কামিনী-কলক।

শ্রীমতা নবীনকালা দেবী প্রণীত।

(গন্ধণহ্বাটা হইতে)

শ্রী**অধরচন্দ্র সরকার কর্তৃক**প্রকাশিত।

দ্বিতীয় সংস্করণ।

কলিকাতা,

৬৬ নং শিষ্ণিয়া ব্রীট—রাশারণ শ্রীক্ষীরোদনাথ ঘোষ ছ' মুজিত।

いかから

আশীৰ্বাদ।

প্রম-কর্নণবিতী দানকল্পলতিকা শ্রীশ্রীমতী মহারাণী স্বর্ণময়ী মহোদয়া প্রমুমঙ্গললায়াস্তু।

মা! অনাথিনী জন্মছঃথিনী বিপ্ররম্পার এমন নি
কি ধন আছে যে, আশীর্বাদ স্বরূপ মহোদয়াকে
সমর্পণ করিব, অতএব মৃৎপ্রেণীত "কামিনী-কল্ফু"
খানি আপনার পবিত্র করকমলে অপুর্ণণ করিয়া
কিশ্চিন্ত রহিলাম। অভাগিনী-দত্ত আশীর্বাদ
সাদরে গৃহীত হইলে পরম স্থাসুভব করিব
কিম্বিক্সিতি।

আশীর্বাদিক। শ্রীমতী নবীনকালী দৌবী।

काशिनी-क्लक्ष।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

ভারতবর্ষের অন্তর্গত বঙ্গদেশে একটা জনপদ আছে। তাহার আনতিদ্রে ভাগীরথী নদী প্রবলবেগে নিরন্তর প্রবাহিতা হইতেছেন। ইতিপূর্ব্বে ঐ নগরীর অতুল সমৃদ্ধি সন্দর্শন করিবার নিমন্ত আবাল-বৃদ্ধ বনিতা প্রের্থিয় সকলেরই কৌতৃহল জারিত। আগারধিও তাহার নিদর্শন স্বরূপ বিচিত্র দেবালার, স্থরম্য হর্ম্ম্য, ইচাক রাজভবন, বিস্তীর্ণ মুর্গ, বিদ্যালয়, আপণ ও ভৈষজ্যালয় প্রভৃতি বিবিধ আশ্চর্য্য কীর্ত্তিকলাপ স্থানে স্থানে পাহুগণের দৃষ্টি-পণে পতিত হয়। তথায় স্থালতা, সৌজন্য, ধ্রুম্য, গান্তীর্য্য, ধ্রুমপরায়ণতা ও পরোপকারিতা প্রভৃতি গুণ্কান্মের আকর্ষর প্রবং ন্যায়, নীতি, নিগ্রম ও বেলচত্ট্রের বিশেষ পারদর্শী এক জন নবধাকুললক্ষণাক্রান্ত স্থালি কুল্টিলক বৈবিদ্যাবিপ্রতন্ম অবিহিত করিতেন।

যদিও তিনি প্রথম অবস্থার কোন অপ্রতিহত দৈব বিজ্বনা বশতঃ প্রুরত্বলাভে বঞ্চিত ছিলেন বটে, কিন্তু সেই অপ্রকাব-স্থায় কোন ক্রমে নিশ্চিত্ত থাকিতে না পারিয়া হুত্তর প্রয়াম নরক হইতে পরিজাণ পাইবার নিমিত ক্রতসঙ্কর হইলেন এবং ঐক্যা-ত্তিক ভক্তিসহকারে দেবারাধনা, হোম, যোগ ও নক্তব্রত প্রভৃতি-নানাপ্রকার কঠোর কার্য্যাস্থ্রান করিয়া পরিশেষে শর্কেন্দ্রের প্রোর্থী বিপ্রবর সেই অসামান্যরপ্-নিধান নক-প্রস্তাহ্র

সক্তিরে কহে ওরে, শুন বাছাধন 🛚 কেমনে দারুণ বাক্য, বলিলি মায়েরে ! ধরিব কেমনে প্রাণ, ও মুথ না হেরে । তুমি রে নয়ন তারা, ছথিনীর ধন। কেমনে ব্ধিতে চাহ, মায়ের জীবন # **ट्या** द्वारा कार्य कार অকস্বাৎ বল একি, হলো পরমাদ॥ এ নয় তোমার বাছা, ভ্রমণ সময়। विरम् विशम नाना. इश द्र छम्य !! ক্ষায় যথন তুমি, হইবে কাতর। কে বল থাইতে দিবে, কলি সমাদর & আতপে অধর শশী। হইলে মলিন। কে বল করিবে স্লিগ্ধ, হেরিয়ে শ্রীহীন ॥ হয়েছে দশম দশা, উপস্থিত মোর। এই কি উচিত এবে, বিবেচনা তোর ॥ মিছে কেন বাপ ধন, ঘটাও ব্যাঘাত। এ যে দেখি বিনা মেছে, হয় বঞ্জ ঘতে ॥ সংসারের সার রত্ন, তোমা হেন ধনে। विरिम्हण शाकीरम वल, कि कल औदरन ॥ . श्रुश्रिता (क्यात्न त्रव, श्रांकिया मःमारत । লোকে জিজাদিলে আমি. কি বলিব কারে या इक् छ। इक् छाद्र, मिव ना विमाश । विकार विश्वन मना, किर्व शांग्रं शांग्र ।। ওই দেথ তব পিতা, সদা তোর তরে। कन अपर्मन इटन, काट्न छटेळः यदा ॥

थहे (मथ a कतांत. आँथि खेमोनिया। কেমনে বাইতে চাহ, দেখিয়ে শুনিয়ে॥ मान कि जीवन हाफि, शत तत जीवन। ফলি মণিহারা হয়ে, থাকে কতকণ ॥ তোমা হারা হয়ে যাত কি ব্রলিব আর। ছাড়িৰ এছার প্রাণ, করি হা হা কার॥ বহু ক্লেশে করি কত, কঠোর সাধন। পেয়েছি রে তোমা হেন, অম্ল্য রতন ॥ দারুণ বাকোতে মোব জলংগ অন্তর। কেমনে করিব তোরে, নয়ন অন্তর ॥ এ বে অসম্ভব কথা, মোর মনে লয়। থর থর কাঁপে হৃদি, ভনে লাগে ভয়। ক্ষান্ত হও তোবে বলি, অরে বাছাধন । কেমনে যাইতে চাও, করিয়া নিধন'॥ না হেরে পলকে যারে, হয় রে প্রলয়। পাঠাতে কি দেশে তারে, সম্ভব না হর 🕯 জননীর চিতে যেবা, শুভ নাতি লয়। অঘটন ঘটে তাহে, শুনি শাস্ত্রে করা॥ এত বৃদি মন তব্ হয় উচাটন। ধৈৰ্য্য গুণে তাহে তুমি, করহ বন্ধন ॥ জননীরে নানা মতে, বুঝায় বিনোদ। কোন মতে তাঁর মনে, না মানে প্রবোধ ॥ मक्षण नशरत भटत, वित्नारमस्त्र कशा क्रवांख विरम्रण यमि, याहेरव नि*हम् ॥ রহ অত্যে ছার প্রাণ, করি সমাধান।

বা পঞ্জল একতন্ত্র হইয়া বিচারপতির আদেশ প্রতি-পোষণ করিতেছেন এবং কোথায় বা মধ্যবৃত্তি-জাবী ব্যক্তি-দুছ্ পরিমিত পরিশ্রম ছারা স্থ ছ গ্রাসাচ্ছাদন আহরগ করিতেছে। তিনি এই সমস্ত জাবিত্পু-নয়নে সন্দর্শন করিয়া মনে মনে জাবিতে লাগিলেনঃ এ রাজ্যে প্রজাগণ এক প্রকার দামরাজ্যের ন্যায় স্থা-স্বচ্ছন্দে কাল্যাপন করে।

व्यनखत विश्वकनत्र छेर्कात्नत्व पृष्टिनित्क्य कतिशा दिश्वितन, নভোমণি যেন দিবা-বিয়োগ-বিধুরা ললনার লাঞ্নাভয়ে সম্ভিত-চিত্তে অন্তাচল-প্রদেশে গমনোলুথ হইতেছেন। আহা! বর্ষাঋতুর কি অনিকচনীয় ভাব! দেখিতে দেখিতে বিবিধ-রঞে বারিদ-রাশি একেবারে গুগ্রনমগুল স্নাচ্ছর করিয়া ফেলিল+ এতদর্শনে অর্ভব হইল যেন, মার্ভণ্ডের व्यव्य-अध्य-कारण त्रमातागीत वित्रमामा मन्तर्गन कतिश (प्रव-রাজ বিবিধ বর্ণালী-রঞ্জীকৃত চন্দ্রাত্তপে তপুনতাপ অব-ताथ कतिया निरमन अवः मर्था मर्था राभामिनी चर्नलात ন্যায় ঘন ঘন প্রকাশ পাইতে আরম্ভ করিল। শিথিকুল मानल-गरत निक निक विविध-तर्छ त्रश्लीकृष्ठ शुक्क अमात्र পূর্বক নৃত্য আরম্ভ করিল। চাতক-কুল বারি-বিন্দু আশে क्रमणः श्लाकाणमार्ग फ़्रिक्शामी इहेबा लमन क्वि छ नानिन। ক্মলিনী প্রাণকান্ত দিন্সণিকে অক্তাচল-চূড়াবলম্বী দেখিয়া তদীর বিরহে নিতান্ত কাতর হইয়া ক্রমশঃ অবনত মুখে বিষাদু-निवा नियम इहेट्ड गांतिरनम्।

এ দিকে কুমুদিনী ঈর্দ্কিশিতা হও্নাতে বোধ হইছে লাগিব বেন, রজনীকাভের আশা-পথ অপাকে নিরীকৃষ্

করিতেছে। সংযোগিনী কামিনীগণ বেশ ভ্যাও অজরাগ প্রভৃতি বিবিধ অর্গন জ্বা অ অ কোমলালে মার্জন করিয়া প্রক্রান্তঃকরণে নানারকে অনঙ্গ-প্রসাদ রহস্য-পরিহাস করিতে লাগিল। প্রোধিত-ভর্তুকা প্রমদার্গণ ক্রু-চিত্তে কেহ বা প্রাসাদোপরি কেহ বা গবাক্ষ-ছারদেশে প্রাণনাথের আসার আলাপথ চাহিয়া রহিয়াছে; কেহ বা হৃদয়রাজকে, অনতিদ্রে ভৃষ্টিগোচর করিয়া আমনি দিক্পরিবর্ত্তন পূর্বক প্রিয়সহচরীকে সম্বোধন পূর্বক সেই দিকে অঙ্গুলি-নির্দেশ করিয়া কহিত্তেছে, স্থি রে! অদ্যা রম্বনী কি স্প্রশৃতাতা! আমার প্রাণবল্পভ

এ দিকে বিহলমকুল নিজানিজ নীড়ে কোলাহলধ্বনি কিরিয়া প্রবেশ করিতেছে। পুলোদ্যানে কুর্ম-কলিকা-সমূহ বিক্সিতা হইয়া মনোহর সৌরজে চতুর্দিক আমোদিত করিতে লাগিল।

আহা। এইরপ অনির্বাচনীয় শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে বিপ্রতনম প্রীতিপ্রফুরহদরে প্রক্রণ করিতেছিলেন, ইতারসরে সন্ধা-সতী ভগবান্ ভাঙ্গরকে তিরোহিত হইতে দেখিয়া যেন পুরন্ধরাশাচলকন্দর হইতে ক্রিলাভা হওত ক্রমে ক্রমে গগনমউল আছের করিয়া ফেলিলেন । স্থানে স্থানে দেবালয়ে শন্ধ ঘটা প্রভৃতি বিবিধ বাদ্যের ঘার ঘটাধ্বনি উঠিল।

রজনী স্যাগতা দেখিয়া বিজনদন অমনি ব্যস্ত-স্মস্ত-চিত্তে আবাস-গৃহ অবেষণ করিতে লাগিলেন এবং ইতন্ততঃ অনুসন্ধান করিতে করিতে অনতিদ্বে একটা ছচাক ভবন উহার নয়নগোচর হইল। বিনোধ ঐ গৃহে প্রবেশ পূর্বক গৃহপতির আদেশাস্সারে তথার বাদিনী বাপন করিলেন।
পরদিনও সেই নগরীর আশ্বর্যা কীর্ডিকলাপ স্থানে স্থানে
সন্দর্শন করিয়া বিপ্রতনম্বের চিত্তের কৌতৃহল ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত
হইতে লাগিল। তদনস্তর তিনি তত্ত্তা স্থপ-সেব্য জলবায়
স্থাস্থাপ্রায়ক অন্তব করিয়া তথার অবস্থিতি করিতে কাগি-লেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

সেই নগরীতে রাজবংশোদ্তব ভীমপরাক্রম, দীর্ঘকার,
মাজাহদবিত-বাহ এবং দীর্ঘকেশধারী এক জন পরমরূপবান পুরুষ অবন্থিতি করিতেন। তদীয় প্রতাপাদি
সন্দর্শনমাত্রেই তাঁহাকে সাক্ষাৎ কৃতান্তের ন্যায় অন্তত্ত্ব হইত,
সেই ওল্পী বীরপুরুষ ক্রোধারিত হইলে পুরবাসী আবান, বৃদ্ধ,
বনিতা প্রায় সকলেরই হুৎকল্প সমুপন্থিত হইত। এমন কি,
অদ্যাবিধিত্ব তাঁহার নামোরেখে পৌরগণের অল ম্পালিত ও
লোমাঞ্চিত হয়। সেই ছ্র্দান্ত বিবেক-শূন্য দীর্ঘস্ত্রী প্রতাপাবিত নররার কিছুদিন এইরপে নানাবিধ লোকিক স্থণসন্দ্যোগে অন্তর্ক ছিলেন। পরিশেষে সহসা তাঁহার মনোমব্যে
কথ্যিৎ আত্মবিবেকের উদার হওয়াতে তিনি সংসারের প্রতি
ক্রপ্রকার উদাস্য প্রকাশ করিয়া গ্রা, পুরুষোত্তম প্রত্তি

विविध छीर्थ भग्निमानस्त्र चामान वाजागमन विविधन धनः তাহারই অনভিবিশবে একটা পুত্র সন্তান ও কন্যা-চতুইর ताथिया व्यकारंग केनत-र्तारण श्लीक्यनीमा मध्तम करवन। তাঁহার লোকান্তরগমনের অব্যবহিত পরে ঐ নররায়ের এক-মাত্র সন্তান ও প্রহিতাক্য ক্রমে ক্রমে ক্রতান্তের ক্রোড়শারী हरेल । के नतनारतन नव-मूर्यामन-विनिक्ति खेळान-गामानिनी मितिनी-महुन धीता खित्रवातिनी धीमजी मीमस्त्रनी मजी अकान्ड পতিরতা ছিলেন। পতিপ্রাণা সতী একে তপতিবিয়োগে নিতান্ত অধীরা, তাহাতে আবার তদীয় কলপের ন্যায় অসা-মান্য-ऋপবান পুত্ৰ ও সৌদাश्रिनी-मनुभी ছहिভাতর অলদিন মধ্যে গতাম হওয়াতে তিনি একেবারে শোকে উন্ধাদিনীপ্রায় হই-रलन । পরিশেষে তাঁহার সর্বাকনিষ্ঠা বিনোদিনী-নাম্মী ভুবন-रमाहिनो हृहिजारक कीवानत कीवनत्रज्ञ अवनत्रन कतिया চুন্তর শোকাবেগ কিঞ্চিনাত্র সংবরণ করিঞান এবং অতি रेगमवावष्टांत्र विस्तामिनीत छेशाह-मःस्तात्र मधाश कत्रणानस्तत -তাহাকে আপন সলিধানে রাখিয়াছিলেন।

সেই জন্মছ:খিনী পতি-পূত্র-বিহীন। স্ক্রী যখন শোকে
নিতান্ত বিহবলা হইয়া উটচে: বরে রোদন্ত করিতেন, তখন
বিনোদিনী সকাতরে তাঁহার অঞ্চলল আগেন অঞ্চল দারা
মার্জন করিয়া "মা, মা," বাক্যে সাম্বলা প্রালান করিতেন।

সেই শোকাৰিতা জননীয় প্ৰজ্ঞণিত ছংখানল বিনোদিনীর অমধ্য অন-রসামৃত ভিন্ন জান জন্য কিছুতেই নির্কাণ হইত না। এই জহুরোধে তিনি ছহিতাকে কখন স্থামিভবনেও পাঠাইয়া নিশ্চিম্ব থাকিতেন না।

তদীয় নয়ন-তারা-স্বরূপিণী বিনোদিনী যদি কথন তাঁহার নয়নের অন্তরাল হইত, তাহা হইলে জননী অমনি ধরাশায়িনী হইয়া চারিদিক্ শূন্য ও অন্ধকারম্য় নিরীক্ষণ করিতেন এবং "অয়ি বিনোদিনি!" বলিয়া ধেদাশ্রুধারে ধরা আর্দ্রা করিয়া কেলিতেন। জননী যেমন বিনোদিনী-প্রাণা ছিলেন, বিনো-দিনীও তেমনি শৈশবাব্যায় জননী-প্রিয়া ছিলেন।

বাল্যাবস্থাবধি বিনাদিনী স্বভাবতঃ কিঞ্চিৎ চঞ্চলা ছিলেন।
এই নিমিত্ত তাঁহার শোকাভুরা জননী এক দিন মনে মনে স্থির
করিলেন যে, বিনোদিনীর রক্ষণাবেক্ষণ জন্য এক জন সহচরী
নিয়োজিত করা আবিশ্যক।

অনস্তর বিনোদিনীর জননী এইরপ স্থির করিয়া জ্ঞানদানামী এক জন সৈরিদ্ধীকে আছ্বান করিলেন এবং আপন তনয়াকে তাহার নিকট সমর্পণ করিয়া কহিতে লাগিলেন।

দেখমা জ্ঞানদায়িনী, প্রাণাধিকা বিনোদিনী, সঁপিলাম আজি তব করে।

সতত তোমার সনে, রেখ এরে স্যতনে, কভু যেন না যায় অস্তরে ॥

আমার নয়ন-ভারা, তিলেক হইলে হারা, অমনি মরিব আমি প্রাণে

কি বলিব তোরে আর, চিতে জ্বলস্ত আলার, জনিবার শেল সম হানে ॥

বিধি মোর হরে শক্র, হরে নিল পতি পুত্র, হঃথনীরে ভাসায়ে আমার।

कि कांक मश्माद्र आत, भव दहति शा कांधात. थांग जांत्र (मट्ट त्रांथा मात्र ॥ रुप्त (यांत्र (भाकानन, स्थन इत्र क्षेत्रन, किছতে প্রবোধ নাহি মানে। ट्रित धरे विश्वमृथ, भागति तम मय छथ. কেবল মাত্র বেঁচে আছি প্রাণে ॥ वैंहिरत कि श्रासन, वैंहि इहेरन महन. এ की रान नाहि का त कन। अपन नाहि कि इगाव वन । कठिन सम कीवन, नत्व वित्य विमर्ज्जन, व्यवागिनी विश्व वाहित्य। ধিক্রে আমার ভালে, কি আর কহিব কালে, গেল কেন আমারে রাখিয়ে 🛊 প্রবোধ না মানে চিত, হিতে হয় বিপরীত, তाই मन्न मना श्री। সবে মাত্র মম ধন, তোরে করি সমর্পণ, এই नाम क्नि-मितामनि ॥ কাঁনি রামা ঘন ঘন, চুমে সেই চক্সানন, সমর্পিল ছহিতা রতনে। (मवी कटह ठीकूतानि, धीमञी हदत्र आश्विन, **(रन काम क**त्र कि कात्रण ! ভনি, হুট সহবাদে, লোকে হুধ নীরে ভাদে, षि इटि (म जन व्यवन)

কাগিনী-কলস্ক।

२०

মুখে এক হাদে আর, এই তার ব্যবহার, পরে মাগো জানিবে সকল ॥

জ্ঞানদার উক্তি

कानमा (त्र कन्न, कन्ननांक जन्न, নিবেদি চরণে তব। मना मयजरन, রাথিব সদনে, অমিয় বচন কব॥ क्रुधा यद थारव, मित याहा थारव. অভাব কি বল তার। ष्यां मित मित्र, वित्नाम-स्मन्ती, . অর্দ্ধ অঙ্গ এ আমার॥ वितारमध्य हाष्ट्रि, क्यू कात्र वाड़ी. আমি নাযাব জননি। সদা করি জ্ঞান, সোদরা সমান. রাথিব ফ্লির ম্লি॥ সদা হিত জ্ঞান, করিব প্রদান. নানা নীতি শিথাইব। नमा मयल्दन, वमन जृक्दण. अक मार्कारेया निव ॥ **डिखा कि ज**ननि, े **उ**व विदनानिनी, कामात (यमन काथि।

হৃদয়-পিঞ্জরে, রাখিব গো এরে, করিয়া পরাণ পাথী। সবে মাত্র খনে, আমি অ্যতনে, বল কেমনে রাখিব।

মা বলিতে জার, কে আছে তোমার, কি বলে প্রবোধ দিব 🖡

क्रान (भाकानन, यथन धारन,

হয় গোজননি ত্ব।

বুক কেটে বার, থেদে হার ! হার !,
আ-মরি কতই সব ॥

প্রাণে ব্যথা দিল, সব হরে নিল, পোড়া বিধিরে কি কব ॥

তব ছ:খ ছেরে, পাষাণ বিদরে,

হায় কি করিলে ভব।

এবে হলো সার, বিনোদী তোমার, সাদরে এবে তৃষির।

শয়নে গমনে. বব প্রাণশণে.

আঁথি আড় না করিব।

धनी करह धनि, कानना नकनि,

কছিলে যতেক বাণী।

ক্থামাত্র সার, হবে লো তোমার.

আমি মনে ভাল জানি !

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

অনম্বর বিনোদিনী প্রস্তা কর্তৃক জ্ঞানদার নিকট এইরপে সমর্পিতা হইয়। অহর্নিশি তাহার সহিত বাল্যকা-লোপযোগী ক্রীড়া-কোতুর ক কাল্যাপন করিতেন। যেক্লিপ লতামগুলী তরুবর আর্শ্রয় করিয়া দিন দিন উন্নত হইতে शांटक, সেইরূপ বিনোদিনীও প্রিয়ুসহচরীর সেবা÷ ভশা-ধার ও অনিক্রিনীয় স্লেহে ক্রেমে ক্রমে পরিবর্দ্ধিতা হইতে লাগিলেন। অনুষ্ঠ বিনোদিনী শশিকলার নাগি ক্রমশং বালাা-वष्टा অভিক্রেম করিয়া পরিশেষে যৌবনপদে পদার্পণ করিলেন। দিন দিন তাঁহার অঙ্গদৌষ্ঠবে ও লাবণাচ্ছটায় ক্ষিত-কাঞ্চনবৎ कमनीय कास्ति निक्कि इट्रेंटि नाशिन, नत्त्र नत्त्र उनीय आहे. রিক ভাব-সমূহ-সম্বলিত কটাক্ষ-ব্রীড়িত স্বভাব-পরম্পরা, गम, हजूतानि, श्रांत, ভार এবং অनमতा প্রভৃতি যৌবন-महम আভরণনিকর এককালীন নয়নগোচর হইতে লাগিল। বোধ इय, जिन्नी अभागानाज्ञ १-नावगाव ही (कामनाक्षी नवीना कामि-नीत विभव मामाहत मोकुमाधा विलाकन कतिया कमल, কুমুদ ও শশিকলা প্রভৃতি লজ্জায় কেহ বা যাবজ্জীবন জীবনে বাস কেই বা প্রায় মধ্যে মধ্যে রাছগ্রাস-নিপতিতা হন। অধিক কি, তাহাকে সন্ধর্শনমাত্রেই মনে মনে অত্তব হয়, বুঝি, সৌদা-मिनी (मनताम महत्यालाहत्मत छेरबन- जारा मर्छ। लारक

জন্মপরিগ্রহণ পূর্বক কামিনীকুল সমুজ্জন করিয়া থাকিবেন,
নতুবা এতাদৃশ সর্বান্ধনৌশ্বত্যি, সন্মোহন রূপ, উল্লেশ-কান্তি
ও স্থামর স্থললিত বাব্যকৌশল কথন এক জ সমাবেশিত
হইবার সম্ভাবনা নাই।

বসস্ত সমাগত ছইলে যেরপ নিক্ঞ-কাননে তরুগণ অভিন্নব-পলব-রাজিতে স্থাভিত ছইলা বিশুদ্ধ রমণীয় শোভা সম্পাদন করে, বিনোদিনীরও তংকাল-সভ্ত যৌবন-কোরকনিকর সেইরপ কলেবরের বাছাভাস্তরে যুগপৎ বিকসিত ছওনাতে তদীয় যৌবনরূপ কুস্মকাননে অপূর্ব শোভা সম্পাদন ছইতে লাগিল। এমন কি, সেই রমণী-কদম্ব-কুলোজ্জল রমণণীয় প্রীসন্দর্শন কবিতে করিতে প্রতিপলক-জনিত বিরহ্ কাতর হইয়া নয়নের পক্ষকারী বিধাতাকে তিরস্কার করিতে হয়।

সেই অহলভ-রূপ-নিধান অপ্রগণ্ড-মভাবা ও অনাছাত্ত বিক্ষিত পুশ্বরূপ বিধাত্-কলিত অপূর্ব্ব লী-রভকে সক্ষাত্র অপাদে সক্ষণ করিলে পাষাণময় প্রেম-শুনা দেহও নিশ্পীড়িত হইয়া জবীভূত হয় এবং যার পর রাই জগত্তনাদক দর্পবিনোচন কলপেরও চিত্ত-বিকার মমুপন্থিত হইয়া রতি, মতি উভ্রেরই ভ্রম হইবার সন্তাবনা। আনস্তর যাবতীয় রূপবতী কামিনীকুল-পরাজয়াস্পদ "বিনোদিনী" নামান্যতে আপন কেশবিন্যান ও বিচিত্র বেশভূষা পরিধান পূর্বক্ অহর্নিশি প্রীতি-বিক্ষিত-হাদয়ে জ্ঞানদার সহিত রহ্ম্য-পরিহাসে কালাভিবাহিত করিতেন।

हु छा वनद्त य्वाकन- िख- तक्षम धवः विविश्ति कामिनीव

পরম অরাতিষ্ক্রণ ঋতুপতি বদস্তের সমাগম হওয়াতে প্রকৃতি इन्द्री श्रुकृत अञ्चली प्रजीत नाम প्रभावती हहेगा विना-मिशर्गत महन-मन शिक्छ क्रिक्ट वाशिर्वन। वितामिनी नानाविध विषड-कोजूक नक्ष्मन कत्रजः छान-দার দহিত রজনীযোগে অপূর্ব পর্যাভাপরি ছগ্ধ-ফেননিভ শ্ব্যাশারিনী হইয়া সেই সমস্ত ব্যাপার মনে মনে আন্দোলন পূর্বক একেবারে নিদ্রায় অভিভূতা হইয়া এক অপূর্ব স্বপ্ন-দর্শনপ্রভাবে नিজা হইতে বিরহা হইলেন। চিত্তদৌর্বল্য দমুপস্থিত হওয়াতে তিনি বারম্বার পার্মপরিবর্তন क्ति का गिर्वा : श्रीति भर्त व्यवस्य अनिर्वाहनीत अश-क्रिनिक श्रेभाता-िहिश्वाय आकूना इहेशा क्रेशिसमीनिक नशरन बिर्झाशविधुता कामिनीत नाग्र ज्ञाल-मनिरन निम्ना हहेरन । জ্ঞানদা তাঁহার এইরূপ বিষাদলক্ষণ দৃষ্টি করত: প্রায়ো-জনওকাষু হইয়া পুনঃ পুন: তাঁহাকে মুক্তকঠে সংখাধন করিতে লাগিলেন, কিন্তু কোনক্রমে প্রত্যুত্তর না পাইয়া পরিশেষে বাবধার ভাঁহার অঙ্গলন করিতে লাগিলেন। अनस्त विस्मानिमी अमिन मुहमा आश्रन आस्त्रिक ভाव में:शान भन कतिया महहतीरक कहित्तन, मुथि। विरुक्तम-कृत-कत-রবে অনুভব হইতেছে, বুঝি বা শর্কারী অবসানা হইয়াছে; এক্ষণে চল, আসরা স্থানার্থ গ্রমন করি। এইরূপ বলিয়া বিনো-मिनी भवा रहेरक शाखाधान शृक्षक कानमात ममिकवान ছারে এক সম্ভিহিত সরোবরে গমন করিলেন। এ দিকে अमनागटनत हिख-विकातकाती विश्वनम्बक, त्मरे मिन विश-लग-कृत-कनत्रद वी जनिज रहेगा अठि প্রভাবে भगा हहेरङ

গারোখান পূর্বাক প্রাঙ্গণে আসিরা দেখিলেন, গগনমণ্ডলে
নক্ষত্রমণা ক্রমণা নিপ্রতি হইরা আসিতেছে এবং
মলরমাকতের মন্দীভূত সঞ্চার হারা বৃক্ষত্বিত অভিনব পরবরাজি মন্দ মন্দ সঞ্চালিত হওয়াতে পরম মনোহর শোভা
সম্পাদিত ও সৌগরে দিয়াওল আমোদিত হইতেছে। এতৎ
সন্দর্শন ও সেবনেচ্ছু হইয়া বিপ্রতনর কৌত্হলাক্রান্ত-চিত্তে
ম্প্রকালন প্রভৃতি প্রাতঃক্রিরাদি স্থাপার করণানন্তর রাজপথে পদব্রে ধীরে ধীরে গ্রন করিছে আরম্ভ করিলেন।

অনত্তর তিনি যাইতে যাইতে দেখিলেন, কোন স্থানে বিলাদবিভোর নলিনী অল অল হাস্যুখী হইতেছে, কুমুদিনী যেন ভগবান্রজনীকাত্তর বিরহে কাতরা হইয়া নীহার-চ্ছলে অঞ্ধারা বর্ষণ করিতেছে, চক্রমার সহিত রোহিণীর রহস্য-কেলি-কলাপ এই পর্বান্ত শেষ হইল দেখিয়াই ব্ঝি ঋতুপতি বসম্ভরাজের প্রধান সেনাপ্তি পিকবর বুক্ষ-শাথ। হইতে বারম্বার কুত্রবে যেন জগতে উভরের বিরহ প্রচার করিতেছে। পূর্বদিক্ ক্রমণঃ অরুপ্রণ দেখির। ভ্রমর-কুল গভীর ঝহারে ভগবান সহজ্ত-রশ্বিদ্ধ আগমন-বার্তা প্রহরী সক্রপে ঘোষণা করিতেছে। কোখার বা যুবা ও वक नव नावीशन च च शविक वक ७ श्रुष्णीमि नरेका मद्रायद প্রাতঃসানার্থ গমন করিতেছে, কোথায় বা দাকাৎ ধর্মরাজের ন্তায় তেজ্ব:পুঞ্জ আচাৰ্য্যগৰ নিজ নিজ ললাট্যেশে মৃতিকা-ি ত্রিপুণ্ড-বিভ্ষিত ইইয়া দেবার্চনা নিমিত কুম্ম-কাননে পুষ্প-রাশি চয়ন করিতেছেন এবং পক্ষিগণ কলরবংশনি করত নিজ निक नौष इहेर्ड बाहात बरवर्ष गमन कतिरहर ।

অনন্তর ক্মলিনী পাছে রজনী-সঞ্চিত-বিরহে সন্তাপিতা करेश विश्वान-मनित्न थांग मतिशांत्र कंद्रम, देश ভाविशारे বুঝি ভগবান সহত্র-রিশা রক্তোৎপলের ভার পরম-রমণীয় শোভা ধারণ পূর্বাক কর প্রসারণ ধারা পদ্ধদিনীকে হঃখ-বেগ সম্বরণ করিতে ইঙ্গিত করিতে করিতে ক্রমশঃ ফ্রত বেগে আগমন করিতে আরম্ভ করিলেন। এ দিকে গোপাল-প্ৰ গ্ৰাদির পাল বইয়া গোষ্ঠে গোচারণোপ্ৰকে গ্ৰন कतिराज्यक् । निष्कर्गण विषश्च-मान निका निक शुक्कावनी कत-কলিত করত বিদ্যালয়ে গমন কুরিতেছে। কোন স্থানে দারগ-হংস-মারা ও থঞ্জন প্রভৃত্তি জলচর প্রক্রিগণের জ্বল-কেলিপ্রভাবে জনাশবে হিলোল উঠিয়। কমলদল অৱ অৱ স্থালিত হওয়াতে (राध हटेएंड नाशिन, (यम क्रेयविकशिख-कमिनी क्रक्रंडकी দারা হান্ত্র-বল্লভকে হাস্য-মুখে আহ্বান করিতেছে। কাননে ত কগণ অভিনৰ পলৰ ও মুকুলভৱে অৰনত রহি**য়াছে। প্রে**গা-দ্যানে, গোলাপ, মল্লিকা, যাতী, যুখী প্রভৃতি নানাক্লাতি কুস্কুম প্রস্টিত হইষা সৌগদ্ধে দিক্-চতুষ্ট্র, আমোদ্ভি করিতেছে। অবিকুল মধুলোলুপ হইরা গুণ্ গুণ্ রবে ইতত্ততঃ পরিভ্রমণ কবিতেছে। (কোন স্থানে অপরান্ধিতা কুম্বন প্রাক্ষ্ণ কর্মীত হওরাতে বোধ হইতেছে বেন, যুবতী কামিনীকুল পভিষহ কলহ করিলা অভিমানচ্ছলে আপনার মুখক্মল নীলাম্বরে আর্ত করিয়া বাধিয়াছে; অতুভব হয়, তৎসন্দৰ্শেই বুঝি পাপিয়া সমিহিত ज्यानामि जक्षांथा स्टेरक यामख्यमञ्जल "कथा कथ" "कथा क्ष" त्राव वावषांत्र मानिनीएक महाममानदत्र महायण कतिराजहा ।) কোন স্থানে বা স্থামণি খেন কান্ত-বিলয়ে আকুলা

২ইয়া মনোহ: থে অংধাম্থী হইয়া রহিয়াছে। স্রোবরে পদিনী দলপ্রসারণ পূর্বক অলিকে মধুদান করিতেছে এবং কোন ভানে ভক-শারিকাগণ বিশুদ্ধ তানমান-লয়ে ঋতুপতি বসন্ত-রাজের গুণ-কীর্ত্তন করিতেছে।

বিপ্রভনর এই সমস্ত অবিভ্রু-চিত্তে শ্রবণ ও নির্নিমেয়ন নরনে করিতে করিতে করিতে মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, আহা। পরম-করুণাময় পরমেশবের কি অনির্কাচনীয় মহিনা। কি ত্রবগাহ প্রকৃতি-মাধুগা!

অনন্তর তিনি এইরূপ কৌতুহণাক্রান্ত-চিত্তে গমন কবিতে করিতে এক মনোহর উদ্যাদের নিক্টবর্তী হইলেন এবং তাহার অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া ভত্ততা সরোবর্তীরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

ত্রী সরোবরে বিনোদিনী সহাদ্য বদনে প্রিরক্ষাকরী জ্ঞানদার সহিত অনন্য-মনে জলকেলি-রসে নিমানা ছিলেন। বিপ্রতিমর দেই কলপ্-দর্পহারিণী, দ্লপবতী, নবীনা, যুবতীকে নয়ন-গোচর করিয়া একেবারে চমৎক্রত হইলেন এবং মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, আহা! বিধাতার কি অপুল নির্মাণ-কৌশন। কি অনির্বাচনীর ভাবমাধুর্যা! এমন অয়ত রপলাবণ্য, এরপ সহাদ্য বদনক্ষণ ও এডাদৃশ নয়ন-ভঙ্গী কথন ত দৃষ্টিগোচর করি নাই। এ কি মানবী ? না কোন দেবী শাপ-ত্রতা হইরা জ্মপরিগ্রহ করিয়াছেন ? কি ? কিছুই যে অমুভব করিতে পারিতেছি না। হাম! এ আরার কি হইলে ? যতই দেখিতেছি; তত্তই যে দর্শন-স্থা বৃদ্ধি হইতেছে। ইহাদিগের সভাব-প্রক্ষারা সন্দর্শন করিয়। বাধ হইতেছে,

এরা বৃষি ছুইটি অবশাই কুল-কামিনী इहैरतन। यादा इछेक, चार्मिटे वा कि ध्वकारत चानित ? आगात এ हारन चात থাকাও ত কর্ত্তব্য নহে। কি জানি, পাছে কোনরূপ তুর্ঘটনা উপস্থিত হয়। যাহা হউক, মুখপ্রকালনছলৈ একবারমাত্র ইহাদিগের সমুখে উপস্থিত হইয়া দেখি, পরে যদি কিছু জিজ্ঞা-সাই করে, না হয় নিয়মিত প্রত্যুত্তর প্রাদান করিয়া গমন করিব। এই ভাবিয়া হুই চারি পদ অগ্রসর হইতে হুইতে আপনার নরন-দয়কে সম্বোধন করিয়া কহিছে লাগিলেন, নয়ন। এইবার সল-र्भन कतिया भीवानत मार्थकं छ। तां कता कत्रा १ देशी १७. এত চঞ্চল হইও না, তোমার এরপ ছরাসদ আশাগ্নিতে বিদ্ধ হওয়া কখনও উচিত নছে। বিপ্রনন্দন এইরূপ চিস্তাকুল অন্তঃকরণে তাহাদিগের সম্বাধে উপস্থিত হইরা চিত্রার্পিতের ন্যার দাওয়মান হইয়া নির্নিমের-লোচনে দৃষ্টিগোচর করি-তেছिলেন, এমন সময় সলিলমধ্যে বিনোদিনীর প্রতি-विषय कुंठ-পढ़िकां भित हिंद्रभावनाम मन्तर्भन कतिया मतन মনে ভাবিতে লাগিলেন, এই অলৌকিক রূপলাবণাবতী কামি-नीत अनक मूर्यन्त्-त्मोन्नर्ग वित्नाकन कतिया वृद्धि मनक भनाक निष्क्रित इहेबा द्रममब तब्कृत्क मोतर्ग कुछ बस के बसन कि तिया क्रमार्था निम्या हरेग्राह्म ।

অনম্বর বিনোদিনী জলকেলিপ্রসঙ্গে হঠাৎ এক জন অপরিচিত ব্যক্তিকে সমুধৈ লোচনগোচর করিয়া লজ্জার অঙ্গে বসন বিন্যাস করত ব্যস্তসমন্তা হইয়া প্রিরসহচরীকে কহিলেন, স্থি ! দেখ দেখ, কে এক জন অপরিচিত প্রমূরণ-বান্ যুবা পুরুষ সরোবরতীরে দশুয়মান হইয়া আমাদিগকে

একদৃষ্টে নিরীক্ষণ করিতেছে, আহা! স্থি! এম্ন অপ্রূপ রূপ ত কথন দৃষ্টিগোচর করি নাই। স্থি। ঐ রপ-নিধান পুরুষশ্রেষ্ঠ ন্যক্তিকে সন্দর্শন করিয়া আমার চিত্ত এরপ চঞ্চল হইতেছে কেন? স্থি! ঐ নবজ্ঞলধরক্ষপ দেখিয়া অনুভ্ব হইতেছে বৃঝি, ইনিই দেই মহাপুরুষ হইবেন, নতুবা গত রজনীর স্বপ্র জনিত বিয়োগায়ি আমার অন্তঃকরণে দিওণবেগে প্রজানত ত্রার্থ বা কারণ কি ? আহা। ইহার কাটাক্ষণরস্কানে আমার গুদয় যে বিদীর্ণ হইতেছে। গৈথি! ঐ আগন্তক ব্যক্তিকে বড়ই নিষ্ঠুর দেখিতেছি। হার! ইনি বুঝি কামিনীরপ মৃগী বধিবার অভিলাষে প্রণয়কাননে ভ্রমণ করিয়া থাকেন ? নতুবা আমাকে কটাক্ষবাণনিক্ষেপে এরপ অধীরা করিতেছেন কেন প্রথি। আমার শ্রীরেত অক্ষ কবজ নাই। ভবে কি প্রকারে জীবন রক্ষা করিব ? যেরূপ হরনেত্রানলে কমল-अट्रकांगनांक काम अनक रहेगाहिन, तन्थ, मिश्री आसारं के 3 বুঝি অদ্য তদবস্থায় পড়িতে হইবে। আহা । আছঃক্রণেব कि বিচিত্র গতি ! এই চিত্তচোরকে অভূতপূর্বে সন্দর্শন করিয়া যে আমার প্রতিপ্লকেই প্রবায় জ্ঞান হইতেছে। সৃথি। বুঝি অদ্য লজা, ভয়, কুল ও মান প্রভৃতি সমস্তই বিস্ত্রন দিয়া উল্ব চরণে শরণাপরা হইতে হইল, নতুবা আমার এ চিত্ত-বিকাবের আর কোন মহৌষধি দেখিতেছি না। স্থি। আমার প্রাণ যায়। এই ঘোরতর আসন্ন বিপদহইতে আমাকে শীঘ বক্ষা কর।

বিনোদিনীর মুখে সহসা এবিষিধ বিলাপস্চক বাচঃ শ্বণ ক্রিয়া ও তাহার অজ্প-প্রত্যুক্তর চাঞ্চল্যকণ দেবিয়া

"জানদা" অতিশয় বিশ্বয়ান্তিতা ও চনৎকৃতা হইলেন। পরিশেবে ठांशांक नानाविध व्यावाध अभावना वात्का वृक्षांहेवा कहिएक नागिरनन ! कि जान्ध्या ! नशि विस्नामिन ! अ कि ? जूनि একেবারে এত চঞ্চলা ছইলে কেন ? এই বে আমার সভিত जारमाम आरमारम जनरकति कतिरुक्ति। এ जातात कि ভইল **? তোমার সে সহা**দ্য বদন-কমল ও স্থবিমল রূপ-मावना त्य त्मिंग्रंड त्मिंग्रंड अत्कवात्त्रहे मिननं इहेन ! जूमि যে ঐ অপরিচিত বুবা পুরুষকে সন্দর্শন করিয়া একেবারে स्कानगुना। इटेला। अनियाहि, त्य नाती व्यापन श्रागवह छ त्क পরিহার করিয়া পরপুরুবে অনুরক্তা হয়, তাহাকে পরিণামে অনস্তকালবাপিনী ভঃসহ নরক-ষন্ত্রণা ভোগ কবিতে হইয়া থাকে; পতিপরায়ণতা অপেকা ইহলোকে কামিনীগণের আর ए जाता नाहै। हि। हि। लाक अनितन कि विनाद ? তুমি জ্ঞানবতী, বুদ্ধিমতী ও চতুরা হইয়া সহসা এরপ অধীরা হটলে কেন ? বিশেষতঃ ঐ দেগ, সমুখে রা**ল**পথ দৃষ্টি-গোচর হইতেছে। এরপ লোকাপবাদ-সূচক লজ্জাম্পদ বিষয় কথন গোপনে পাকিবার নহে। জনসমাজে জানিতে পারিলে रहामानिरशंत निक्रनक कृत्व (लाक्रांभी कलरकत श्वका উঠিবে। তুমি যে ঐ আগস্তক গুবা পুরুষের রূপ-স্বরূপ অপার নীরে নিমগ্রা হইতে উদাতা হইরাছ! এরপ স্বেচ্ছা-চারিণী ও উত্তত-খভাব-সম্পর। इटेब्स পরিশেষে অপার यञ्चनातानित्व बाकूना इटेटव इटेटव । कि बाक्या । এटे क्वन (कामात (योवरान अकृतमात नजनरशाहत इटेट्टएइ, अम्। <u>টুমধি জিবলিরেখাও সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হয় নাই। কি</u>

थेकात जामात अर्क्षकता अथि जिल्ला खायतानत आर्व-র্ভাব হইব ? আহা স্থি ! আমার নিকটে এরূপ ব্যাপকতা প্রকাশ করিতে কি ভোমার কিঞ্চিয়াত লক্ষামুভব হইল না গ লখি ৷ তোমার ত কোন বিষয়ে অপ্রতুল মাই : তবে কেন অনুৰ্যক একণ অপ্ৰতিকাম চুৱাশ্য দিল্ল-দলিলে নিম্মা হইতে উদ্যতা হইমাছ ? এমপ প্রতিষ্ঠাহীন অনিষ্ঠালারামুবত্তী তব্যা কুলবালার পকে নিতান্ত অবিধেয়। যাহা ইউক, আর এস্থানে বিশ্ব কৰা উচিত নহে। তোমার জননী এ কথা লানিতে পারিলে অতিশর প্রমাদ ঘটিবার সম্ভাবনা। আমরা লানার্থ अधिकक्षण आशियांछि। ता खानि, आभातिरात वितय দেখিয়া তিনি এতকণ কতই ভাবিভেছেন ৷ একণে চল আমরা শীর গৃহে প্রতিগমন করি। ছি, ছি। প্রপুরুষকে प्रमानिक क्रिया এত वाक्ता हरें एक (कन ! हन शृह्म याहे, खननीटक करिया पताय ट्यांगत क्रायवहरू अधानयन करा-हेश निव। कूनवानात यामी-तपु अप्तका आंत्र अना धन कि चाहि ? वितालिनी अहे वाका अवन कितिया मीर्प नियान প্রিত্যাগ পূর্বক প্রিরসঙ্চরীকে কহিলেন, স্থি জ্ঞানদে! তৃমি আর আমাকে গৃহে বাইতে বুথা অফুরোধ কৈরিও ন।; আমার আশা পরিত্যাগ কর'। স্থি। ঐ হৃদ্রেখর বাতীত আমার আভ মরণই মঙ্গণ। ঐ বুবা পুরুষের অধর-স্থা ভিন্ন আমার চিত্ত-চকোর আন্য কিছুতেই পরিভূপ্ত-इहेशात नत्र। छेशात श्रमत्र-मत्त्रावत वाजित्वतक आगात कीवन-गीरनव कार्त आन तका इहतात छेभात्राखत नाह । अ ৰপদলিণ বিনা আমার মনোকালি আর কিছুতেই নিকাণ ভইবার নছে। এ আবালা জলে নিবারণ হ গ্রমা দুরে থাকুক, বরং ক্রমাল পরিবর্দ্ধিত ই হইতে লাগিল। স্থি! যশঃ অপ্যশ আনার সকলই জ্ঞান আছে, কিছু কি করি ? মন বে কোন মতে প্রবাধ মানে না। স্থি! বাহাতে আমার প্রাণরকাল্য, তুমি তাহার উপায় কর, তাহা হইলে আমি জাবজ্জীবন তোমার নিকট ঋণপাশে আবদ্ধা থাকিব। স্থি! আর সহ্য হয় না। অদ্যই বুঝি আমার জীবনাবসান হইল। প্রাণ কঠাগত হইতেছে। এক্ষণে আমি তোমার চরণে প্রপল্লা হইলাম। তুমি উহার নাম, ধাম, জার্তি ও বাবসালের বিষয় বিশেষক্রপে অবগতা হইয়া আমার মানস্টেদন্য দ্রীকরণ কব, নতুবা এই দণ্ডে জীবনে জীবনাস্ত করিরা এ আলো নিবারণ করিব।

বলিতে বলিতে ধনী উন্মাদিনী প্রায়।
সরোবর-নীরে প্রাণ ত্যজিবারে যায়॥
জ্ঞানদা হেরিয়া ভাবে হল কি আশ্চর্যা।
কেখন যাহার সনে নাহি আলাপন।
কেখন যাহার সনে নাহি আলাপন।
কেবে তারে কেন এত হলো উচাটন ॥
বিশেষতঃ প্রেমরস-মর্ম্ম নাহি জ্ঞান।
তবে কেন একেবারে হইল জ্ঞান।
কটাক্ষেতে যুবরায় কি শর হেনেছে।
মুখললী একবারে মলিন হয়েছে॥
স্থললী একবারে মলিন হয়েছে॥
স্থললী তিনি বর্ণ লুকায় কোথার।
শ্রাঘাতে প্রিয়স্থী জীণ হয় কায়॥
জ্ঞান, শোষণ, মোহ, কিয়া অগ্নিবাণ।

व्यवभा हेशाब धक करतरह मकान ॥ नति दक्त हेन अनी व्यवाद्यत श्रीत । शार्वाध माडिक मार्ग कि कि विशेष ।। (महमार्था यंत्रि इत छ्वी। वि विवस । মহৌষ্ধি বাবহারে হয় উপশ্য॥ विषयत मः एन यमि काना एखंत श्राहा । তন্ত্ৰ মন্ত্ৰে তাহে লোক প্ৰাণ দান পায় ॥ वाधि अञ्चल यनि मरशेषधि इस । (म वाधि भंदोरत कर्ज ना बैटर निक्ष ॥ काम-त्रिकु उथितिया उँठेटस यथन । मन প্রাণ একেবারে করে উচাটন ॥ বোগের বাবস্থা কত আছুরে নিদানে। o वराधित विधि शक्त तथाशीरन कारन ॥ এই কামে তৰহীন মত তিলোচন। কত কাণ্ড করেছেন কে করে বর্ণন । যে ভাব ধরেন তিনি মোহিনীর তরে। कहिए नारबात कथा वांगी माहि महत ॥ শর্মিষ্ঠার ভরে দেখ নত্য নল্ন। জরারোগে সারা হয়ে ছিল সেই জন 🖹 রোহিশীর প্রেমেতে মঞ্জিয়ে স্থাকর। অশেষ ছুর্গতি তাঁর হইল বিস্তর ॥ चना माता शिक्ति काँ ते भी कांग्र मन । কুপিত হইল ভাহে দক্ষ মহাজম ル ক্যরোগ ছৌক বলৈ অভিশাপ করে।

(मर्ट (रुष्ठ भन्धरत **क्रांम दक्षि ध**रत ॥ এই কামে শ**চীপতি দেব প্রশ**র। जियान कोडिन जिंब त्योखरमने यत ॥ क्रमात त्मव जात्त्र करत करनाध्न । ক্ষিতিতে রহি**ল খাডি সহশ্রলো**চন। कि विशव कार्य दिशादत विकासि याहे। অনন্ত মহিমা তব অন্ত নাহি পাই॥ এই কামে পরাশর হয়ে হারা তত। মৎসাগনারূপ হেঁরি হইল উল্লন্ড ॥ 'তাহে করি অমল কর্মল গন্ধবতী। দিবসে বাদনা করে ভূঞ্জিবারে রতি॥ जात्नाक (इंचिर्ड क्यी नाटक निवृद्धिता) কু আশার মুনিবর কু-মাসা ক্ষিল।। व्यक्तित प्रिथता धनी मिन व्यानिक्रम। মুনির কুপার হল গতের লকণ n মদনের পঞ্চারে শীড়িত বে জম। ত্র্বার বারণ সমানা মানে বারণ। थमन त्याहिमी मक्ति कात वन चाहि। बिज्वम श्रवाक्य इत्र यात कार्छ॥ বিশ্বামিত্র নামে এক ছিল ভংগাধন। इंडेमि**ड** (रागाहाती उन्नभकायन । মেনকার রূপ হেরি ভাপসঞ্চারর। ध्यात्मत शक्ष्मात इम खब्द क्रतः॥ भारत देवता की कि क्षंटि कतिहरून बरन ।

जनाशि यद्राय देंग्ट केंड जड़ाकरन ॥ कार्य किमिनानः श्रंति मुशक्तभ धरत । আরারে হরিণী করি **সংখতে** বিহরে॥ হেনকালে পাঞ্রাজ অজ্ঞাত কারণ। তীক্ষণর মুদিবরে হানিল তথন ॥ রতিতে পাইয়ে জন দেই ভগোধন। মৃত্যুকালে পাঞ্ছাজে বলিল সে জন। আমারে থেমন স্থাপে করিলি বঞ্চিত। রমণী-রমণে ভূই মরিবি নিশ্চিত। विवासि काम करम इटरने छन्ता मूनित जेगरत मन शान्छ र व কামভরে শূর্পণশা-শ্রীরামের আংগ। না বুঝে ৰাইমে ধনী ছ:খ-নীরে ভাসে 🗈 नामाटकक देशन ट्यूडे नास्टिंगत करता। कि (दार्ला कि (दार्ला तत्व कार्ज केरक: यद ॥ একে ত মদন-আলা নাষার দিওগ। ত্তিতাৰ হইয়ে উঠে অম্বর আতাৰ ৷ আশায় পড়িব ছাই নাক নিয়ে দায়। काछ। नाक शांख (हरक खंडी खंडी यात्र প্রেম লাগি কুক্সিণীরে হরিবেন হরি। প্রেমলাগি কুবুলার করেন হলরী ॥ এই প্রেম শ্যামব্রার শিশাবার তরে। (सक्तात जनम निरत (प्रवर्की छेन्द्र ॥ ननान त्र हिचानिन नत्र जननाती।

खनात त्यार्नकरण त्यारम-मुताति॥ গোপীগণ দেই প্রেমে হর ছারা জ্ঞান। আর কত শত আছে পুরাণে প্রমাণ॥ এই প্রেমে নারায়ণ লক্ষাপ্রভগ্রাণ। মমুষ্য কিল্লপে তবে পারে পরিতাণ ॥ (थ्रम नाणि वःभीशात्री सदत त्याणित्वम । বনমালী হন কালী দেও অবশেষ ॥ रःत्रपूर्ध प्रमयकी क्रिन नवस्त्र । অমনি উথলি উঠে তার প্রেমকৃপ ॥ **्थिम वांगि ऋन्द्रतेत ऋड्क्थ**नन । প্রেমতে লয়লামজমু ভ্যক্তরে জীবন। ceाমের दाँमात्र थएकं इस 5क खित । আমীর হইয়া কত হরেছে ফ্কির। কেহ বা কামের লীগি তাজে কুলমানে। শ্ৰীহীন মলিন তবু কান্ত নাহি মানে ॥ কেহ আশে কেহ শেবে কত রূপী হয়। কেহ থর হয়ে রহে কেহ হর হর । দেবতার এই কীর্জি মানব কি ছার। পাপ দেহে পাপ কিবা অসম্ভব তার ॥ এই প্রেম হাদরে উদর বার হয়। প্রেমাধীন হয়ে সেই চির্ছিন রয়॥ কি আশ্রহা মারাময় সকলি অলীক। धिक धिक काम ভোরে **बिक ग**ंछ धिक । कथम প্রেমের ফাঁকে পদ নাছি দিব।

कामिनी-कशका

শ্ৰবণেও পাপ কথা কভ না শুনিৰ 🛊 📜 প্রেমের অপার লীলা খেলা বোঝা ভার। ন্মস্বার করি তেম চরণে ভোমার ॥ कात । वृत्ति विदेशामात्र घटते दगरे काम । (कमान बाहेर सदा स्टिन स्थान ॥ অক্সাৎ কেন হেন করি দর্শন। विवय ध्यमान स्ति कत्रिन ध्यम ! किकांतिरन मांजा वाँत कि तुनि तुनाहै। এकथा अनिरम देशेत बूट्य मिटव **हा**ई ॥ कृष्टेनी विनशा त्यादत शांकि किरव कछ। শুনিলে লাজের কথা শির হবে নত। বড় মুখ করেছিফু সঁপিবার কালে। হায়! বুঝি এবে পড়ৈ চুনু কালি গালে ॥ মরণ হইলে মোর যুড়ায় বভাগ । মিছে কেন ভেবে মরি পারের ভাবনা ॥ अक्नक तांग-कूटन मिटत वृक्षि कानि। षाश्मि नहेरव मार्थ कनरक्रद्र छानि॥ হার। হার। কি করিব'না দেখি উপার। শাঁথের করাতে পড়ে বুঝি প্রাণ যার। ८वक्रण ज्रथीत मन इरहाइइ हक्ता । ॣुः প্রবল হয়েছে হাদে অনঙ্গ অনল ॥ বুঝাইলে নাহি মানে আমার বচম । क्ति कि छेशांक एक्टब ना शाहे अधना। स्वाभि दिन दिन दिन धारक इत्र कार्र ।

थतात नुष्टाद्य स्टब इत्रद्ध स्त्रामात ॥ করিলে বাচিত্রে প্রেম কড়-কণ রর। नित्न इनित्न हम् विद्वास असम् ॥ भवित्र किकामिटक कहिटक सामात्र। **८क्मान किळाति आमि ८हान विक नात** ॥ निर्देश केंद्र कर गार्क्य क्यान । नकान चीकारत द्वाक लाहान बानाव ॥ विशाला करत्रह्म त्यादत हिन्-वित्रशिता व्याक्त हरेए हान शरतत स्त्रीनी॥ व्यामात महस्त हाथ विधि मृत साहत । व्यत्मा कि कासिटेंव द्युवा नाहि कादन कादन । धिक् धिक् सिक् स्मात्र त्रथा वा कीवन গরল ভক্ষণ করি ১উচিত মরণ ॥ किशा विन विषश्य के त्राय मः मन् । দুরে যায় সব জালা জুড়ার জীবন N ट्रितिय वाक्ना मधी श्वाद्यक कान। हेहात कातरन द्वि यात्र त्यात्र व्यान। পতि-পूज-रौना राष्ट्र रेख्नंत कननी। আঁথি-নীরধারে ভাসে দিবস রক্ষ্মী । त्म इष्ठत त्यांक्नीरत विद्यांतिनी यान। नवी शान नवी कान तथी जात बान ॥ যেরপ প্রাক্তরে পাছ আড়গৈ আডুর। তরুছায়াতলে আসি এান্তি করে দূর # তেমনি স্থিরে ওবে করিয়ে আঞ্চ

कें क्यांनी कर्णाकर भास बंदेस वस्र - त्मीन जारेव महीकिएक कर्यान त्माक्रम । . च वारकत-शाम काम में करह वर्षन । भीन कीन करणयत्र शनिम समेन। शाबान (इतिरम जारक क्षेत्र विश्वासन ॥ यमानि नानिक सत्त मचूर्यक नीन। चमनि भदीरवे मादि दर्शनिक छोतान ॥ जेमरत श्रंतरक **अन्य जानिएक जा**निरम । ननाठे श्राटक कर्षे धत्रीत केरिय ॥ **এकोट्ड विमान जिल्ला किंग्रेश्वर वर्षन ।** উटेक: यदा शशकादा करवन दोमन । कथम त्यार अछारव श्रीक धर्मार्गता। উর্জনেত্রে লেগে যাত্র শ্বন শশ্বর । অত্তৰ নাহি হয় নিখাস ক্লখালা একেবারে দূরে যার **ভীবনের আস**্ ज्थन विद्यानी शिरत मुखन मंत्राम। मिर्य वादि चिक्क करत विषश वेमरेन ॥ স্থীমাত্র আছে তার জীবন আধাব। क्र अपर्नात मटेड क्रम्य डीकांत ॥ चार्टन निक्छ जैनि खात्रात नम्दन । বিখাস্থাত্তি কৰ্ম্ম করিব ক্ষেত্রে । প্রভৃত সম্ভাপ্ত তারা সর্ক্ষনে ভানে। এ কথা ভনিবে ভিনি মরিবেন প্রাণে। একেত বিধাতা তাঁরে সাধিরাছে বাদ।

७ वाम ना मानि वांधा वांधांदव खमान ₽ ज कथा थाकित खश महत मा हत्र। অনল অঞ্ল চাপা কতক্ৰণ রয় ॥ ত্ৰপৰ্য করিয়ে কার বেডেছে সন্মান। হিতাহিত নাহি বুৰে মান **অপ**মান । **এই कथा (माम (माम इहेरक क्षकांग।** করিবে যতেক লোক হাস্য পরিহাস গ डेक्जित अस्वादित स्टेटिक नछ। কলত্বে পুরিবে ক্ষিতি জনমের মত। যতেক বিপক্ষ-পক্ষ হাঁসিৰে নাচিবে ! হেন বাকা-বাবে প্রাণ কেমনে বাঁচিকে ॥ এ দিকে স্থীর ছঃথে মনোছঃথে সরি। হু:সাহসী কুর্ব এবে কেয়ুনে বা করি॥ ষা থাকে আমার ছাগ্যে হবে অতঃপর। कान मां अदाधिया नाम बारे पत्र ॥ कि कान क्तिन जानि जानि मददावरत । আপনার মৃত্যুবাণ লইলাম করে। একে মরি মনোড়:থে দিবস शमिनी। विखन बाखन जारह बारन वित्नामिनी ॥ করেছিত্র কত পাপ সঙ্গা নাহি ভার। তাই চিত চিতাদম জলে জনিবার। ভাল নাহি হয় জ্ঞান স্থীর বচন। **क्यान माधिव जामि जामाग्र माधन** ॥ नाहि बानि द्वान इत्त आहेत नाश्व ।

জিজ্ঞাসিতে গেৰে পাছে না দেয় উত্তর॥ অহভাৰ বুঝি হবে কোন মহাজন। অকসাৎ কি কারণে আইল এখন ॥ উহার মনের ভাব ভাবে বোঝা ভার। • হেরিয়ে দথীর হৈলু মানদ্বিকার॥ এ কর্ম করিতে যুবা যদি না স্বীকারে। তবেত লজ্জিতা হতে হইবে আমারে॥ না শুনি আমার বাক্য চলে যায় পার্ছে। क्छ मान मन इस्क्व कांत्र कार्छ॥ या वक् किछानि दकार्था थाम किया नाम। ইহাতে স্থীর যুদি পূরে মনস্কাম॥ আর কেন ভেবে সারা হই আমি মিছে। ষজান ত নয় যেবা বলি জুজু বিছে॥ नब्जाय कि इत्व यि मशी आति मत्त । কোন মতে ঘটে যদি দেখি চেষ্টা করে॥ না জানি কি অদৃষ্টেতে আছে গো আমার। জিজাসিতে গেলে পাছে একে হয় মার # সাধ্যমত প্রতিকার করি ত এখন। শয্যাভাবে ধরা সার আছে নিরূপণ্॥ আমারে যে কথা বলে দে ত কথা নয়। সেই হেতু মনে হর সংশর উদয় ॥ मथीरत कश्चि वक धारवां वहन। সে সব হইল মোর অরণ্যে রোদন । নর্গণের কিবা গুণ অন্ধ নাহি জানে।

তেসতি অবোধে বোধ কিছুতে না নানে।
প্রমন্ত বারণ প্রার না নানে বারণ।
পরেতে এ সব কথা হইবে প্রবণ ॥
একভাবি বিনোদার কহিছে সম্বর।
দিরা হও যাই তবে নাগর গোচর॥
শুনি দেবী কয় ভাল ঘটিল জ্ঞাল।
ছদ্ কলা দিয়ে ভোরে পুরেছিল কাল॥
ভূমিত কাঁজের খুক কিবা নাহি জান।
তবে কেন ধান্ভান্তে শিবগীত আন॥

জ্ঞানদা এতেক বলি, ধীরে ধীরে বায় চলি,
সঙ্গুচিতা হইয়া হলম।

চরণে চরণ বাজে, জড় সড় হয়ে লাজে,
অত্যে নাহি সরে পদময়॥

কি করিবে নিরুপায়, স্থীরে ঘটেছে দায়,
লোক লাজ ভয়ে বা কি করে।
ধলী যত অত্যে যায়, চারি দিক পানে চায়,
পরে জাসি নাগর গোচরে॥
সম্মুথেতে দাঁড়াইয়া, সাইাঙ্গেতে প্রণমিয়া,
যোড়করে করে নিবেদন।
কে তুমি হে মহাশয়, দেহ তব পরিচয়,
এ দাসীর এই আকিঞ্চনা॥

কি জন্য এখানে আশা। কোথায় করেছ বাসা,
বল প্রভু সদয়য়দয়।

আমরা অবলা নারী, কিছুই বুঝিতে নারি, মৰে বড় পাইয়াছি ভয়॥ বল প্রতু বল বল, কোন কুল মুখোজ্জল, ্ হইরা**ছে** তব আগমনে। এ স্থান পৰিত্ৰ হল, জনম হল সফল, আন্ধি প্রভু তব দরশনে ॥ কাতরার কুপা করি, পরিহরি, ঘুচাৰ কৌতৃক গুণময়। 🧵 ভাষরের ক্রমে কর, হরে উঠিব প্রথর, গৃহে যাই বিলম্ব না সয় 🖡 ভনি স্থমধুর উক্তি, অন্তরে করিয়ে বুজি, স্থত্র নাগর তখন। প্রিরবাক্যে সম্ভাষিয়া, পরিচয় বিশেষিয়া, निया करह क्रार अवग्र পিতা মাতা পরিজন, সবে রাখিরে ভবন.* আসিরাছি ভ্রমণ লাগিয়ে। তোষাদের দরশনে, , সার্থক মানি জীবনে, ভাগ্যক্রমে ऋধালে স্বাসিয়ে॥ কৌতুক দেখিতে আসা, আসার বাড়িল আশা, বাসা মোর মতীক্ত ভবনে। সেজন অতি হুজন, পায়ে মোর দর্শন, রাখিয়াছে বছল মতনে। তাঁহার সদ্ভণ যত, একাননে কর কর,

প্রাণায়েও ভূলিবার নয়।

কিন্ত ভোঠ পুত্র তাঁর, মদ্যপায়ী হ্রাচার, কুলাঞ্চার অতি গুরাশর। অবিদ্যায় অমুরক, নহে পিতৃ-মাতৃ-ভক্ত. পাপাসক কুকর্মে মনন। সাধিতে তাহার হিত, মোরে বত্র সমুচিত, করে সেই ছিজের নশন।। পুনরপি বায়ু জল, এ ছানে অতি নির্মান. ≝তাই করি অধুনা বিদ্ধাস। রাজনীতি শিক্ষা তরে, ত্রমি দেশদেশান্তরে, গুহে বাব পূর্ণ করি আশ ॥ या ट्रोक कि ७७करन, ट्यामारमंत्र मत्रभरन, भार्थक इन भाभ नम्न। এবে হইরে সদয়, তোমাদের পরিচয়. সবিশেষ করছ বর্ণন 🕻 ভানি কহে সহচরী, ভান প্রভু কুপা কবি, विवित्रिश विश्व विद्रमेष । शृर्त्त हिन এই द्यान, प्रशामना मद कारन, নামে খ্যাত ষহীক্র নরেশ। हिल कृष धर्मानिष्ठं, मरशक्र-(मव-किनेष्ठं, जुत्रक्टि इंत्र कांनि धाम ॥ कार्छ **बन दूरक ग**ड़ **भू**ती भार्य कांछि गड़, দিলেন ভবানীপুর নাম। অতুল সম্পদ্ ভার, করি ভূপ অধিকার,

कानवरन इरनम निधन।

তাঁহার সম্পত্তি হারী, হর যেই ছরাচারী, নামে তার নাহি প্রয়োজন ॥ তার বংশ যশংমানে, ভারতে ভারতে জানে, কীর্ভি তাঁর অপূর্ব্ধ রচন। অদ্যাপি সদৃশ তাঁর, হয় হেন সাধ্য কার, নাহি হেরি ভারত ভূবন । এত দিয়ে পরিচয়, জানদা পরেতে কর্ বিপ্রস্ত প্রণিধান কর। किन महील नम, • की यार्गन भन्ना कम, नांशि ছिल व्यना नरतचतु ॥ তাঁর যশঃ স্থবিক্তর, অকলক স্থাকর. महारत शुक्रेय खेशान। প্রতাপেতে কেরা আঁটে. পরশে মেদিনী ফার্টে, কীর্ত্তি তাঁর দেখ বর্ত্তমান। নূপ নিজ বাছৰলে, লয়ে চড়ুরক দলে, नामारमण कतित्व विकय । আসি বারাসং গ্রাম, গাড়ি বিক্ষরী বিশান, হিজরাজ নির্বিছেতে রয় k বৃদ্ধে রাজা বৃহস্পতি, ক্রপে নিজে তারাপতি, মহামতি সুশীল সুধীর। प्रक्रिन मनन-कात्री, देहे निर्श निर्हागती,

পরাক্রমে ভীষসম বীর ॥ সভার অপূর্ব শোভা, হেরে মুগ্ন মনো লোভা, নানারক রজেতে বচিক।

যে ছিল রাণীর রূপ। নাহি দেখি অনুরূপ. লাজ পেড গগদ্–তড়িত॥ দাস দাসী নানামত. পুৰীতে শোভিত কত, वीजानि निमानी कामनात । পণ্ডিত মৌলকি কাজী, বহে কত করী বাজী. সংখ্যা করে হেন সাধ্য করে॥ দেযান নবত ধানা. নাজির কোতালি থানা, कार्या श्रुती खुत्रमा खबन। थेरती पाती कोंगेन, हाति मिरक रामगान, क्रांलम्य हिन ज्यानं ॥ পুরী-পার্ষে সারি সারি. দেবালয় মনোহারী. मद्धां घन्छ। बादक करित्रेष्ठ । ুপসারী পসায় তরে, আপন নিণীত দরে, জবা সব বেচে নানামত ॥ ভূপতি কি ভাগ্যধর, নাহি আর যার পর, शाविक (मद्यत अधिकान । শ্বরিলে যাঁহার দৈ, জীবে পার মোক পদ. ८र्ग्ड (क्व नका विकासान ॥ ভাঁহার দেবায় রভু, 🌼 ছিল নূপ অবিরত, (मर्घ रम चर्का घर में বিধির নির্বন্ধ বাঁহা, খণ্ডাতে কে পারে তাহা, গুন প্রভু তার বিবরণ। এক দিন মরপতি, হুয়ে অতি হাইমতি, यक्षिम् कद्वम विद्वात ।

্ ভেনকালে কালসম, দৃত আসে নিকপম, হেবে ভূশ•ভাবে কি ব্যাপার। আসি দৃত সন্মুথেতে, নৃপে জোর প্রতাপেতে, वर्ण हम वामगां छत्रन । এই বিজ্ঞাপন শও, শ্রীষ স্থসজ্জিত হও, विनारक्टल नाहि धारायन ॥ শুনি রাজা চিন্তাবিত, নাহি জ্ঞান ছিতাহিত, ভাবে একি হ**ল আচ**ন্ধিত।* রাজ্যমধ্যে হলপুল. প্রজাগণ ভ্রাকুল, পাত্ৰ মিক্ক সকলে কম্পিজা পত্র দিয়ে সে রাজ্যার, বার বার হতিনার, यथा ছिल वीनमा वन्दत । ट्रांत (प्रश्चे नृभवदत, कित्रीश्वत द्वाधकदत, वर्त छन छन नुद्रवंत ॥ धरे भए ध भात कन्न, **एक्ट्र**त राजित केत. নতুরা করিব নিধন। ভাবি नृथ निक्शाय, निरन्त वाष्राय, वाथ প্রভু দীনের বচন ॥ কুপ। করি ক্ষুমা কর, এক পক্ষেরি ভিতর; কর আনি করির হাজির। उम প্রভো কুপাধার, তুমি मা রাথিলে আর. এ দাসের কে রাখিবে শির ॥ ন্তব স্তুতি এইরূপ, কডই ক্রিল ভূপ, নাহি তনে বাদসা অবণে।

क्य बरब द्वांब विक्र. ' नेर्ला के तानक. THE THE PERSON ! मृत त्वहे था नामार्गामा क्षा महत्वादत्र, Rece ferifie ections चारवारव विविद्धन हिंख, ' क्षेत्र केरण विभवी छ. কহিছেল শতিও ইনীর দ इर्ब्ड माक्रन इंड, पश्चिमाटका शत्य करे चैन छाटक गडीन संबोदत । এত যে বলিল ভূপ, না ভনিদা কোনৰূপ, आका विन छाटा विवादत ॥ আদেশ পাইরা দৃত, স্নাসি বেম রবিস্থত, मत्कारक वेत्रिण नरत्रश्रेरत । वक्तवर्थ इमन्नन, खूत्राहेरम यन वन, र्याम ज्राम हन नीख करत । আগে বায় নূপবর, ভরে কাঁপে থর থব, · मत्र मत्र चाँथिशाता कारव । নিকট হেরিয়া কাল, খেলে কহে মহীপাল, त अपूर्ट कि इबिय एशारत ॥ যে ছিল করম ফল, আজি তার প্রতিফল, হল ভাল মুব্দের হাতে। আছিল অতুল গৰ্ম, নকলি হইল থমা, আহা। হথ নাহি কৰি ভাতে॥ एनि मार्व अद्दे कर, ' क्षेत्रा शूख मम द्र,

এ বে দেখি বড প্ৰসম্ভব।

লখু দোবে গুরু দওঃ করি করে প্রাণদণ্ড, হেন হুথ কারে আর কব॥

এবে ব্ঝিলাম সার, কাল হল রাজ্যভার, নচেৎ কেন ঘটিৰে জঞ্চাল।

অভি**শাপ এতকালে, ফনিল আমা**র ভালে,

রাজকর হল মোর কাল।

পড়ে কলি-কোপানলে, যে হুর্দশা হয় নলে, `
মম ভাগ্যে ঘটিল তেমন।

ভেবে সারা মহীপাল, কিসে রবে পরকাল.
নাহি হেরি মোকের লক্ষণ॥

জনান্তরার্জিত পাপে, প্রাণ যায় মনস্তাপে.

এই বড় মনে देवन (थम।

বংশে বাতি দিতে আর, কেহ নাহিক আমার, আমাতেই হইল উচ্চেদ।।

বরে রাণী গর্ভবতী, সাধ্বী সতী পতিমতি.
তার ভাগ্যে কি আছে এখন।

একদিল পীর বর, ছল করে স্বতঃপর,

ध्रात खोरा क्रिन निध्न॥

৯ইয়ে বিপদাপন্ন, মৃত্যু হেরিয়ে আদন্ন,

বিষাদিত হইল রাজন।

ধনী কছে তুথভরে, বে তৃপদা নরেশ্বরে,

করে যুবা কর আকর্ম ।।

রাজা মহী<u>জ প্রাণ-বিনালাশকার এবভূত নানাবিধ আদি-</u> ভৌতিক চিন্তায় **আকুল হইয়া বাঞি**ালিত নয়নে মনে মনে আর্ত্তনাদ ও বিবাপ করিতে করিতে গমন করিতেছেন, ইত্যবদরে দৃত্যণ তাঁহার করাত্তপৈ পূর্বক এক অদ্রবত্তী ভ্রবের ভীষণ উপত্যকা ভূজাগে লইয়া গমন করিতে লাগিল। অদ্যাবধিও দেই স্থান বধ্যক্ষেত্র নামে প্রসিদ্ধ আছে। এতৎ-নন্দ্রনে রাজা ভাবিলেন, আর অনর্থক কালাতিপাত করা উচিত নহে। ইহা ছির করিয়া তিনি সাত্ত্বিকভাবে ভগবানের স্থাবস্তু করিলেন।

নম: নিত্য নির্বলন সত্য গুণায়। দেহি পাদ্যুগ গতিহীন জনায়। নমঃ নিগুণ বিজ্ঞান ব্রহ্মরূপায়। হব মনঃ তথ হরি ধরি ও পার॥ নম: অচ্যত সচিচদানক হরায়। ভবঘোরে পড়ে মরি জীবন যায়॥ নমঃ বিরিঞ্জি সেবিত পদ কমলায়! মম মানদ বাঞ্জিত চরণে ধার ॥ নম: তুর্জ্জন দৈত্য হর কেশবায়। হেরে নিকট শমন কম্পিত কার॥ নমঃ ভক্তৰ প্ৰতি মোক্ষ দাতার। তার ভক্তিথীন জনে শক্তিরপায়॥ নমঃ দৈত্যহারী বিভূ বাস্থদেবায়। আছে মোহিত জগৎ, তব মারার ॥ নম: অব্যয় নিক্ল স্ক্রপায়। ছার সংসার সম্পদে, घটिन नात्र॥

नमः मधा-शताष्ट्रक-ठक्षतात्र । তব পাদ বিনা নাহি. সেরি উপায়॥ নমঃ কৌন্তভ ভৃগুপদভূষিতায়। আমি মূঢ্মতি নাহি জানি তোমায়॥ নমঃ অন্ত হীনজ্যোতি, শান্তরপার। মিছে দিন গেল খুরে, ভবম্যালায় ॥ নম: পাগুৰবান্ধৰ, নন্দস্থতায়। আর ভোমা বিনা হথ, জানাব কায়।। নমঃ ভক্তাধীন হরি, দামোদর রায়। এবে সকটে পড়িয়ে শ্বরি তোমায় ॥ নমঃ গোলকপালক দীনদাভায়। তার সাধনবিহীন অভাজনার ॥ নম: এরাধারঞ্জন, বংশীধরায়। প্রাণ ভয়ে ডাকে দ্বিল, মহীক্ররায়॥ নমঃ গোপাল গোবিক হৃষীকেশায়। निक मारम क्रम उरत, रमक विमाय ।

রাজা মহীন্দ্রের মৃত্যুর অব্যবহিত পর্কের বিলাপ।

কোথা হে দীনের হরি নিদানসময়। রক্ষা কর আগনাথ অনাথ-আশ্রয়। তোমার কিন্ধরে যদি এতেক ভুর্গতি। কে বল করিবে নাথ তোমারে ভক্তি॥ अरह एव बीर्लाविक महानक्षमः। দেথ প্রভো একি দশা তৃব দাসে হয় 🛭 প্ৰাণ যায় হায়। হায়। নাহি থেদ তাতে। অপমৃত্য হল নাথ যবনের হাতে ॥ কি ছাব সম্পদ ভাব করিলে হে দান। বিপদে ফেলিয়ে প্রভো নাহি কর তাণ। এহতে স্থদীনসম যেত যদি কাল। ত্তেত এরাজকর নাহি হত কাল। অহে দেব স্নাত্ন জগত-কারণ। তব নামে দূরে যরি শমনশাসন॥ অতে দেব বছরূপী কত রূপ ধরে। আসিতেছ ভ'ক্ত-জন-বাঞ্ছ। পূৰ্ণ কৰে। সে হেতু সন্ধটে পড়ে ডাকি ঘন ঘন। কেন নাতি কর মোরে ক্পাবরিষণ॥ কি দোষে দাসের প্রতি হলে এত ক্রদ্ধ। কারলে করণাদাব মোর প্রতি রুদ্ধ। বাঁহা কল্পত্রক নাম জগতে প্রচার। শবণ লয়েছি তাই চরণে তোমার॥ তোমাৰ অসাধা প্ৰভো কিবা আছে বল : বলিবাজে করি ছল দিলে রসাতল।। ব্রহ্ম নির্বিকার দেহি দাসে পদাশ্রয়। বিপাকে ঠেকিয়া প্রভোষাই যমালয়॥ ওছে দেব নিরঞ্জন ভকত-বৎসল। কি পাপের তরে হেন শাস্তি দিলে বল ॥

কি ছার সম্পদ-পদ ভাবি তব পদ। যে পদ স্মরিলে জীবে পায় মোক্ষপদ ॥ দাসের বিপদ কালে রহিলে কোথায়। (नशा (न ଓ मीनवक् मित्र हाम्र ! श्राप्त ! হায়। কোথা আছ মোর প্রাণের প্রেয়সী। বাসনা ছেরিতে তব স্থূরপ সরসী। অপূর্ব্ব সরোজকান্তি অতি স্থললিত। মম সদি সরোবরে সতত শোভিত। স্থাতন জিনি তব যুগলু লোচন। শশাক্ষ সশক ছিল হেরিয়ে বদন ॥ স্থলোলিত কর পদা হৃদয়ে ধরিয়ে। কুতৃহলে নিজা যেতে স্বৰ্ণলতা—প্ৰিয়ে ॥ এখন विপদে পড়ে হারাই জীবন। তথাপি সে ভাব তব ভাবি অনুক্ৰ।। এমন সময় প্রিয়ে রহিলে কোগায়। হ্বনমের তরে আমি হইমু বিদায ॥ যে ছিল মনের সাধ ফুরাইল সব। মরি প্রিয়ে দেখাতনা বল কত সবগ कृत अपूर्ण यात (हित्र क्राधात । বারেকের তরে তাহে না হেরিবে আব কি দশা হইবে হায়! প্রেয়সি তোমাব। কে দিবে তোমায় হেন হথ সমাচার॥ (य प्रिथि यनन (निष्ठी नृभःत त्रमान। কেমনে থাকিবে তব জাতি কুল মান ॥

এতেক ছুর্গতি ছিল আমার ললাটে।
কছিতে ছথের কথা থেদে বুক কাটে ।
ভহে দেব শ্রীগোবিল করুণা–নিধান।
দ্যা করি এই ভিক্ষা দেহি ভগবান ॥
আমাব অদৃষ্টে যেবা লিপ্পেছিলে ছথ।
সহিতে সে সব আমি নহি পরাজ্ম্থ ॥
কিন্তু এই নিবেদন অহে দ্যাময়।
মম প্রেয়নীর সেন কুলমান রয়॥
ভূমি না রাখিলে প্রভো সাধ্য আছে কার
তব কটাক্ষেতে আছে এ তিন সংসাব॥
অগতির গতি ভূমি শমন বারণ।
অত্তের দাসে পদাশ্রম দিও নারায়ণ ॥

এই বপে উটিচঃ স্বরে, ভূপতি বিলাপ করে.
থেদে অঞ্চ হয় বরিষণ।
হেন কালে দৃত চয়, পরস্পার প্রতি কয়,
হাসি হাসি করি সম্ভাষণ॥
বলে সবে শুন ভাই, বিলম্বেতে কায়্নাই,
এ বেটারে করহ সংহার।
এই মৃক্তি করি ছির, হইমে সবে অধীব,
উটচেঃ স্বরে বলে মার মার॥
পদাঘাতে কাঁপে ধরা, ধরা যেন দেখে শ্রা,
দক্ষে লক্ষ্ক করে মন মন।

বিষ হেন বাক্যবাণ, করিয়ে ভূপে সন্ধান, চারিপালে করিল বেইন। পরে বান্ধিয়ে শৃঙ্খলে. কেলে করিপদতলে, · क्दी मिल क्द्रिल विनाम। (इथा तांनी कुन्छायाः (गांविन (मार्वात नायः) পলাইল ভুনি সর্কাশ॥ একে রাণী গর্ভবতী. স্বভাবতঃ ভীক স্বতিঃ ভাবে রাজ্য গৌল ছারে থার। ছিলাম রাজগৃহিণী, হুইলাম কাঙ্গালিনী, গুর্গতির বাকি কিবা আর ॥ আব কে রাখিৰে মান, ওরে ও দারুণ প্রাণ তোরে আর নাহি প্রয়োজন। বে স্থানেতে নাথ আছে, তুমি যাও তার কাছে, বলে বাজ্ঞী করেন রোদন # মুখে হা ৷ হা ৷ কার রব, শুভাময় হেরে সব (भारक इन উन्मामिनी প্রায়। ঘত দুরে যায় রাণী, ভালে ঘন কর হানি, বলে নাথ বহিলে কোথায়॥ • হার! কোথা গেলে নাথ, দাসীরে করে অনাগ. তোমা বিনে নির্থি আঁধার। হৃদাসন শৃত্য করি, কোথা গেলে পরিহরি, এ দাসীর কেই মাহি আর ॥ मित्री यत श्रामश, यहाँ हैन कि श्रामश,

জাতি কুল রহিবে কেমনে।

যেবা ক্রোধানল ভার. নিস্তার না দেখি আর. भगारनम् नास मशीशारन ॥ তোনার চরণ ধ্যায়ে, ছিম্ম আশা পথ-চানে, তাঁহে হুষ্ট করিল নৈরাশ। नत ट्रित निक्नोय, मान तका कता नाय. হায়। বিধি একি সর্কানাশ ॥ मित्र कठ कष्ठे शत्र।. প্রাণে বধেছে তোমান, मत्न इरल , रक्टि यात्र वृक । নিত যদি রাজ্য ভার, পরিহরি এ সংসার, বনবাদে মনে হতো স্থা। পাষণ্ডের একশেষ, নাহিক দয়ার লেশ. (कमरा कितिल (इस कर्या। ধর্ম কর্ম্ম নাহি জ্ঞান, হেন পাপ মনুঠান, কঙ নাহি সহিবেন ধর্ম। প্রতিশাকে সন্তাপিনী, হইয়ে রূপ অঙ্গিনী, ্দে গঙ্গায় গিয়ে উত্তিল। मां ड्राइटाव जीत, त्मरत वानी करह धीरत. হের প্রভাকি দশা হইল। সেবিয়ে তোমার পদে. পড়িলাম এ বিপদে आत वल बीवत्म कि खुश। व्यक्ति श्रां छव मत्न. संशि मित्र ध औतत्न, নিবারিক মর্ম মনোত্থ। छव नारम नंत्रामग्र, विश्वन छश्चन छ्य,

মোরে কেন কবিলে হুর্গতি।

পডिয়ে পতি विशास, श्रीन मिल कतिशास. এই বলি কান্দে সেই সতী॥ এই রূপ হাহাকার. করে রাণী অনিবার, অক্সাৎ গুনি সমাচার। স্থী সঙ্গে ছিল নারা, রাণীরে বুঝায়ে তারা. मुहारेषा निल प्यांशिधात । সেই স্থান সলিহিত, আছিল নৃপনির্সিত, বিরামের নিমিত আলয়। হুরস্ত বাদশা ভয়ে • স্থীচয় তাঁরে লয়ে. সেই গৃহে পুকাইয়ে রয় ॥ জ্ঞানদা যে অতঃপর, কহে শুন দিজবর, পরে হয় যেকপ ঘটন। মন্ত্রির প্রেরিত কর, প্রাপ্ত হয়ে দিলীখর. হথ নীরে ভাসিল সেজন ॥ वाल बाला कि कतिरल, कि दंशू पूर्वि किरल, ककातरा ज्रा देक्स नहे। শুনেছি কোরাণে কয়, প্রজা পুত্র সম হয়, धर्मा कर्मा भेव इस छहे॥ সামান্য অর্থের লাগি, হলেম পাপের ভাগী, এ পাপের না দেখি নিস্তাব। कि कतिक अकन्त्रार, घठात्म कि ध्रमान, ক্রোধ কাল হোল খে আমার ৷

কেমনে মকা পাইব, কি বলে জ্বাব দিব,
কি কছিব খোদার দ্রবারে।

আকুল হলে পরাণি, নাহি রুচে দানা পানি, না জানি কি হইবে আমার॥ এত ভাবি সেইকণে, আজ্ঞাদিল দৃত গণে,

মন্ত্রী সহ করহ গম্ন।

সে রাজার যেব। আছে, আন তারে মোর কাছে, নচেং স্থির নাহি মানে মন ॥

আজ্ঞা পারে দৃত গণে, নানা স্থানে অবেষণে, পরে গেল যথা রাজ্ঞী ছিল।

পাত্র মিত্র ছিল যারা; শুনি ভয়ে হয়ে সাবা, রাজ্য ছাড়ি সবে পলাইল॥

রাণী হেরে কাঁপে কায়, ভাবে একি হলো দায়, অবশেষে জাতি কুল গেল।

যাহারে করিয়ে ত্রাস, তাজিলাম গৃহ বাস, সেই দক্ষ্য হেন্ডা বুঝি এল ॥

কিছা নারী নষ্ট পণ, করে রুঝি দেই জন, পাঠায়েছে অন্নচর পুন।

আমার ত্থের বাকি, আর বাকি আছে বাকি, আর কি করিবে নিদারুণ।।

আহে দেব গুণসির্দ্ধ, প্রকাশি করণা–বিন্দু, এ দাসীরে করহ নিশাত।

ষাতনা সহে না আরে. নাহি দেখি হে নিস্তার, রক্ষা কর ত্রাহি দীননাথ॥

পতি-শোকে জব জব, হতেছে কলেবর, নিরস্তব ব্যথিত ছাদয়।

দে আলা উপর পুন, আলাইতে চতুও **ণ**, কান্ত নাহি হল গুৱাশর ॥ এরপ तिनाপ-বাণী, কহে কত রাজরাণী, মন্ত্রী সব শুনিয়া প্রবেশে। मश्रु थ थानिए भरत, निरंब म यू यू करत, শঙ্গা কিছু নাহি কর মনে॥ মোরে পুত্র সম গণি, রোদন তাজ আপনি. दिन (यदा कत्र व्यवधान। তোমার রক্ষণ তরে, আমাদের দিল্লীখরে. পাঠালেন ভন এই স্থান ॥ তব পতি অকারণ, বধি সেই মহাজন, চিন্তানীরে হইয়ে মগন। আমাদের স্বাকারে, আশাসিতে মা তোমারে, করিলেন বরিতে প্রেরণ। ভ্রমি মোরা নানা দেশে, সন্ধান পাইরে শেষে তব পাশে এসেছি জননি। আমাদের স্লিধানে, থাক মাতা এই স্থানে, চিন্তা কিছু না কর আপনি॥ বিধির নির্বন্ধ যাহা, খণ্ডাতে কে পারে তাহা, অনর্থক তঃখিতা হও না। ধর মাতা মোর বাক্য, ধর্ম করিলাম সাক্ষ্য

ইথে মনে অন্যথা ভেবো না ॥
এই মতে মন্ত্রিবর, প্রবোধিয়ে বৃহত্তর,
হস্তিনায় দেন স্মাচার।

নানামতে লিখি পাঠ, গর্ভের করিয়ে দাট, নামান্ধিত করি দিল তার ম পত পারে করি দৃষ্ট, দিলী শব হয়ে হাই, मनी नाय निश्विन आश्रित। क्त मित्र व्यवधान, इत्य व्यक्ति मावधान, রকা করো নূপের ঘরণী॥ আপনি লইয়ে রাজ্য, সুবিচারে বাজকার্গ্য, করি করে। প্রজার পালন। সেই নৃপ সম খ্যাতি, রেখ তার যশঃ ভাতি, শম-গুণে করিত শাসন ॥ **८**हे मम चांछा ४त, म एक्स्पा कहि विस्त्रत, . व्यवसान कत्र मावधारमः बहिषी श्रमत हता, शब्दी मह श्र-(कोनता, नुशाञ्चरक चानित्व व्यान ॥ हैश विना भम भन, नाहि मात्न निवांत्रण, হতাশন সম সদা জলে। (थर्म नाहि तरह ल्यान, वृक्षि व्य व्यवमान, সদা ভাসি চনয়ন জলে॥ देवर्ग नाहि धरत खाएं। निरंघ नाहिक मान, উপায় না হেরি অনা আর। তুমি সাবধান থেক, এই মম আজ্ঞা রেখ, সংক্ষেপেতে লিখিলাম সার॥ প্রভুর পায়ে আদেশ, মন্ত্রিবর অবশেষ, স্থে রাজ্য পালিতে লাগিল।

धक मिन सू-नगरंग, खडामृष्टे खडकर्ग, महिला क्रमांत अमितिन ॥ শঙ্খ ঘণ্টা নহবত, চারিদিকৈ অবিরত, वारक कंछ किवा करेंत्र त्थर। প्रतिष्ठ अमनार्गल, भन्न अक्न भरत, मामा विवास मामा भारत मञ्जी नमाहात्र, थूनिया खविनाशांतः वह अर्थ करत मीरन् मान । वनी ভাবে ছिनं रड, पूरु कित रम তাবত, দীয়াতীত গৌরব বাডান ॥ ভূপ শোকে শোকাকুল, অহুচর প্রজাকুল, वर्षाचिक मकरन बहेन। ine स्थारम्ब हारल. पिरम मन्नी थां की रकारल. স্যত্নে দিল্লী পাঠাইল 🛭 রাণী বলে মোরে বিধি, দিল যদি হেন নিধি. দিলীখনে না সহিল প্রাণে। তाই लाय शिरा थून, मनाशीन निमाकन, ব্ঝি মোর নাশিবে সভানে॥ এই বলে উটেচঃশ্বরে, পূর্বশোক মনে কবে. ৰূপান্তৰা কান্দিতে গামিল। न्तर कथा विरमधिरम, नानामण थारवाधिरम, মন্ত্ৰীবর তাবে বুঝাইল। এ দিকে কুমারে ললে, অতি সাব্ধান হয়ে. হস্তিনায় উত্তরিল পিরে ৷

वानमा द्वि क्यांत्र, मर्सात्र श्रन्त्राकात्र, मुहानत्म (कार्तां वहरा ॥ ভাকিয়ে **অচিয্যিগণে.** ७७ जिस सू-नगण्। স্থে মুখে অন্ন দিতে দিল। वांशन मूक्टे नित्य, नृश्यु - नित्य नित्य, যৌতুকের ব্যাপার সারিল। তথ করিল বিরাম, মটুক্ রাথিয়া নাম, রাজপাদে অভিষেক করে। সঙ্গে দিরা সারি সারি. প্রহরি কোটাল ঘারী, কুমারেরে পাঠাইল ঘরে॥ দেশে এলো রাজস্ত, শুনি প্রজা হর্ষ্ত্, মহানদে দেখিবারে আদে। মল্লিবরে স্বতনে, বৃসাইরে সিংহাসনে, অপার আনন্দনীরে ভাসে॥ ্রবাধনে হেরে রাণী, জনম সফল মানি, কোলে করি লইয়ে সন্তান। घन छन निरत्न भूरथ, अधत हुरत्व कोजूटक, যুড়ালেন স্স্তাপিত প্রাণ॥ পাইরে জীবন ধন, হয়ে রাজ্ঞী ছাই মন, সম্ভনে লাগিল পালিতে। নাল্যকালে রাজ-স্ত. হয়ে বিদ্যা-গুণ্যুত, বাজনীতি লাগিল শিথিতে॥ মন্ত্রী মতে হয়ে দীকা, শান্ত শত্ত করি শিকা

অদিতীয় হল যুবরায় !

রাজস্বতে বিচক্ষণ, মন্ত্রী করি নিরীক্ষণ, রাজ্য দিয়া গেল হস্তিনায়॥ প্রাপ্ত হয়ে রাজ্য ভার, যুবরীজ অনিবার, সুখে প্রজা করেন পালন। ভাণের মহিমা তাঁর, বর্ণিবারে সাধ্য কাব. সংক্রেপেতে না হয় বর্ণন ॥ জ্ঞান বুদ্ধে অধিতীয়, পিত্ৰাধিক প্ৰজাপ্ৰিয়, জিতেন্দ্রির করুণা-নিধান। নিকটেতে লোক যত, "অবিরত অমুগত, পিতা সম তাঁহে করি জান ॥ मुक्त घटल नीत्न नांन, नना धर्म व्यक्षीन, শান্তমূর্তি সুশীল সুজন। সতত পণ্ডিত সনে, বসি রাজ-সিংহাসনে করিতেন শাস্ত্র আলাপন # युष्क धनक्षय नग. शत्राक्तिम निक्रभग, ভায়ে যক্ত নূপতি কম্পিত। 🍟 व्यापनात ज्ञातत. कहात्क विभक्त माल, করিতেন যুদ্ধে পরাজিত॥ সমুখে বিক্রম তাঁর, করে হেন সাধ্য কার, দৃষ্টিমাত্র উপঞ্জিত ভয়। অধীনেরে অনুকুল, শক্রু প্রতি প্রতিকূল, ভয়াকুল সামস্ত নিচয় ॥ द्धारा खारा व्यवस्थाना, चारा विषय माना, मत्त कृष्टे मिहे युवतारक ।

তল্মা দিতে গো তার, অন্যে নাহি হেরি আর. মেলা ভার ভূমগুল মাঝে 🛚 সেই নৃপ মহশির, করে নানা দিখিজয়, করিতেন প্রকার পালন। এই क्र**ां किडू कांन, कांग्रे**रिय महीशान, লোকান্তরে করেন গমন । পুত্র চতুষ্টয় তার, নিতে পিড় রাজাভার, छे পयुक्त (कह नाहि ছिल। ताका लागि वार्थ केंच. श्रांकांग निर्दाननः রাজনন্মী ছাডি প্রাইন। বিধি ৰাম হলে পরে, কেবা বল রক্ষা করে, ছার থারে গেল সিংহাসন। ছিল যত পূর্ব মান, সব হল সমাধান, হরে জ্ঞান করে নিরীকণ 🗈 কহিতে ছথের কথা, মরমেতে পাই ব্যথা. এবে হয় স্বপ্ন প্রায় জান। বংশশ্রেষ্ঠ নাহি আর, অনিবার হাহাকার, চিহ্নাত্র আছে এই স্থান। বিস্তারিয়া কত কব, সেই বংশেতে উদ্ভব, আছিলেন রার মহাশয়। छै| हात जनमा होने, नाम अँत वित्नामिनी, তন প্রভু এই পরিচয় । ইহাঁর জননী সতী, সাধ্বী অতি ওদমতি,

রক্ষণার্থে রেখেছেন মোরে।

অধ্মি ওঁর সহচরী, ও চরণ দেবা করি, সদারই ওঁহার গোচরে। কহিলাম সব দার, বিলম্ব সহে না আর, · চলিলাম এবে নিজালয়। · বভক্ষণ সরোবরে, আসিয়াছি স্নান তরে, মনে বড় হইতেছে ভয়॥ স্থীর পুরাতে আশ, আসি প্রভু তব পাশ, সার্হল মম মনঃ প্রাণ। পাবচয়ে পরিচয়, হইল হে বিনিময়. কৃত পাপে পেঁমু পরিতাণ॥ **৽ই ভবে প্রণিপাত, কব প্রভো আশী**কাদি, . মনোবাঞ্ছা করে। (হ পুরণ। (मथ श्रांडा) (मथ (मथ, मार्गी वर्ण मरन द्वर्य, পুন যদি হয় দর্শন ॥ দথী মুথে পরিচয়ে, দুবা অতি তুট হয়ে, বিনাইয়ে কহিছে তথন। পরিচয় সহচরি, দিলা যদি রূপা কাব, গুহে তবে করহ গমন॥ (य (पिथ व्यथत तर्वि, जारू भाग मूर्य प्रकार, বিলম্বেতে প্রয়োজন নাই। किन्छ कर्ति व्याद्यानन, भून इटन महमन, मत्न (तथ धरे जिका हारे॥ वानि তবে यारे वाम, वासिया गरनत आम,

দিও কুল এ , ঘার সপারে।

এ याजना टामा वह, कि कानित्व काद्र कई, মরি ঐ কটাক্ষ প্রহারে॥ त्य हिन मत्नत माध. तम मार्थ इहेन वाजु. कि लागा। परिन जागा। कि करण वाष्ट्रांदब भटम, पुरिन् वित्र इतन আতিক তরকে প্রাণ যায়॥ বে দিকে নয়ন চায়, মন তাঁতে নাহি চায়. श्रा ! श्रा | कि मात्र श्रेन। ন: পাইত্ম ফলসাদ, নয়ন ঘটালে বাদ. জন্ম অংগে নিৰপ ঘটিলি॥ এ কথা বা কাবে বলি, কে ভাবে আপন বলি, ় ঘোর কাল অবিচারে ভরা। নারীর সরল চিত, প্রাণপণে সাথে হিত. পর–ছথে সদাই কাতরা।। এ ছ্থ সহিতে নারি, ফুটিতে নাহিক পারি, 🍍 মুলি মুবি হই অব্দান। পলকে প্রলয় হয, দহে অনঙ্গে সদয়, চিত হয় চিতাসম জ্ঞান । উতার कहाक वान, यन वान शक्नान. বিনিয়াছে না হেরি নিস্তার। তুনি যদি রুপাকণ, কর মোরে বিতরণ. নচেৎ দেখি প্রাণে বাঁচা ভার ॥ ধনি কহে বিপ্রস্ত, হয়ে এত গুণযুত, অগৈগ্য হইলে কি কারণ।

জান না কি সবে বলে, সবুরেতে ম্যায়া ফলে. `বধ্যাপাশে বান্ধ তব মন ৷

বিপ্রতনয় সহচরীমুথে অভূত-পূর্ব বিনোদিনীর কুলপরিচ্য আনুপূর্দ্ধিক পরিজ্ঞাত হইয়া সাতিশয় চিস্তা-তরজ-নীরে
নিনয় হইলেন এবং কোন ক্রমে আপন আন্তরিক বেগরাশি
পদরণ কবিতে না পারিয়া নিতান্ত নিরুপায় হইলেন স্কৃতরাং
কি করেন; উদুশ মনোজায়ি সহচরী দারা নির্বাণ করণাতিপ্রায়াল্বন্ম তাহাকে ভূয়লীমিনতি করিয়া পরিশেষে বিদায়ায়্রমতি প্রদান করিলেন। স্থীও আপন শ্রমের সার্থকতা লাভ
জ্ঞান করত প্রিশ-স্থীব প্রিরুকায়া স্থানিদ্ধ এক প্রকার
কৃতনিশ্চয়া হইয়া নানামত প্রবেধি প্রবন্ধে বিপ্রতন্তের
সান্থনা সম্পাদন পুরঃসর সীয় স্থীর সরিধানে গমন করিলেন।

তথন ধিজায়জ হতবুদ্ধি হইরা যেন প্যধাণনির্দ্ধিত পুত্রলিকাব ন্যায় নিমেবশ্না লোচনে সেই দিকে একদৃত্তে দৃষ্টিপাত করিয়া রতিলেন। তদনস্তর জ্ঞানদা প্রির স্থীর স্মীপ্রতিনী তইয়া তাঁহাকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, স্থি বিনোদিনি ! গ্রাম আন্যার নিকট আরে অনর্থক হঃথ প্রকাশ করিও না। আমি তোমার সন্নিধানে প্রতিশ্রুত হইলান, যে প্রকারে তোমান্দের নিলন হয়, এরূপ সহপায় অমুধাবন করিব। অধুনা তোমার হাদয়হিত অকিঞ্ছিং কর প্রজ্ঞালিত বিরহায়ি আশা সলিলে নির্দাণ করিয়া ভবনাভিম্থে প্রত্যাবর্ত্তন কর। জ্ঞানদা এবন্ধির নানামত সান্ধনা বাক্যে প্রিয় স্থিকে লইয়া গ্রামন করিলেন।

বিপ্রতনয়ও তদর্শনে আপন আবাসভবনে প্রত্যাগ্মন कतिराज आतस्र कतिरातन । किन्नु याहिरायन कि, छेर्छर छेरायत রূপ দল্শন করিয়া একেবারে বিমোহিত ও হতজ্ঞান হইযা-ছেন ; স্তরাং প্রতিপদেই পরস্পরের পদস্থলন হইতে লাগিল।

বিপ্তনয় এবম্বিধ চিস্তাসাগরে নিমগ্ন থাকায় বেন কত **फेनामीन-ভाবाপन्न इटेग्नाइन विलग्न अन्नुकृठ इटे**टक नाशिन। এইরপে গমন করিতে করিতে ক্রমশঃ উভয়ের ব্যবধান অকুস্চন হওয়ায় বিনোদিনী ভাবী বিরহ অকুলা হইয়া নিস্তেজ ভুজ্জিনীর ভায় ক্রমশঃ অবসন্ন। হইরা সরোবর-সন্নিহিত তকতলে অভিনব তৃণোপরি হেমলতার ভাষ ক্রমে শ্যনা হইলেন। দেখিতে দেখিতে তাঁহার স্থবিমল মঙ্গদৌষ্ঠব বিক্নৃতা-বহা প্রাপ্ত হইতে লাগিল।

অনন্তর তদবস্থায় নিপ্তিতা হইয়া তিনি অঙ্গাভরণ নিক্ব আপন শরীর হইতে উলোচন পূর্ব্বক অদূরে নিক্ষেপ করিতে लाशितन। जन्मान छानमा भूनताश त्रहे भदीत् इवन সকল একত্তিত করিয়া একে একে তাঁহার মঙ্গে পরিধান কবা-वेवात উদেবাগ করাতে বিনোদিনী আপন ভুজনভায় সহ-চরীব গলদেশে ধারণপ্রবৃ≉ বাষ্প্রকৃদ্ধকরে কহিল। উঠিলেন ''আ! কি কর। সথি জ্ঞানদে" ভূমি আরে অনর্থক আমাকে কণ্টকাবলিতে আবদ্ধা করিও না। তুমি কি দেখিতেছ না ঐ অঙ্গাভরণ এতক্ষণ আমাকে প্রবিদ্ধ-শরীব কণ্ট-কের তায় গাতজালা সম্পাদন করিতেছিল ১ ঐ সমস্ত আর আমার প্রয়োজন নাই। তুমি আপনার নিকট রক্ষণ কর। একণে পিপাদার আমার কণ্ঠ একেবারে পরিভন্ক হইরা বাই- তেছে। তুমি বরায় সরোবর হইতে আমার নিমিত্ত অঞ্চলিপূর্ণ বারি আনয়ন কর। আমি পান করিয়া অসহা তৃষ্ণা শান্তি করি।

> জ্ঞানদা এই রূপ পাইয়ে আদেশ। ত্রা করি সরোবরে গিয়ে অবশেষ॥ अञ्जलि श्रीतरत वाति मृत्य यानि मिल। তাহা পানে তৃষ্ণা তার বাড়িয়ে উঠিল। বিরহ-পিপাসা কভ বারিতে^{*} মা বার। যনোমত রূপ-নীর হইলৈ মিবারে ॥ অত:পর বিনোদিনী ব্রায়ে স্থীরে। ধরা হতে ধোরে তারে তোলে ধীরে ধীরে ॥ নানামত বুঝাইয়া স্থীরে তথন। বলে ক্লান্তাহও ধনী করোনা এমন ॥ বদন সরোজ তব জিনিয়ে কমল। মলিন হয়েছে তাহে পড়েছে কুন্তল। আমার বচন ভ্রম না করিও থেদ। ভোমার মনের ছ:খ হইবে উচ্ছেদ। ক্ষণকাল তরে স্থি থাক সহা করে। তথ অন্তে সুখ হয় জানে পরাপরে 🛭 আশাস পাইয়েধনী মনেতে সহসাঃ ধরাশ্যা পরিহরে পাইয়ে ভরসা॥ অমির বচনে পরে স্থীরে কহিল। তব বাকো মনে স্থি প্রবোধ মানিল।

তুমি যদি ঘটাইতে পার ঐ জনে। চিরদিন কেনা রব ভোমার সদনে। মনঃপ্রাণ ওই ধনে সঁপেছি নিশ্চয়। করোগো উচিত বিধি বিহিত যা হয়॥ क्कानमा कुनिया वाल এ नय व्याक्टर्या। চল চল গুহে চল ধর ধর ধৈর্য্য॥ এত বলি স্থীস্ছ চলে যায় ঘর। নাগর হেরিয়ে হয় ব্যথিত অন্তর ॥ পথিমধ্যে জ্ঞানদা করে দরশন। তজনে দোঁহার রূপ করে বিলোকন॥ দোঁহার কটাক্ষবাণে মোহিত ছজনে। জ্ব জ্ব হুইতেছে অস্তব দহনে ॥ (इन कार्रल क्रेयरवर्ग शवन डेठिंग। অঙ্গে নাহি রহে বস্ত্র প্রমাদ ঘটিল॥. এক করে ধরে ধনী অঙ্গের বসন। আর করে পয়োধরে চাপে ঘন ঘন॥ অধোমুথী মৌন মনে ফিরিয়ে না চায়। পলকে পলকে যেন মারেরে নাচায়॥ যে টাট ঠমকে ধনী কবিল গমন। সে গমনে লজ্জা পায় মরাল বারণ। অপাঙ্গেতে যুবা প্রতি করে দরশন। मयुत्न नयुन इत्न किताय वनन ॥ এই রূপে স্থীসহ গেল নিজ্বাসে। যবা যেন ব্যাধ সম ভ্রমে মুগী আশে॥

বাইয়ে আপন বাদে ভাবে মনে মন। কি রূপে তাহার সনে হইবে মিলন। সেই রূপ সমরপ না হেরি নয়নে। **দরশনে দহে হাদি যাহার কারণে ॥** (यहेकर्ण जांत मरन हरना प्रतमन। সে অবধি মন প্রাণ হলো উচাটন॥ রুরে যার রুথা হার ! বুঝি তার আশ। বিলম্বেতে পাছে রাভ করে তারে গ্রাস॥ কিম্বা যদি ফণী তাহে করে দরশন। মণি ভ্রমে লয়ে তায় করিবে গমন ॥ হায়। হায়। প্রাণ যায় কি করি উপায়। কেমনে ধরিব প্রাণ না হেরে ভাহায়॥ অসম্ভব কোন ভাবে হবে সংঘটন। কেমনে গগনে শশী করিব ধারণ ॥ যাহারে বরেছে ধনী ভাগ্য মানি তার। তুলনা নাহিক যার রমণী মাঝার॥ প্রাভ্য মার যার কটাক্ষের শবে। কেমনে তাহারে হেরে নরে ধৈর্ঘ্যবে 🛭 विमन नावना करो जिनि ठांक भनी। হেরে বারে মন নাহি মানে জ্ঞান জান। ত্রব ভাব ভঙ্গী হেরি জ্ঞান হরে যায়। लकारम (त्राथरक धनी कामरधक खाम । ভাবিয়া তাহার রূপ তমু হল ক্ষীণ। গুহে নাহি যাব আর হব উদাসীন॥

সেই ধনী বিনে প্রাণে নাহি প্রয়োজন।
প্রবাসে তাহার আশে তাজিব জীবন ॥
দাস বলে কালি বদি কুণা নেত্রে চান।
তবেত আশার পাশে বান্ধিব পরাণ॥
শুনিয়া "নবীন" কহে শুন রস রায়।
কালিনাম সিদ্ধ কাম আগসনেতে গায়।

शक्षमः शतिरुष्ट्रम ।

বিপ্রতনয় এইরপ বিরহাকুল হইয়া সেই প্রতাপহারিনী অঙ্গলভ-রপ-লাবণ্যবতী চিত্রাঙ্গিনীর অঙ্গল-প্রভাঙ্গ আপন চিত্ত-পটে বিচিত্রিভ করিয়া তদ্গতচিত্তে যেন'কোন. পরমারাধ্য দেবতার প্রীতিপ্রসাদ লাভাকাজ্জী ধ্যান পরায়ণ হ্যক্তিব ন্যাব আত্মপ্রপঞ্চ হইয়া তাহারই স্থলনিত প্রতিমানশী একান্ত মনে অনুশীলন করিতে লাগিলেন। তদীয় বহিরিক্রিয়-নিকর বিবহ-প্রসঙ্গে ক্রেমে ক্রেমে নিশ্রভ হইয়া আসিতে লাগিল। কুধা ওঞা নিদ্রা প্রভৃতি শারীরিক স্বভাব-সিদ্ধ নিয়ম-নিচয় দিন দিন উল্লেভ্ত হইয়া একবারে বিক্রভাবত্বা প্রাপ্ত ইইল। এমন কি, ক্রোন দিবস তরামামৃত মাত্র পানেই তাহার দিনাতিবাহিত হইয়া যাইত। বিদোদ এইয়পে বিয়োগপ্রভাবে ক্রমশঃ বিবোধ ও বিহলল হইয়া সেই বিপ্রোধিত স্বজন-বান্ধব-বিহীন স্থানে জাপ্রভাবস্থায় মধ্যে মধ্যে সপ্রোধিত দর্শনের

ভাষ বিবিধ ভরাবহ বিপ্রালাপ দারা চমকিত ও চপলচিত্ত হইতে লাগিলেন এবং কথন বা বিবেকের উদয় হওয়াতে মনে মনে কয়না করিতে লাগিলেন ধে, না জানি জনক জননী প্রভৃতি পরমপৃদ্ধা আত্মতন্ত্রের প্রবন্ধ নিবয়নে ভূয়সী নীতি গর্ভ বাক্য উপেক্ষা করণ জন্যই বৃঝি আমাকে প্রধৃপিত হইতে হইতেছে। সে যাহা হউক. একণে হৃদয়ন্তিত অভি-লাষে নিরাশ হইলে এই অকিঞ্জিৎকর ক্লেদপূর্ণ ভারাক্রান্ত প্রপঞ্জিত কলেবর বস্তুতঃ অনশনেই প্রিশেষ করিব।

বিপ্রতনয় এইরপ মনে মনে, আন্দোলন করিতে লাগিলেন বটে; কিন্তু সেই অনিবার্যা বিরহায়ি মিলন-সলিলে নির্বাণ করিবার কোন উপায়ান্তর উদ্ভাবন করিতে না পারিয়া পরি-শেষে প্রতিকারসাধ্য দেব-সাধনায় কায়মনে অন্তর্ক হললেন।

এ দিকে বিনোদিনীও বিরহ-বেদনায় নিতান্ত অধীরা
চইয়া অহর্নিশি বিনোদের মোহন মৃত্তি অরণ করত ক্রমশঃ
শীর্ণকলেবরা হইতে লাগিলেন। একদা প্রদোষ সমুপত্তিত
দেখিয়া প্রথমতঃ যৎপরোনান্তি ব্যাকুলা হইয়া উঠিলেন। প্রিশোবে কোন ক্রমে আপনার আন্তবিক বেগরাশি সম্বরণ করিতে
না পারিয়া ক্রতবেগে আপন প্রিয় সহচরী জ্রানদার নিকটবর্তিনী হইলেন এবং সাতিশয় আর্ত্তনাদ ক্রিয়া মনোবেদনা
প্রকাশ পূর্বেক কহিতে লাগিলেন, স্থি ! বুরি সর্লনাশী শর্বরী
আনার প্রাণানিল ভক্ষণ করিবার অভিনাপে ক্যান্তক ভূজক্রিমার রূপ ধারণ করিয়া সমাগ্রমন

ই, কথা
বিলয়া পূর্ণচক্রের প্রতি আপন অঙ্কুলি

मिथ ! উনিই বুঝি দেই ভুজি দিনীর শিরোরত্ব হইবেন। আহা। স্থিরে ! তুমিও কি আমার বিশুদ্ধ বাক্যমেষে বিমুগ্ধা করিয়া রাখিনে ? আমার অক স্পর্শ করিয়া দেখ দেখি; সেই युवा श्रुक्रस्वत वित्रशासन मिनीय श्रुष्य-कातान जृज्दान नहाय প্রবৃদ্ধ হইরা অন্তঃকরণকে অহর্নিশি বিদগ্ধ করিতেছে। স্থি। এই অনিবার্য্য মনোবেদনা হইতে নিষ্কৃতি লাভ করিবার অন্য কোন সহপায় লক্ষিত হইতেছে না। এই অন্তক-রূপী অন্ত-জ্বালা বুঝি অন্ততঃ অন্তর্জালিতেই অবসান প্রাপ্ত হয়। হায় ! একণে আমার জীবনসত্ত্বে কোনরপ উপায় অহুণাবন করিতেছ न ।; পরিশেষে ঈদৃণী মনোবেদনায় প্রাণাস্ত হইলে আর উপায়ান্তরে কি ফল দর্শিবে, শুক তরু কি কথন বারিদানে মুঞ্জিত হয় ? না ভূষিত চাত্ৰিনী পিপাদাপ্ৰভাবে বিগ্তপ্ৰাণ ভটলে মেঘমালার উদয় দেখিয়ানীরাশার পুনজীবিতা হইরা আকাশমার্ণে ভ্রমণ করিয়া থাকে ? না কি অকালের বর্ষণে কোন কলোদয় হর ? আহা স্থি। তোমার অন্তঃকরণে াক করুণার লেশমাত্র নাই ? ভুমি কি আমাকে ঈদুশী ছঃসহ যন্ত্রগাভোগিনী করিবে বলিয়াই ইতিপূর্বে সান্ত্রনা বাক্যে প্রতি-নিবৃত্তা করিয়াছিলে ? নতুবা আমার এরূপ অবদেয় অবস্থা বিলোকন করিয়া কি প্রকারে এখনও নিশ্চিত্ত রহিয়াছ ? ভূমিত আমার নিকট প্রতিজ্ঞাপাশে আবদ্ধ। অক্রে ভৎপ্রতিপালনে পরাঝুথ হওয়া একপ্রকার ধর্ম তঃ বিরুদ। বাহা হউক, এক্ষণে মদীয় হৃদ্যত্রণ দূরীভূত করিতে আশু প্রযুদ্ শীলা হও, নতুবা আমার প্রাণরক্ষার আর উপায়ান্তর দেখি-ভেছি না। তুমিত তাঁহার নাম ধাম প্রভৃতি সকলই বিদিত

আছি। এক্ষণে যাহা বলি শ্রবণ কর। আমি সেই যুবা পুক্ষের
নিকট প্রেরণ জন্ম একথানি• অভিলেখন স্কুসম্পন্ন করিয়াছি।
তুমি ঘরায় পত্রিকা খানি লইয়া তৎসন্নিধানে গমন কর । দেখ
দেখি, ইহাতেই বা তিনি কি প্রত্যুত্তর প্রদান করেন। এতচ্ছুবণে জ্ঞানদা অভিশন্ন বিস্মন্নবিষ্টিচিত্তে আপন কোত্রহল পবিতুপ্ত কবণজন্য কিছিলেন, স্থি। দেখ, সহসা কোন কার্য্যে প্রব্রুত্ত
হওষা একপ্রকার শাস্ত্রে নিষিদ্ধ। যাহা হউক তুমি কিরপ
প্রণালী প্রবন্ধে লিপি প্রস্তুত করিয়াছ্ব, তাহা শ্রুবণ করিছে
সামাব অত্যন্ত ঔৎস্কর জন্মিতেছে।

ইং। শুনিয়া ''বিনোদিনী কৃছিলেন" সৃহচরি ! ভবে প্রবণ কব।

শু—ন ওহে গুণসিদ্ধো কবি নিবেদন।

ন—ব ঘন রূপে মম ভূলেছে নয়ন॥

'৪—হে প্রাণ কর ত্রাণ না পারি সহিতে।

হে—নেছ কটাক্ষ বাণ অবলা বধিতে॥

রু— পা করি প্রাণেশ্বর দেহ প্রাণ লান।

পা—ব কর প্রেম নীরে যায় প্রাণ প্রাণ॥

ধা—রণ করিতে প্রাণ হয়েছি অক্ষম।

(১) ম—নাগুণে সদা চিত জ্বে চিতা সম। বি—লু মান্তাধর-স্থা দিয়া হর জালা। না—পন্থাতা থাকিলে হে মরিবেক বালা। দি—ন দিন তত্ত্ব ক্ষীণ বিরতে তোমার। নী — রহীন হয়ে মীনে প্রাণেবাঁচা ভার॥

ন-ন প্রাণ অবলার করিলে হরণ।
ম-রি হায়! প্রাণ বায় দেহ দরশন ।
না-রী হে সহিতে নারি দহিছে অনঙ্গ।

ম—রি হে দংশেছে হৃদে বিছেল ভুজল ।
 ত —ব প্রেম-সিল্ল্-নীরে না জানি সাতার।
 ল নাথ তোমা বিনে কে করিবে পার।
 আ— কুল হতেছে প্রাণ কোরে ছনয়ন।
 শে—ষ হোলে প্রাণানিল দেবে কি দর্শন।
 আ—মারে বিপক্ষ পিক আর পোডা শনী।
 ছে--ন করে প্রেমান্থ্র ত্তাশেরে অসি॥
 প্রা—শেশ্বর তবু রূপে নাহি পাই সীমা॥

(৩) ণ— কার অতীত তব গুণের গরিমা।

দে—খ প্রাণ রেখ মান ঠেলনা চরণে।

খা—ক্ ,হলো মম হুদি বিরহ বেদনে ॥

দি—বা নিশি শ্বরি তব চরণ যুগল।

লৈ—খনী না সরে আর বর্ণিতে সকল ॥

গা — ব কর হুদীশ্ব যৌবন সৃষ্টে।

ই—চ্ছা বটে মনে কিন্তু যদি ঘটে ঘটে॥

ত্রা—হি নাপ মোর কিরা আসিবে স্থরে।

ণ – স্বরূপা সরি পাতি পাঠাই গোচরে॥ শুন ওহে রসময়, এ দাসীর পরিচয়,

্আদ্যক্ষবৈ লিখিছু বিশেষ।
নাশিতে দাসীর প্রাণ.
করেছ কি অনুমান,
নাহি তব দয়া ধর্ম লেশ ॥

জবলা পাইয়ে মোরে, বান্ধি অমুরাগ ডোবে, মন চুরি করি পলাইলে। একি দেখি অবিচার, নাহি কর প্রতিকাব,

भून चात (म्था नावि मित्न ॥

জলে চিতে হতাশন, নাহি হয় নিবাবণ, প্রাণ্ধন এখন কি করি ?।

नाञ्चित किंछिट्छे. वन युक्ति (सर्वा घर्टे,

অহে নাথ নৈলে প্রাণে মনি॥ স্ঝিলমে গুণনিধি. তেগোলের গভিল নিনি,

নিদাকণ পাষাণী সমান।

জানি ছে অবলা নারী, এ ছথ স্থিতে নারে,

তৰ লাগি হই সমাধান।

জস্তর প্রেম পাথার. কেমনে হইব পাব,

অনিবার আখিনীবে ভাসি।

লাসিলি আশারহাল, ছিঁজ্লি লফাব পাল,

ততাশ প্ৰন ক্ৰপে আদি॥

সাপবে তুফান উঠে, সদৰ তরণী টু:ট,

আকুলায় কুল মেলা দায।

কাণ্ডারী বিহনে তরী, কি প্রকাবে রক্ষণ ক'ব,

জীবনে জীবন বুঝি যায়॥

ভূমি হে রসিক রাজ, ফদয়ে করি বিবাজ,

পার কর প্রেমের তবঙ্গে

পড়েছি হে যোর দায়, স্ব হেলি নিক্পায়

क्रताना गति (३ अ. उ.स् ॥

ভাগারে ছথের কলে, অনায়াদে গেলে চলে স্বলারে অনাথি করিরে। নাথ বিরহে তোমার, জ্বলে চিত অনিবার, আছে প্রাণ তোমারে স্করিয়ে॥ इत् मण कर्षात. ् वितृष्ट मिल लाल. পার প্রাণ অমাসে করিতে। লইতে নারীর ভার, কি ভার বলো তোমার. নারি আর এ ছথ সহিতে॥ ভতে নাথ দয়া করে, 'দেখা দিও ছে সভ্বে অবলারে বঞ্চনা করো না। বাঞ্ছা অধীনীৰ মনে, তব সহ সংগোপনে, পুরাইব মনেব বাসনা ॥ তব আশাপাশে প্রাণ, বাঁ ক্রিয়াছি প্রাণ প্রান নত্বা হইত অবসান। निवट इल विकात, त्यादा आँथि नीत धांत, নাশিবারে ৩ দাসীর প্রাণ # না হেরিয়ে ছুথ যত, লিখিয়ে জানাব কত, অকুভবে যেন মহাশয়। खन ट्रां थारायंत्र, अधीनीत कृषा कत.

নিবেদন এই রসময়।
বালছে ননীন কালী, করিলি লো হাড় কালী,
ছি!ছি! ম্যানে অবাক হইনু।
ভাল লোক চলাইলি, নারী কুলে লজ্জা দিলি,
বিপরীত ভোর যে হেরিনু ॥

यक প छे इत हा का नता दिवि हित्त । এই সমস্ত विद्योग क्रक প্রণালী প্রণিধান প্রঃদর প্রবণ-গোচর করিয়া বার্ম্বার দীর্ঘ নিখাদ পরিত্যাগ পূর্বক কহিলেন, দ্বি! এরপ কদ্যা ও বিগহিত বমের অনুগামিনী হওয়া কুলবালার পক্ষে নিতান্ত यक्तिविक्तः , जाउ এव अथन ३ देवर्गावनम्बन श्रुक्तिक यम् छ। कम् চার-সঞ্জাত অকিঞ্চিৎকর স্থা-সম্ভোগ-লালসা হইতে বিরতা হও। জ্ঞানজাত দলিলাভিষেক দ্বারা অজ্ঞানসম্ভত ভ্রম-রূপী মুগত্রিকার শান্তি কর : মহু প্রভৃতি স্থাবজ্ঞ শান্তিকা কহিয় ছেন, স্ত্রীজাতির পতি অপেকা মহাগুরু সংসাবে আর এক হই नार्छ। त्य नाती त्यच्छानातिनी इटेशा टेहत्नात्क मात्रभनार्थ स्रांभी-বন্ধক উপেক্ষা করে, ভাহাকে পরিণামে তুঃসহ যাতনা ভোগ করিতে ২র। যাবতীয় বহুমূল্য রত্ন অপেক্ষা স্নালোকের পতি-বছুই আত উৎক্ষু পদার্থ। পতিপরায়ণা ত্রা সকলপ্রকাব আয়াদ্যাধ্য কঠোৰ সাধনাকারিণী নারী অপেক্ষা অধিক ফল-ভোগে কৃতকার্যা হন ; পরস্তু তোমার সম্যক্ অভিজ্ঞান সঙ্কে ঈদুশী ব্যভিচাররূপ বৈপরীত্যাচরণে অত্রক্তি প্রকাশ করা ানতাত্ত অপরুষ্ঠ-প্রবৃত্তিমূলক বলিয়া অবশুই স্বীকার কবিতে হইবে। জনসমাজে অবজ্ঞাস্পান ও বিনিন্দিতা হইশা জীবন ধারণ করা বিফল। আমি তোমাকে ভূয়োভূগঃ নিষেব করি-তেছি, এখনও ধৈয়াবলম্বন করা সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য। আমি তোমার পরিচারিকা। যথন যেরপে আদেশ করিবে, আমাকে তাহাই প্রতিপালন করিতে হইবে; কিন্তু কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইবার পূর্বে তি বিষয়ে বিশেষরূপ বিবেচনা করা আবে ভক । আর দেখ,তোমার জননী একে ত সাতিশয় শোকাত্বা, তহুপরি

তাহাকে কোনপ্রকার মনোবেদনা দেওরা উচিত হয় না।
বিনোদিনী স্থীমুখে এই সমস্ত বচনপ্রপারা ভার গগোচর
কবিষা পূর্বাপেক্ষা সমধিক অধীরা হইলেন এবং অলপুর্গলোচনে কহিলেন, মুখি। তুমি যেকপ বারম্বার আমাধ বাকর
অবহেলন করিতেছ, তাহাতে আমি এই দণ্ডে তোমার স্মীপে
ভিষন্ধনে প্রাণ পরিত্যাগ করিব।

অন্তর জ্ঞানদা উভয় সক্ষট বিবেচনা কবিষা অগ্তা ্বান্টিলেন, দ্বি"। তবে পত্রিকাথানি আমার হত্তে প্রনান কব**।** আমি এই দতে সেই ভানে গম্ম করিব। এই বাল্যা জান্দা আপন প্রিয়দ্থীর হস্তস্থিত প্রিকাথানি লইয়া ভিজাল:জব নিট্টি আবাসভবনে সমুপ্তিত হট্যা অব্লোকন করিলেন, তিনি তদীয় আবাসগৃহের অলিন্সনিহিত একটি ভক্তলে অভিনৱ তৃণশ্ব্যোপরি উপবেশন পূর্দক আপনাব কপোলপ্রদেশে কর সংস্থাপন করিয়া কোন নিগুড়চিম্ব আগক্ত আছেন। তদ্পনে জ্ঞানদা তাঁহার স্লুখবর্তিনী হুইরা কুতাঞ্জলিপুটে দণ্ডাযমানা রহিলেন। অনতিবিলপ্থে বিপ্রতন্ত্র ঈব্ছুন্মীলিত নয়নে সহসা জ্ঞানদাকে সন্মুখে সন্দ-শন করিয়া অতিশয় ^{*}বিমারাপন হইলেন এবং ফণেক স্তন গাকিয়া মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, এ কি গ আমাব জন হুট্ল নাকি ? হায়! সহসা ভ্রম হুইবারই বা কারণ কি প এ যে সেই বিনোদিনীর সহচরীকেই ত সম্বাধে দেখিতেছি। মাহা হউক, বুঝি কুপালু বিধাতার অন্তবন্পায় এত | | वित्य अञ्चलनित आगानि । असन्धनि । वित्य मिल्स्स गा है।

বিপ্রতন্য এইরূপ চিন্তা করিয়া যৎপরোনান্তি বার্গচিত্তে वावशात (महे महहती दक मरैशाधन कविशा कहिएक लागितन. স্থি জ্ঞানদে। এই রন্ধনীতে এ স্থানে কি নিমিত্ত স্থাগ্মন করিয়াছ; আমি এতকণ তোমাদিগের চিন্তাতেই অনন্যমনা हिनाम। তোমার প্রিয়স্থী বিনোদিনী ত ভাল আছেন? ইহা শ্রবণমাত্র জ্ঞানদা দ্বিলায়জের হত্তে বিনোদিনীপ্রদত্ত পত্রিকা থানি সমর্পণ করিয়া কহিলেন, মহাশয় ভ্ আমার ভ আহিছিতা শারীরিক ভাল আছেন বটে, কিন্তু মে নিমিত এই নিশিত আপনার নিকট আগমন করিয়াছি, পত্রিকা দৃষ্টে তৎসমস্তই অব গত হইতে পাবিবেন। ইহা প্রবণ করিয়া বিপ্রতনয় ব্যস্তচিয়ে তৎক্ষণাৎ সেই পত্রিকাথানির আদ্যোপান্ত সমস্ত বুতান্ত অবগত इहेब्रा একবারে অনির্বাচনীয় আহলাদসাগরে নিমগ্র ছইলেন এব পরিশেবে কহিলেন, দথি জ্ঞানদে! তুমি যে নিমিত্ত আমান নিকট আগমন করিয়াছ, তাহা তোমার প্রিয়স্থী বিনোদিনীঃ কোমল হস্তাক্ষর দৃষ্টি-গোচর করিয়া স্থচাক রূপে বিদিত হইলাম যাহা হউক, পুনরায় যে তোমাদিগের সন্দর্শন লাভ করিব এব ट्यांमत्रा (य आवात अञ्चनकान कतित्व, इंशत आत किकिमाज ভর্সা ছিল না। জগদীখর যে এই অঞ্চলনের প্রতি প্রদল হইয়া পুনরপি তোমার সহিত সাক্ষাৎ করাইলেন, ইহাতেই পরম চরিতার্থতা লাভ করিলাম, অতএব সহচরি ! তুমি কিঞ্ছিৎ কাল এই স্থানে অবস্থিতি কর, আমি অবিলম্বে তোমার প্রিয়দখী বিনোদিনীর পত্রের প্রত্যুত্তর প্রদান করিতেছি। এতচ্ছু বণান্তর জ্ঞানদা তথায় কিঞিংকাল অবস্থিতি করিয়া রহিলেন। ইত্যবসরে বিনোদ আপন আবাদে প্রবেশ পূর্বক পশ্চালিথিত প্রবন্ধে বিনোদিনী প্রদত্ত পত্রিকার প্রভ্যুত্তর প্রদান করিতে স্মারস্ত করিলেন।

> एक धनी हलांगिन ही तार यहता। বিনোদ আমার নাম ছিজের নদন ॥ তব রূপ সরোবরে করি দর্শন। বিভবৈর প্রায় চিত জালায় মদন ॥ তব আশা-নীরে প্রাণ দেহ-রূপ তরী। অকলে ভাসিছে কল দেহলো স্থন্রি ॥ নিরাশ তরঙ্গে হয় আতঙ্গ উদয়। বিচ্ছেদ চডায় ফদি বিদরণ হয়॥ বিনা মলে তব পদে বিক্রীত যে রয়। তাহারে ভৎ দিতে প্রিয়ে উচিত না হয়॥ তব প্রেমে সাক্ষা প্রাণ এই বিভাবরী। ধর্ম জানে তোমা বিনে অন্ত নাহি স্মরি॥ বিনা দোষে অনুযোগ কেন কর প্রাণ। ভাবিযে তোমার ভাব হই অবসান॥ নবীনা যুবতী প্রিয়ে তুমি বিনোদিনী। ত্ব রূপ হেরে সদা চঞ্চলা দামিনী॥ লীবাবতী সমা তুমি স্থপণ্ডিতা ধনী। প্রাণের ঈশ্বরী তুমি রসিক রঞ্জণী॥ নয়নে না হেরি হেন, স্থরসিকা আর। আহা ! মরি মরি তুমি, প্রেমের আগার ॥

মানর কি ছার যত দেবতা কিল্লরে। অচেতন হয় তব সুমধুর স্বরে॥ হেরে প্রাণ লিপি তব মনে বাড়ে প্রীত। ললিত লাবণ্যে তব, আছিহে মোহিত ! লইয়ে শরণ তব, ত্যাজি পরিজনে। দাস হয়ে রহি সদা, তোমার চরণে ॥ षात (यवा वाक्षा मत्न अन त्ना युविछ। তব দনে একাদনে, পূজি রতিপতি॥ ভব প্রেম-তরু-ছায়া, তলে গিরে প্রাণ। দারুণ বিরহ তাপে, পাব পরিত্রাণ॥ (कगतन मछरव धनि, जुमि कुनवाना । পরেতে জানিলে পরে, দিবে কত জালা u विशक (इ श्रिवितात्री, नाषिटवक वान। অমূল্য প্রণয় ধনে ঘটাবে প্রামাদ ॥ কি রূপে পাইব প্রিয়ে, তব দরশন। তব মুথ হুধা পানে, যুড়াব জীবন ॥ চঞ্চ হতেছে চিত, স্থিয় নাহি মানে। কেমনে যাইব প্রিয়ে তব সরিধানে ॥ বিচারিয়া দেখ মনে, স্কুচতুরা ধনি। विष्मी विवश आिय. मत्न मन गिष ॥ ष्यात कि निथिव श्रिया, त्वभनी ना मद्र । বিরহ অনলে হাদি জর জর করে॥ বিষাদ সৰুসী নীরে ভাসি অনিবার। তোমা বিনা কার সাধ্য, কে করে নিস্তার। তোমার স্বরূপ-শলী, ভাবি নিশি দিন সার করে তব নাম, ততু হল ফীণ । দারুণ সন্তাপ-তাপে, তাপিত জীবন। অহুগত জনে কর, রূপণা বরিষণ॥ তন প্রাণাধিকা মম, এই নিবেদন। দাস বলে রেখ মনে, করি আকিঞ্চন ॥

বিপ্রতনর উলিথিত ছলপ্রবন্ধে লিপি সমাপনানস্তর প্রোপরি ভূর্মী কাকৃতি পুরংসর বিনোদিনীর নামান্কিত করিয়া দিলেন, পরিশেষে সেই পত্তিক। খানি জ্ঞানদার इट्छ विनास्त्रा कतिया कहित्तन, अथि ख्लानता ' दलायात প্রিয়দ্ধী বিনোদিনী ত অদ্যই আমাকে সত্তরে দাকাৎ করিছে বিশেবরূপে আদেশ করিয়াছেন, কিন্তু কি করি. এখন ত রজনী অধিক হয় নাই। তোমারও আর এ স্থানে অপেকা করা উচিত নহে। কেন না তাহা হইলে তোমার প্রিয়দ্থী বিনোদিনী অতিশয় চিস্তিত। হইবার সম্ভাবনা। পরস্ক আমিই বা কি প্রকারে ভোমাব প্রিয়স্থীর সন্দর্শন লাভে কৃতকার্য্য হইব, ভাহাও বলিতে পারি নাঃ অতএব এক্ষণকার কর্তব্য কি ? স্থি! এ বিষয়ের কোনত্রপ সদভিদ্দি ব্যক্ত করিয়া প্রার্থিতের মনোভিলাষ স্থাসপার কর। বিনোদের ঈদুশ বাক্য শ্রামণে জ্ঞানদা যথাবিহিত সম্মান পুর্টীসর আবেদন করি-त्मन, मरामात्र! थे त्पथ्न, व्यम्तत ताज्यभथ मृष्टित्राहत हहे-তেছে; একণে তথাম নানারত্বে লোক বিচরণ করিতেছে

कामियी-कमक्षा

এবং দিক্চত্ঠর হইতে জনরবও প্রবাশগোচর হইতেছে। অনজিবিশব্দে প্রার লোকসমূহ ,সকলেই স্থানিজিত হইবে। একলে
তথার গমন করিতে গেলে যদি কোনরূপ জভ্যাহিতই ঘটে;
জভ্এব অদ্য আপনি নিশীখসময়ে ঐ স্প্রশস্ত পথাবলম্বন
পূর্বক একেবারে আমাদিগের প্রিয়নখীর ভবনাভিমুখে গমন
ক্রিবেন।

অনস্তব তথায় উপস্থিত হইলেই তদ্গৃহের পূর্মণার্থ বর্জী একটা সন্ধীৰ্ণ পথ আপনার দৃষ্টিপথে নিপতিত হইবে। সেই द्रमहीं পথের আদিভাগের অব্যবহিত পরে একটা কুজ धार সেই নিৰ্দিষ্ট ৰাব উদ্ঘাটিত রাথিয়া আমি তাহারই ' অন্তরালে অবভিতি ক্রিব। আপনি মৃত্মক পদস্কারে ख्यात्र अविष्ठे इहेवामाळ चामात माका भारेदन । भवित्मरव आपि महामगरक ममिखवांशादा लहेगा श्रियमथी विदनानिनीयः সলিধানে গমন করিব। বিনোদ জানদার মুখে এই সম^{ত্ত} বাক্য শ্রবণগোচৰ করিষ। পরম পুলকিতচিত্তে তাঁছাকে বিদায়-প্রদান করিলেন। জ্ঞানদা বিপ্রতনয়-প্রদত্ত স্বীয় প্রিক্সন্থীর পত্তি-कात अञ्चल नहेवा ऋडत्वरण छवना छित्रूरथ शम्म कतिहरून । अ प्रिटक विदनांतिनी मरधा मरधा नविवित्र तोकन्ति अंशिक. পাছপণের পদস্কার্ধ্বনিতে জ্ঞানদাত্রমে কার্যার বাহিছে: আগসন্করিয়া ইতস্ততঃ নিরীকণ পূর্বক সধীর দর্শন না পাইয়ঃ , পুনবলি গৃহাভান্তরে প্রবেশ পুরসর: কথন ধরার কথন শ্যা-শারিনী হইতে লাগিলেন। অধুনা ত্লীয় অন্তঃকরণ হইতে विकारतत्र छीरभत्रकात्रा वस्तान इत्यारक रक्रन क्रानताः ক্রণ মুগভ্ফিকার অমুক্ত ভংগাৎসাহিনী হইতে লাগিলেন।

বিবোগবিধুরা বিনোদিনী জামে জমে বিশ্লুক চাত কিনীর
ভাব প্রতিপদকেই আপনার প্রিরসহচ্রীর প্রত্যাগমন প্রতীকা
কবিতে হিলেন; ইভাবসরে জানদাকে সমূথে নরনগোচর
কবিবা একেবারে উন্মাদিনীপ্রায় সহসা স্থীকে বিজ্ঞাস।
কবিবা উঠিলেন।

कि इतना कि इतना मिथ, कि इतना कि इतना ?। কি বলিল সে নাগর, কেবলি ভা বল॥ अञ्च कथा धनरक्रांक, नाहि धाराक्रन। (कर्ना वन् किया, वनिन (म सन ॥ थां वाय हात्र। इति,। वहिति कात्रत्। क्मरन त्रहिव शहर. तम अन विश्त ॥ অবলার প্রাণে আব, জালা কত সয়। मा कानि त्म कन हत्त. क्छरे निमग्र ! व्यांत कि एमध (शा मिथे, इहेन खानास। সে জন বিহনে প্রাণে, নাহি মানে শাস্ত B ওনিয়া জানদা তাহা কহিছে তথ্ন। कांख इं वित्नामिनी करता ना द्रामन ॥ বেশ ভূষা অঞ্চে তব কর পরিধান। আজি হবে তব মন-ত্থ অবগান। এই লও প্রিরদ্ধি, নিপির উত্তর। कर्षक देशवर धत, व्यक्तिदंद सीशव ॥ क्र कि करम धनी, हदमिक्सन। विलाइँदा विद्यानियी कहिद् ७थन ॥

कारिनी क्लाब्र,)

धामात मंथात किरत, क्रतामा वक्मा। **टक्कारन काजिएव नांच, बलमा बलमा इ** লিপির উত্তর হেরি, হইল ব্যাকুল । বিক্সিত হল ভার, ঞেনের মুকুল # শুষ্ক তরু সুঞ্জরিল, যেন বরিষণে। व्यानकमिल-पूर्व, इत इनग्रत ! चलः भव वित्नोनिनी, नवीदत कहिन। পত্ৰপাঠে মনে মম, প্ৰভীতি হইল।। মোৰ লাগি প্ৰাণনাথ, দহে অবিবভাত বিনা দোষে অনুষ্ঠোগ, করেছির কত।। व्यथनां श्री क्रूज करताक, भाष भाषा छानम् छ रम्र तारक, जामझ विशेष ।। অৰুপট প্ৰেম তুমি, সাক্ষ্য তাবাপতি। দে জন বিহনে মোর, নাহি জক্ত গভি॥ ইথে যদি ছার কুলে, ছাই দিতে হয় | শিবানিশি হেরে তাহে, বুড়াব **স্থ**দয় 🖟 সত্য বটে **ৰে কথা, লিখেছে** রস্ময়। পাছে কোন পোড়া লোকে, ব্যাঘীতকীয়ে।। নে ষাহকু দহচরি, বলি গো ভোমান্ত্রী क्या लाभरन द्वथ खाठात्र ना रहा। কানৰা বলিল দখি বণিও না আর। ভোমার অধিক জেন, দংশর আমার ॥ न्त्रानिका रुरेट वाकि, बाबित कि मनि। बिट्स बात दर्ग कत्र, कत्र द्वा तुल्ति ॥

ুত্ব প্রেম দার মোর, সমূচিত দার। বিধি জানে সত্য মিথ্যা, অন্ত কব কায়।। কহিয়া এসেছি তারে, যভেক সঙ্কেত। खन धनि " विस्मानिनि " ना कत्रिह (थन ।) ভোর বিবহে তার, ব্যথিত অন্তব। विखन कशिन तीन, आमान त्शांहत ॥ তব প্রমে অনুবাগী, হয়ে সেই জন। তে।মাৰ ধ্যানেতে বত. সদা সৰ্কাকণ।। एक निक्षिण हत्न, निभीथ नगत। আসিবেন পূৰ্ববাবে, জেনহ নিশ্চয়। থাকিতে সে দাবদেশে, কহিল আমায। গোপনেতে তব পাশে, আনিব তাঁহাব।। এত अनि छानमाय. कट्ट विटनामिनी। मन ভাগ্যদোষে यनि, किटव यान जिनि। क्रें कित (भारत यक्ति, भिनाईन विधि। विनय रहेरन शाष्ट्र, श्वारे रम निधि॥ সাধনেব ধনে পাছে, হই গো বঞ্চিত। সেই ভয়ে **তমু** মোর, হতেছে কম্পিত। যেরপ সঙ্কেতে স্থি. হইবে সাক্ষাত। দেখ যেন কোন মতে, না হয় ব্যাঘাত। বিলম্ম কবো না স্থি যাহ শীঘ্ৰ কবে। প্রাণেশ্ববে আনি দেহ, ধরি তব করে ॥ এইকপেতে জামদা আদেশ পাইবা। चाउरमर्थ व्यामान्य, त्रर्श्य हादिया ध

ধনী কছে বিনোদিনী, ব্যস্ত কি কার্ণ। ঐ দেখ আসিভেছে, তব প্রাণধন॥

যণাকালে বিজায়জ জ্ঞানদাবিনির্দিষ্ট দার প্রনেশে আনিয়া উত্তীপ হইলেন এবং ক্রমে ক্রমে তদস্তবে প্রবিষ্ট হইয়া ইতস্ততঃ নিরীক্ষণ করিতেছিলেন, ইত্যবসরে জ্ঞানদা তদানীস্তনকালোপযোগী সন্তাষণ করিয়া কহিলেন, আসুন্ মহাশ্য! আপনি নিঃশঙ্কচিতে অগ্রসর হউন্। এই যে অধীনী ভবদীর আগমনপ্রত্যাশাপঞ্জ নিরীক্ষণক্রিমানেই ক্রমের দেশের অভ্যন্তরে অবস্থিতি ক্রিয়া রহিয়াছে। অধিকত্ত প্রির্দেশের অভ্যন্তরে অবস্থিতি ক্রিয়া রহিয়াছে। অধিকত্ত প্রির্দেশের অভ্যন্তরে অবস্থিতি ক্রিয়া রহিয়াছে। অধিকত্ত প্রির্দেশের অভ্যন্তরে অবস্থিতি ক্রিয়া রহিয়াছে। অধিকত্ত প্রির্দেশি আগলাব নাম প্রভৃতি নিথিল গুণকীতনই অধুনা তাঁহার জাবনস্বদ্ধ হিইমাছে; অতএব মহাশ্য আসুন্ এক্ষণে জামনা ভাহার সালিধানে গমন করি। আগেনি আমার অনুবন্ধী হউন্ এই বলিয়া জ্ঞানদা নিঃশক্ষ গদসঞ্চারে বিপ্রতন্ত্রের অগ্রন্থিটিনী হইয়া বিনোদিনীর শ্যনমন্দ্রে গ্রন্থ ক্রিরা হইয়া বিনোদিনীর শ্যনমন্দ্রের গ্রন্থ ক্রিরা হইয়া বিনোদিনীর শ্যনমন্দ্রের গ্রন্থ ক্রেরন।

ত দিকে বিষোগবিধুবা বিনোদিনী একান্তননে প্রতিপ।কেই প্রাণকান্তের আগমনপথ নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। পঞ্চজনী যেরপ প্রভাকরবিবহে ক্রমশঃ নিপ্রভা ও অবসরা ১ইতে
থাকে, সেইরূপ কান্তাকাজ্জিণী বিনোদিনীব নবনলিনসক্ষেচনস্থকোমল বদন স্থাতে দিজায়জের বিরহে ক্রমশঃ মলিন ১ইয়া
আসিতেছিল। ইত্যবসবে জ্ঞানদা বিপ্রস্ত সমভিবাহাকে,
তদগ্তে প্রবিষ্ঠা হইবামাত্র শর্মস্থাকর সদৃশ সহসা বিনোদিনীর অধব-অন্তবীকে হর্শজনিত অত্যুজ্জন প্রভা প্রকাশ পাইতে

লাগিল। অনন্তর বিনোদিনী যেন কত চিরপরিচিতের স্থায় নির্নিমেন-লোচনে হৃদয়বলভের আণাদ মন্তক পুঝালুপুঝারপে অবলোকন করিতে লাগিলেন, কিন্তু নারীস্বভাব বশতঃ যাবভীয় বিয়োগশোচনবেগ সম্বর্গ করিয়া যেন কিছুই জানেন না, এইরপ ভান করিয়া বাক্যকৌশলে সহচরীকে সহাস্তে কহিলেন, কি স্থি। এই ভারে রক্ষনীতে এখানে কি মনে করে ? ইনিকে ? সহচরি! তোমার প্রাণ্যলভ নাকি ? ইহা প্রবণ করিয়া বিক্রিন্ত নাকি লোকন

কেন প্রিয়ে হেন বাণী বল অক্সাংহ। এ যে দেখি বিনা মেঘে হয় বজ্বাঘাত। হেন বাকা বাণে কেন, দহিলে অন্তর। তব প্রেমে ব্রতী আমি, জেন নিরস্তর ॥ যে তথ পারেছি প্রাণ, থাকিয়ে অন্তরে। সতত সে সব মম, জাগিছে অন্তরে॥ তব প্রেম তরুতলে, দিয়ে স্থানদান। বিরহ ভাস্কর-করে কর পরিত্রাণ ॥ হও প্রাণ করতক, প্রাইতে আশ। নিজ গুণে অভাজনে, ককুণা প্রকাশ। मरतावरत मिर्य (मर्था, मन व्यांग हति। বিশ্বতা কি হলে মোরে, ওহে প্রাণেশরি। गम जागाताय विदय, त्नाय उव नत्। त्त्रहे रहेज अम उत्, हहेन **उ**त्र ॥ নিজ দাসে কে কোথায়, অভ্যে করে দান विलाय मुशीत मथा, त्यादत हाला छ्लान ।

কামিনী-কলঙ্ক।

যে ভাবে ছিলেম বসে, গুন প্রাণেখরি। সচকে তা এলোঁ দেখে. তব সহচরী। তব রূপ-সরোবরে, আমি প্রিয়ে মীন। করিব আনন্দে কেলি, জীব যত দিন॥ ভরসা না ছিল মনে, ভন বিধস্থি। প্রঃ তব দবশনে হইব হে স্থী। বিধির রুপায় যদি, হইল মিলন। দয়া করি প্রেম ভিক্ষা, দেই প্রাণধন দিন ছুণ যত কব কত, কারে বা জানাই। তোমা বিনে অভ্যে কারে, দিবরে দোহাই বিরহ আগুণে প্রিয়ে, দহে কলেরর। প্রেমস্থা বরিষণে, মোরে মিশ্ব কর ॥ প্রণয় পর্ম ধনে, করো না বঞ্চিত। আমি তব প্রেম দাস, জেনহ নিশ্চিত ॥ भनी करह उरला धनि, जुल मा कथांग्र। সাধিতে আপন কার্য্য, সবে ধরে পায় 🖁

বিনোদিনী অতঃপর, সন্তাষিত প্রোণেশর,
ধরাসন ত্যজিয়ে তথন।
বসাইতে সে নাগরে, স্থীরে ইঞ্চিত করে,
আনিবারে বিচিত্র আসন ঃ
মুছে আঁখিনীরধার, নাথে কহে বার্থার,
প্রাণেশ্ব আহ ত হে ভাস।

পেযেছি যতেক ছথ, হেবিয়ে ভোমার মুথ, नव चाकि वियात नुकान। ভাগ্যবল ছিল যেই, দরশন পেত্র তেই, প্রাণনাথ তব শ্রীচবণ। নত্বা তথ্যাগরে, ভাসিভাম নিবস্তরে, তব আসা আশারি কাবণ। জানিষাছি প্রাণেখব, তুমি সেই নটবব, ি 🚈 🛩 ে কেন ভাম হবে রস্ময়। দারুণ কটাক্ষবাণে, নাশিতে অবলা প্রাণে. गत्न कि (इ. ना कर मः गय। বড যে কঠিন প্রাণ, পাষাণ সমান জ্ঞান, ছিল তাই তব আশা চেষে। ७१ल (मना नियंक्ति, ज्ञांन श्रांत माना मितन, পনাথিনী অবলাবে পেয়ে॥ **এই ताल के ज भनी.** सकारमण खन्मनि म भ भा अ वल व्यान्धन। প্রের না গড়ে বিধি, পুক্ষ গড়িত যদি, ছানাভাগ গ্ৰেব বেদন ॥ ছান ভানবাদা প্রাণ, শিথেছ হে গুংবাম, কিছুকাল মনেতে বহিবে। যা হবাব মোব হল, ভাবে বৃঞ্জু সকল, আর কেবা ও ছলে ভূলিবে ।

यर्छ शतिदम्हन ।

বিপ্রতন্য ও বিনোদিনী উভয়ের এইরপে কণোপঁকগর্ম হইতেছিল, ইত্যবসরে জ্ঞানদা ভাহাদিগের নানাপ্রকার कुक्तवाक्रवणान प्रत পরিশেষে উভয়ের নিকট বিদায় প্রার্থনা कतिरलम। जब्ह तर्श निरमापिमी कट्टिएम, कि मुहुद्वि । अधिक বাস্তা কেন ? ভাল, তবে তুমি একণে গমন কর। মার মনর্থক यांगिनी जांगतरा अरवाजन नाहे। ज्ञानमा এইরূপ अञ्चयि প্রাপ্ত হইরা আপন শ্রনাগারে প্রস্থান করিলেন। অনন্তর বিপ্রতনম বিনোদিনীমুখে এবছিধ বিরহাতুরাগ প্রবণ করিয়া কহিলেন, প্রেয়দি ৷ আর বারম্বার তদীয় বাকাবাণে নাদৃশ আশ্রিতের অন্তঃকরণ বিদগ্ধ করিও না, নিজগুণে অধীনের অপ-রাধ ক্ষামা কর। অভ্যাগত অতিথি সৎকারে পরাত্মণ হওয়া দানপরায়ণের যুক্তিবিক্ষ। আর অনর্থক চিত্ত-দৌর্বল্য প্রকাশ করা কর্ত্তন্য নহে। একণে সদয় হইয়া অভিলয়িতের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করত অন্তঃকরণকে পরিতৃপ্ত কর। পৃষ্পকেতনের ক্রিভূবন-विकरी-जामानगत्र अভाবে जामात क्रम कर्शनीं विमक्ष अ কলেবর কম্পান্তিত হইতেছে। এক্ষণে ঘদীর স্থকোমল-কমল-শেষ্ঠ-শীতলাক স্পর্শন ছারা আমাকে সিপ্ত কর। এতচ্ছ ্বণে वित्नामिनी क्रेयर शामा शूर्वक नज्जाय व्यवन्छवमन शहेया नात-খার জনমবল্লভের প্রতি অপাঙ্গে দৃষ্টিনিকেপ করিতে লাগিলেন। वितान अवितीत अरेक्श चार मनर्गन कत्र " द्योगः

সন্মতিলক্ষণং ' জানিয়া একেবারে প্রেমপূর্ব করে করি-বার্যা প্রমন্ত বাবণ সন্ধ বিনোদিনীকে প্রগাড় আলিক্ষন কবি-লেন।

> षाटितम प्रवम धनी, शिक्त मग्राम । ললিত হইল বাস, খন আলিজনে॥ वुक कांछि छव लाइ, वमन ना कृछि। <u>कि कर्दा विनया नार्थ, निरुद्धिया डेर्फ ह</u> না জানি রুগ সর্সী. কিবা রূপ হয়। **क्रियाल इडेव शांत. यान लार्ग छत्र ॥** শুনেছি তরণী নাকি তৃফান ধমকে। তরঙ্গবারিতে পুরে, ঝলক ঝলকে॥ (महे खरत्र तमना, नितम तममत्र। ত্রক চুকু কাঁপে উরু, দেখ মহাশয়॥ श्वनित्रा नाशत मत्न. कतिल निकास । আবেশে জরিত ধনী, হয়েছে নিতাস্ত। হাসি হাসি বুবা কয়, ভন প্রাণধন। অকারণে কেন শঙ্কা করলো এখন। কেমন কাণ্ডারী আমি, দেখ ধীরে ধীরে। ভোগারে করিব পার, প্রেম সিন্ধু নীরে ॥ সভা বটে সেই নীর, তর্মে পুর্ণিত। তাহাতে না ভর প্রিয়ে, করবো কিঞিৎ। हित हरत्र थांक धनि, त्यांत्र कथा देवे। मत्त्र किनिट्य कन, एमथ (मर्थ (मर्थ ।

कामिनी-कटाइ।

अतिक शांत्र विके करत (ता आगांकि। তা হলে সমস্ত দিলে, নাহি জমে পাড়ি॥ স্বতনে প্রেমনীবে, ভাষায়ে তবণী। রসের গোডেতে আমি, বেয়ে যাব ধনি॥ বলিতে পাবহে তব, নব অমুরাগ। ভয় তাজি কর ধনি, মদনেব যাগ॥ धनी करह ७ इ (नरम, इड मावशन। टिकिटन विष्कृष हत्व. नाशि शविकान ॥ नागरनव मूर्थ छनि मद्रम-दहन। মনে মনে পুলকিতা, হইবা তথন। বিচিত্র শ্ব্যায় ভয়ে, স্বর্ণলতা প্রায়। ভূজ পাশে নাথে ধনি বান্ধিল গলার॥ কটিতট উক্যুগে, বান্ধিয়া ধুবিল। त्थ्यभारवर्ण श्रापकार्य, क्रमस नहेन ॥ s नाग्य नाग्यी राय, अकृत अख्ता। मनमार्थ (मग्र (मारक, व्यनत्क्र क्रम ॥ हर्ग दक्ष वाम दिनी, धनारत शिक्त। त्रमनात्र त्रमनात्र, वामना भूवित ।। অল্পে অবশ তমু, ভাবে উত্তরোল। कर्श रहान अवत्वाध, मृत्य नाहि त्वान ॥ अन्तर इतिक स्टव, निर्वतन क्रि। ইহাদের বঙ্গ দেখে সরমেতে মরি 🛭 রচিতে নারীর কথা, নারীতে কি পাবে ভারতী হইলে পর, সম্ভাবিত তারে ॥

চাঁদেতে ফেলিতে থুক্ পড়ে নিজ গায়। বড় থেদ বৈল মনে, হায়। হায় ! হায় ! ।

(श्रम्बीना करन (भन. युवकी পরিয়ে বেশ, শ্লেষজ্ঞলে নাগরেরে কয়। বুরিলাম গুণমণি, তুমি নটচুড়ামণি, 🕶 🗓 কৰ্ম্ম উচিত তব নয়॥ নাহি কর ভয় লাজ. " সাধিতে আপন কাজ, শোভে সব পুরুষ বলিয়ে। न। वाल न। करत्र आर्थ. माजिल मनन यार्थ, অবলারে বির্লে পাইয়ে॥ কেন প্রাণে দাগা দিলে, অমুরাগ বাড়াইলে, ছি ছি নাথ ছাড়ো রসরস। না বুঝিয়ে প্রেমতত্ব, আবেশে হইরে মত্ত. মিছে কেন জালাইলে অস॥ এ কথা হলে প্রচার, গৃহে থাকা হবে ভার, প্রাণ নিম্নে হবে টানটানি। लाटक निरंद अभवान, घछाहरन कि आमान, পূর্বাপর কিছুই না জানি॥ পোপনে কি রছে প্রেম, সে সব মনের হাম, मित्नक छमित्न ताहे इत्र। विरक्टानरत माहि थारक जन ।

शुक्रव ख्याद खांद, मता मद जारण थांद. কেবা তার পার অধ্যেব। कामिनी मलारत हत्न, अनातात यात्र हत्न. বিচলিত করে প্রাণ মন # छात्र गांका मृदव खारन, कमलिनी विद्यामारन, অলি যে প্রাণের স্থা তার। नीवम (कठकी भारत). याहेबा (প্रायत आरत). পুচ্ছ ভাঙ্গি দেখেন जाँगधात 🕻 🗸 📜 महा धर्म नाहि कान, नांक्श शुक्रव थान. भवनादा आर्ग करत थुन। त्य मिटकटा यांत्र अथि. (प्रमिक कि तार्थ वांकी. আর বা কি কব গুণাগুণ ॥ व्यथाम व्यापन कारत, करत धरत राज हारत, পরেতে ভাষায় ছখনীরে। निष हरन निक कांक. जिर्मिक ना करत वार्ष. महिरमञ्ज नाहि हारह किरत ॥ **डाहे दिन ब्यान धन,** (कन कत अकांत्रन. অবলায় ব্যৱতে বাসনা। **এখন হে মানে মানে.** काख मिर वैकि औरंग, शाय श्रीत करता ना इनना ॥ विशादक किलाय (भारत, जुमि हाल शारत किएन, পুন আর দেখা নাহি পাব।

তোমার কারণে প্রাণ, বুথা গেল কুল মান, রল প্রাণ তাহে কিবা লাভ।

বিনোদিনীর ঈদৃশ বাক্যকৌশল শ্রবণ-গোচর করিয়া বিনোদ রহস্যচ্ছলে

कहिएक लाशितन।

কি ৰলিলে বিধুমুখি গুনে হাসি পায়। এমন চাতুরি প্রিয়ে পাইলে কোথায়॥ দেখ দেখি নিজ মনে করিয়া বিচার। <u>্রিছে</u> কে**ট** বল হেন, কিদোষ আমার ॥ অগ্নির নিকটে হবি হইলে মিলন। দ্ৰব নাহি হয়ে প্ৰিয়ে, থাকে কভ ক্ষণ॥ পাইলে স্থাদ দ্বা, জানিতে আস্বাদ। প্রাণী নাত্রে মনে প্রিয়ে. করে থাক সাধ। এবে বুঝি মনসাধ, হলেছে পূবণ। তাই প্রাণ আর মোরে, নাহি প্রয়োজন। এত যদি কুলভয়ে, আছিল ভাবনা। কর নাই কেন প্রিয়ে, অত্রে বিবেচনা॥ শুন প্রাণাধিকে আমি, বলিহে তোমার। পুরুষের দোষ সদা, আছে পায় পায়। নিশ্বল বারিব প্রায়, নারী ত সরল। ভবে কেন মুথে স্থা, অন্তবে গরল ? व्यमना योजनत्र , त्यादत कति नान । পুন ফিরে চাহ প্রাণ, এ কোন বিশান। मान करत मखशाती, राष्ट्रे खन रहा। অধোগতি হয় তার, শাস্ত্রমতে কয়॥

পাইয়ে আপন করে, অমুল্য রতন।
জীবন থাকিতে আর, ছাড়ে কোন্ জন।
এতে যদি যায় প্রাণ, ভাহে নাহি ক্ষতি।
নিশানা রাখিয়ে যাব, শুন লো যুবতি॥
তা বলে কি বদনের, গ্রাস ছেড়ে যাব?
ছাড়িলে হাতের ধন, ফিরে নাহি পাব॥
আপন যৌবন-রাজ্য দিয়ে অধিকার।
মোহবশে ফিরে চাহ, এ কোন বিচার॥
এত যদি মায়া আছে, নিজ্ধন বলে।
তবে কেন প্রেমব্রতে, বল ব্রতী হলে?
এথন আপন জোরে, লব নিজ্ধন।
ভাহে তব বাক্যালেষে, কিবা প্রয়োজন।

এইরপ কথোপকথনাস্তর বিশাসবিভোরে বিপ্রতন্য ও বিনোদিনী উভয়েই নিজা যাইতেছিলেন, ইতাবসরে জ্ঞানদা রহুনী অবদানা দেখিয়া যৎপরোনাস্তি ব্যগ্রচিতে বিনোদিনীর শ্যান্মান্দিরপার্শ্বরিনী হইয়া ছারপ্রদেশে অল্প অল্প করাঘাত কবত মৃত্যান্দ্রেরে বিনোদিনীকে পুনঃপুনঃ আহ্বান করিতে আরম্ভ করিলেন। তচ্চুবণে বিনোদ সহসা স্থাপ্রা-থিতের ভাায় বীতনিজ হইয়া পর্যাক্ষোপরি উপবেশন পূর্ক্ষক প্রিয়বাকো বারংবার বিনোদিনীকে আহ্বান করিতে লাগি-লেন, কিন্তু কোনজনে প্রভাতর না পাইয়া সেই বামনয়নাব কোমলাঙ্গপান্দন পুরঃসর স্বকুমারীব চেতনা সম্পদান কবিয়া কহিলেন প্রিয়তমে! আর নিজা ঘাইও না, গাভোখান কর্। দেব দেখি, আর বে চক্রিকা দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। স্থান্থর গন্ধবহ সঞ্চার ধারা অফুভব হইতেছে, বুঝি বা শর্মারী অবসানা হইল। ঐ দেখ, বিহঙ্গককুল আনন্দমনে কলরব করিতেছে। এই বলিয়া উভয়ে শশব্যস্ত-চিন্তে বাহিরে আসিয়া দেখিলেন, সপ্তর্ষিমগুণ প্রভৃতি নক্ষত্রমগুলীসহ নিশাপতি অস্ত-গিরিচ্ডাব্রণ্যন করিতেছেন। পূর্ব্বদিগঙ্গণাও ক্রমশঃ অকণবর্ণা হইয়া আসিতেছে। এতদর্শনে বিনোদ পুনর্বার গৃহমধ্যে প্রবেশ-পূর্বক শয্যোপরি উপবেশন করিলেন। অনতিবিলকে বিনোশিনীও উথায় আসিয়া হদয়বল্লভের উক্লেশে আপনার মন্তক সংখাপন করত শয়ন করিয়া সহাস্ত আস্তে তাঁহার সহিত প্রণরপ্রসঙ্গ করিতেছিলেন, ইত্যবস্বে সেই রম্ণীরঞ্জন যুবা পুরুষ আপন প্রেয়ণীর পাণি ধারণ পূর্বক কহিলেন, প্রিয়ত্মে! আর বিলম্ব করা উচিত নহে, এক্ষণে সদন্ধ হইয়া আমাকে বিদায় দেও।

তথন বিনোদিনী প্রাণবল্লভের এই বাক্য প্রবণ করিয়া শৃত্যহানয়ার ভায় বিষধাস্তঃকরণে ভাবিলেন, প্রণনাথকে ত আব এ স্থানে রাথা কর্ত্তব্য নহে। কি জানি, জননী যদি নিজাভঙ্গে কোন ছিদ্রে বা সন্দিহানপরতন্ত্রা হইয়া কোনরূপ অনুভব করিতে পারেন, তাহা হইলে ঘোরতর অনর্থবাদ ও অত্যাহিত ঘটিবার সম্ভাবনা। এই বিবেচনা করিয়া বিনোদিনী সাঞ্রালিনে প্রাণকান্তের করাকর্ষণ পূর্কক স্বিনয়্বচনে মৃহ্মন্দ-স্থারে কহিতে লাগিলেন,—

व नीनांत्र निर्वनन, श्रून विश्व नंत्रभन, দেখ নাথ ভূলনা আমায়। বিরহজালায় স্থার, জালাও না বার বার, প্রাণনাথ ধরি তব পায়॥ শুন ওহে গুণময়, না করি কুলের ভয়, তব করে স্পিলাম প্রাণ। কলকের হার গলে, পরিলাম কুতৃহলে, দেখ নাথ রেখ মোর মান ॥ এই ভষ प्रमा करत, अन्भी आणितन भरत. গহে প্রাণ, থাকী হবে ভার। এস নাথ সাবধানে. কেছ যেন নাছি জানে. কভ বেন না হয় প্রচার ॥ ন্ধানিলে হে প্রতিবাদী, মরিবে হে তব দাসী, সবে মেলি দিবেক গঞ্জনা। ভাৰ না আসিতে পাবে, ততাশে পরাণ যাবে, উভয়ের इट्रेटर लाक्ष्मा॥ धनी करह (अब करत, ना आमि कि काल-करत, দিতেছ স্থাপন প্রাণ মন। প্র কি আপন হয়, কারে দাঁপিছ হন্য,

ফেলে যায় লটিয়ে যৌকন।

বিনোদিনীকে এইরূপ চিন্তাকুলা দেখিয়া বিনোদ প্রিয়বাক্যে, তাহাকে সম্ভাষণ প্রকি কহিতে লাগিলেন,—

কেন প্রিয়ে বিধুমুখি, ভাব অমুক্ষণ। শকরী কি থাকে কভু, ছাড়িয়ে জীবন ॥ হ্রদয়ভাগুরে মোর, তুমি প্রাণধন। সতত রাখিব প্রাণ, করিয়ে যতন ॥ ত্ব রূপ জনে মম. জাগে স্ক্রিল। কেমনে ভলিব প্রিয়ৈ, থাকিতে জীবন : প্রণয় প্রমনিধি, পায (যই জন। সার্থক জীবন তার, সার্থক যৌবন ॥ প্রেমেব ভিগারী আনি, ইযেছি এখন। ভোমাৰে লইয়ে এবে, করিব গমন॥ কাহাকেও এ সংসাবে, নাহি প্রযোজন। কেবলি তোমায় প্রাণ, চাহে সর্ককণ।। ইন বিলোদিনি মোর, ক্রমরতন। তোমার কলক জেন, আমার ভ্ষা॥ তোমা বিনে প্রাণপ্রিষে, নির্থি আঁগাব। কি ফল জীবনে বল, বিহনে ভোমাব॥ পরে পরে কলক রেটাবে যত সবে। अवरण अवरण (यन, ऋधा विवयरत ॥ ल चारि वाधित पृष्ठ, व्यवस्थत वाध। শাধেতে সাধিব কছ, না হইবে বাধ ॥

ধনি ধনী জেন আমি, তোমা ধন পায়ে।
অবিরত রত রব, তোমারি ও পায়ে॥
প্রিয় জনে প্রয়োজন, না হয় কাহার।
তোমারে রাখিব প্রিয়ে, করি কঠহার॥
তেন ধন পায়ে কে না, কেনা হয়ে য়য়।
আমিত সতত রব, এই মনে রয়॥
প্রেমস্থাধাপানে যেবা, পাইযাছে তার।
অন্ত কুধা একবারে, দ্রে গেছে তার॥
সত্য সত্য করে আমি, কহিলান সার।
একান্ত এ কাস্ক প্রিয়ে, জেনহ তোমাব॥

বিনাদ এইকপে নানামত প্রিরবাক্যে বিনোদিনীর সান্ধনা নম্পাদন করিষা সেই সংগোপন পথ দিয়া আপন ভবনে প্রস্থান কাবলেন। তদমন্তব বিনোদ আবাব সেই দিবস যামিনীযোগে সহচরী জ্ঞানদা কর্ত্বক স্থাশিক্ষত মতে বিনোদিনীর শয়ন-মান্দরে উপনীত হইরা পূর্ববন্ধনীর প্রকরণ অনুসাবে প্রেয়সীর সহিত্ বিলাদকৌতুকে যামিনী যাপন করত অতি প্রভূবে পুনকার আপন আবাদ-ভবনে প্রত্যাগমন করিলেন। এইরূপে নিতা নিতা গমনাগমন ও পবস্পার সহবাসে যুবক যুবতী উভ্যেই ক্রমণঃ অকপটপ্রণয়ের অক্তরিম স্থসন্তোগে অনুবক্ত ইইলোন। দিন দিন তাঁহাদিগের অন্তঃকরণে নব নব অনুবাগ পরিবর্দ্ধিত হইরা প্রন্যপ্রশের দৃঢ় বন্ধনী জ্নাইতে লাগিল।

একদা প্রণয-বাদিনী একান্ত-কান্তরতা বিনোদিনী প্রেমা-বেশে হৃদয়বল্পতকে আপনার স্থকোমল-হৃদয়সরোজে ধারণ করিয়া কহিতে লাগিলেন, হে প্রাণেশ্র ! প্রকৃত প্রণয় যে যাবতীয় কৃচ্ছ্লক পদার্থ অপেক্ষা ছর্লভ বস্তু, তাহা পরমকারলিক বিশ্বপতি পরম পিতার প্রীতিপ্রসাদে লাভ করিয়াও গৃহরূপপিঞ্জরাবদ্ধ থাকায় সমাক্ রূপে স্থভোগে পরিভৃপ্ত ভইতে
পারিলাম না এবং মদীয় যাবতীয় অভিপ্রেত বস্তুশ্রেভ বে
আপনার চরণযুগল তাহাও ইচ্ছালক না হইয়া অহর্নিশি হতালরূপ হতাশন হাল্মে উদয় হওত অস্তঃকরণকে বিদক্ষ করিতেথাকে; স্তুরাং লোকলজ্জা কুল্শীলমর্য্যাদাভয় ও গুরুজন গঞ্জনা
প্রভৃতি সামাজিক অনুপ্রতিদের বশংবদা হইয়া প্রকৃত অম্ল্যপ্রবন্ধরের বধার্থ ফলভোগে কত্কার্য হইবার সম্ভাবনা কি ?
পরস্তু হে ফ্লয়নাথ! আপনার সন্দর্শন সক্রনাত্র লাভ করণের
অব্যবহিত পর হইতে যেক্সপ অনিবার্য্য বিরহের তঃস্থ যপ্রণাভূতব করিয়াছিলাম, তাহা আর কি বলিব ? এখনও স্বরণ
হইলে সংক্ষপ উপস্থিত হয়।

প্রশেষে যেরপ কট অতিক্রম করত প্রণ্য-স্বরূপ প্রয় প্লাথের অনুমান্ত স্থায়ভব করিতেছি, তাহা প্রণ কর ;—

> ক্রন্তেম্প কল্পার নিসা । এক প্রক্রেন্দ্র দি কবিলে কটাক্ষ নাথ, যবে মোর পানে। এইপ সে অবধি নহি স্থা, ভোজনে কি পানে। বাজিতা হইয়ে তব, অধ্ব স্থাতে। তাই তব পাশে স্থা, পাঠাই স্থাতে। ভানিয়া প্রবণে তব, স্থমধুর স্বর। পশিল হল্যে মোর, অনক্ষের শ্র। সে বেদনে হলো মোর, বিরহের জর।

নৈরাশ শ্লেমার যোগে, হটল বিকার। **ভোমা देवना विহ**त्न श्वेवित, त्रिवि कात्र॥ জ্ঞানহারা হয়েছিনু, যোহবশে ভোর। ∙পান্তৰ নাহি হতো, সন্ধ্যা⊿কিবা ভোর 🖠 বিকার ধমকে কত, দেখেছি প্রলাপ। করি নাই কার সহ, বাকা বা আলাপ ॥ মুহুমুহ: পেত তঞা, হতো গাত্রদাহ। তাহে জ্ঞান হতো বেন, করিতেছে দার দ দারুণ ছথের ভরে, ডাকি কোঁথা হরি। তব নাম করি ধানি, ছার প্রাণ হরি 🖟 (मरु कींग मिन मिन, इत्ला (यन मर्व। অধায় "কি হলোঁ" বলে, প্রতিবাসী সব ॥ কটাক্ষ করিয়ে মোর, পুরবাসীগণে। জ্ঞানহারা হয়ে তারা. প্রমাদ গণে ॥ সভরে বদন ঢাকি, ভাবি মনে কবে। পোড়ালোকে ছল পেলে. কত কথা কবে # স্থপ্রে হেরি তব রূপ, ধরিবারে যাই। অমনি চমকি উঠি, নেত্র মেলি চাই॥ হতাশ হইয়ে শেষে, মুদি আঁথিভারা। আমি মরি মনোছথে, নাহি বুঝে তারা॥ ফুকুরে কান্দিতে নারি, করি উচ্চ রব। মনে হতো বিষ পানে, প্রাণে নাভি রব॥ त्म রোগের বিধি किছू, ना পায়ে निमान । भारतरक कतिल (भव. शरशरक निषान ॥

সে চোরা বিকারে কেহ. না পারিয়ে চিস্তে। আকুল হইয়ে সবে, মনে করে চিল্তে 🛭 ক্রমেতে ব্যাপিব,রোগ, **অ**স্তরে অস্তরে। তোমারে না প্রেলে প্রাণ, যাইত অস্তরে 🕆 -স্থরসিক বৈদ্য তুমি, বুঝিয়াছ ভাবে। অন্ত বৈদ্য হলে শুদ্ধ, নাড়ি ধরে ভাবে ॥ তব প্রেম-রসায়ণে, পায়ে যেন যান। विकात अभात-नीरत, शाहेशाहि कान ॥ তোথার অধর-স্থা, পথ্য এবে পায়ে। পূর্বহথ প্রাণকান্ত, মিবেদি ও পায়ে॥ দিয়েছে যতেক হথ, মোরে সেই মার। জ্ঞানহারা হয়েছিল, থেয়ে যেন মার॥ সে পোড়া পোড়ালে ষত, কহিতে না আসে। শুদ্ধ প্রাণে বেঁচেছিত্ব, তব প্রেম আশে। वांतिएक वित्रहानल, यिन यांके करल। কে বলে শীতল তাহা, চতুগাঁণ জলে। বাদে না ৰাসিত মন, না বাসিত বাসে। দগ্ধ হয়েছিতু প্রাণ, গৃহ কারাবাদে॥ প্রাণপাথি ধরেছিলে, কোন্ ফাদ্ পাতি। তোমা চোরে ধরিবারে, খুঁজি পাতি পাতি ॥ তব লাগি ভারি জীণা, হয়েছিল কার। যে ছথ পেয়েছি নাথ, জানাইব কায়॥ मत्न हरल व्यान एव. वहनकमन। হতাশ গণিয়া ঝরে, নয়নকমল।

দিবানিশি রূপ তব, করিরে স্মরণ। আছিল বাসনা হলে, লইতে শরণ।। जारे था। निरंतमन, कति (वाज्-करत। কি হবে দাসীর শশা, বল সঁতা করে॥ কাল প্রায় ফিরিতেছে, যত পুর-নারী। এম্বানেতে আঁণ আর. কদাচিত নারি॥ कि जानि जननी, यि कानिवाद शाय। তবেত বিপদ ছোর, হবে পার পায়॥ 🕳 इन ड अन्यस्म, मक शाम शाम । স্চাগ্রে জানিলে মোরা, পডিব বিপদে॥ আসিতে না পাবে আর, তুমি প্রাণ-কাস্ত। তোমার বিরহে প্রাণ, ত্যাজিব এ-কান্ত। विवर-अभातनीदत, रहेव आ-कून। जूमि वित्न तम अकूरन, तकवा नित्व कृत ॥ তুমি মোর ধন জন, তুমি মোর সব। তোষার বিরহ বল, কিরপেতে সব॥ তুমি মোর গতি মতি, তুমি মোর বল। তোমাবিনে अधीनीत, तकवा আছে वन ? তুমি আমি হযে রব, একই অন্তর। ষ্মন্তর অন্তরে প্রাণ, যাইবে অন্তর ॥ * স্বতম্রেতে স্বতম্বেতে, রব নিরম্ভর। অবাধে স্বজন বাদে, পাইব অন্তর ॥ ভর করে চক্রে ভরা, প্রতিবাসী-চক্রে। ভগবান ভূত হন দেখ দশ্চকে॥

বাদে কিনা বাধে বল, ওহে প্রাণকান্ত ?
সে হেবে ত্যাজিতে দেশ, বাসনা একান্ত ॥
ইহা বিনা নাহি আর, দেখি অন্য বিধি।
পরে হবে যেবা ভাগো, লিখেছেন বিধি॥
ধনী কহে কুলে ছাই, দিয়ে যাও ধনি।
সেবেতে করিতে হবে, হাহাকার ধনি॥

খনস্তর বিনোদ হাদর-ধন প্রিয়তমার মূথে এই সমস্ত বাক্য প্রবণ করিয়া কহিলেন, কি আন্তর্যা প্রিয়তমে ! অতল সাগরবারি সেচন করিয়া যে মহারত্ব আহরণ করিতে হয়, অনা-য়াদ্দাধ্য হইলে কে না তাহা লাভ করিতে উৎসাহিত হইয়া থাকে ? করছারা মন্তক বেষ্টন করিয়া নাগাগ্রভাগ স্পর্ণ করা কি সহজ উপার ? ইহা অপেকা আর মহানদের বিষয় কি আছে ? যদি অহর্মিশি তোমার মুখচক্রমা বিলোকন করিয়া একত্র সহবাসে কালাতিবাহিত করিতে পারি, তাহা হইলে গিরিগছবর বা গছন কাননে বসতি করিয়াও স্থরপুরবাসীর ন্ত্ৰার প্রম মুখামুভৰ করিতে পারিব, যদিচ্ছালব্ধ যাবতীয় বনজ ফলমূল আহরণ করিয়া দিনাত্তে যথাসাধ্য ভোজন পান পূর্বক তোষার সহিত একত অবস্থান রাজভোগ অপেকাও তৃথি-কর; অভএব প্রেমি! আমি ভোমার নিকট ইতিপূর্বে একপ্রকার প্রভিঞ্চত আছি, এখনও তোমার ইচ্ছাধীন কার্য্য নিস্পাদন করিতে প্রাণপর্যান্ত ত্যাগে কুত্রকল হইলাম। একণে এতদ্বিধরে আমার সমাক্ অভিমত আছে, অতএব ভোমার शिवमहत्री कानमारक अकवात्र जिक्कामा कव, राम्य राम्य

ভিনিই বা এবিষয়ে কিরূপ অভিমন্ত প্রকাশ করেন। ইহা প্রবণমাত্র বিনোদিনী অভিমাত্র বাগ্রা হইয়া তৎক্ষণাৎ সহচরীকে নিকটে আহ্বান করত আপনাদিগের মন্তব্য বিষয়টী আমুপ্রিক বলিয়া জিজ্ঞাদা করিলেন, প্রিরুমিণ্ডা আমরা ত এই পরামর্শই একপ্রকার স্থিরনিশ্য করিয়াছি, এক্ষণে কর্ত্ব্য কি ? তচ্ছুবণে জ্ঞানদা প্রভাত্ত্র করিল, ভত্তীহুহিতে। যাহা ব্যক্ত কবিলেন, সকলই সত্য বটে, কেননা এই গুরুত্র ব্যাপাব সংগোপন থাকিবার ত আর উপার দেখিতেছি না, কিন্তু ইহা প্রকাশ হইলেও সক্ষবিধায় অত্যাহিত ঘটিবার সম্ভাবনা; অতএব তোমরা যদ্যপি গৃহ হইতে নিক্রান্ত হইবার ক্রতনিশ্চয় হইরাছ, আমিই বা তাহা হইলে কি প্রকারে এস্থানে অবন্থিতি ক্রিব ? কেননা তোমার জননী যথন তোমার অদর্শনবিরহে নিতান্ত অধীর হইবেন, আমি কি বলিয়া তাহাকে সান্থনা প্রদান করিব, স্ক্তরাং আমাকেও তোমাদিগের অনুগামিনী হইতে ইইবে।

তথন বিনোদ জ্ঞানদাকে কহিলেন, সহচরি ! তাবী বিষয়োপলক্ষে এরপ উদ্বিগ্ন হওবা প্রজ্ঞাহীন লোকের স্বতাবসিদ্ধ ধর্ম।
এবিষয়ে আর অধিক বাক্যাত্র্ন্তানে প্রয়োজন নাই। তুমি নিঃসক্রেহে ও নির্ভয়চিত্তে আমাদিগের অনুসরণ করিও। কেননা
আনাদিগের সকলেরই এন্থান পরিত্যাগ করা সর্বতোভাবে
শ্রেম্বর আর ইহাও নিশ্চয় জানিবে, কালবিলম্বে সমূহ বিপদাপন্ন হইবার সম্ভাবনা। দৈবছর্ষিপাকে কথন কিরূপ সংঘটন
হইবে, তাহাকে বলিতে পাারে ? আজি বিধি সদয়, কালি বৈরি
হইতে পারেন। বিপদ্গুত্ত হওয়া অপেক্ষা বিপদাশকার পুর্বে

সাবধান হওয়া কর্ত্তা। এরপ ব্যাপার কথন অপরিজ্ঞাত থাকি-বার নহে, তুমিত সকলি অবগতা আছে, তোমাকে অধিক বলা বুথা। যাহা হউক, একলে আমি আপন ভবনে চলিলাম। আমবা তিনজনে এম্বান হইতে নিক্রান্ত হইয়া স্থানান্তরে গমন ক্রিব। ইএ বলিয়া বিনোদ আপন আবাদে প্রস্থান ক্রিলেন।

> প্রাণকার্দ্ত গেলে বাসে, যুবতী মন উল্লাসে, স্থী সহ বৃসি নিজাগারে। ভাবে মনে কতক্ষণে, যাব প্রাণকান্ত সনে. কাজ কিবা এ ছার সংসারে॥ কুলভাৱে অবিয়ত, হলো প্রাণ ওষ্ঠাগত, সশ্ভিত সদা পরিজ্ঞান। यादा एकटव निमि मिन. नतीत कदाहि कीन, তারে কি হারাব অযভনে॥ कुशा फति यमि विधि, भिनारेन खनिनिध, রব সদা তাহারি আশ্রয়। নয়নের আড় করে, কি লাভ জীৰন ধরে. পরিহরি য়াব লাজ ভর।। চিত যাবে সদা চায়, না হেরে কেমনে তায়, স্থান্থির হুট্রে মরে রব। ८्रत यात्र हुद्धानन, भागिन हुश मन, দূরে যায় মনোত্থ সব॥

ভার সহ করি বাস , পুরাব মনের আশ, य्हिरवक् मत्नत (वनना। তার হথে হব হুখী. তার হুখে হব হুখী, . বিধি যদি পূরাণ বাসনা॥ সে জন হলে উদাসী, হয়ে রব তাঁর দা্গী তাহে চিস্তা আছে কি আমার। বেঁচে রব যত দিন, হব তাঁর প্রেমাধীন, রাখিব করিয়ে কণ্ঠহার॥ বিভৃতি মাধায়ে কায়, যোগী সাজাইব ভায়. পরাইব অজিন-অম্ব । যোগিনী সাজিব আমি, হয়ে তার অনুগামী, বেডাইব দেশ দেশান্তর ॥ ৈ লোকে যত কুৎসাকেবে, সে সব ভূষণ ছবে, নাথ মোর হৃদয়রতন। ইথে যদি প্রাণ যায়, থেদ নাহি করি তায়. তথাপি সেবিব সে চরণ॥ প্রণায়ের অনুগত, হারে ধনী এই মত. অবিরত কত মনে করে। মাতা তার সকাতরা, হয়ে আছে জীর্ণ-জরা, বারেক না ভাবে তার তরে ॥ আর যত পরিজন, সবে হয়ে বিশ্বরণ, কেবলি ভাৰিছে কভক্ষণে। ছাড়ি যাব গৃহবাস, ঘুচিবে মনের ত্রাস,

সুথে রব প্রাণকান্ত সনে।

দিবা অবসান হল, ববি গেল অস্তাচল, আগত যে হইল যামিনী।
কই এলো প্রাণকান্ত, মন নাহি মানে শান্ত,
অবিশ্রান্ত ভাবে বিনোদিনী॥

বিনোদিনী এইরূপ চিন্তার অভিভূতা ছিলেন, এমন সময় বিনোদ তাঁহার শর্মমন্দিরে প্রবেশ পূর্বক দেখিলেন, প্রিয়তমা প্রিয়সহচরী জ্ঞানদার সহিত পালফোপরি উপবেশন করত তাঁহার **আগমন্প্রতীক্ষায় কাল্যাপন** করিতেছেন। তদ্ধনে বিনোদ সহাস্য আস্যে সম্ভাষণ পূর্বক কহিলেন, প্রিণ্তনে। আর বিলম্বে প্রয়োজন নাই। এক্ষণে আমাদিগের এসান হইতে প্রস্থান করাই সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য, এই নিশীথ সময়ে জনমা নবের সমাগম নাই। আমাদিগের গমন করিবার নিমিত্ত শিহিকা প্রস্তুত আছে। বাহকগণ বহিদারে অবস্থিতি, করিতেছে। এতজুবণৈ জ্ঞানদা কহিলেন, মহাশিয় ! আপনি কিঞিংকাল অপেকা করুন; আমি একবার বাটীর চতুম্পার্য উত্তমরূপে নিরীক্ষণ করিয়া আসি। কি জানি যদি কোন পুরবাসী কিম্বা প্রিয়স্থীর জননী জাগ্রতাবস্থায় থাকেন, তাহা হইলে যোবতর বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। এই বলিয়াজ্ঞানদা দেই গুহের চারিদিক্ উত্তমরূপে অবলোকন পূর্ব্বক পরিশেষে বিনোদিনীর জননার শয়নাগারের দ্বারদেশে উপনীতা হইয়া দেখিলেন. তিনি ঘোর নিদ্রায় অভিভূতা আছেন। নিদ্রাবেশে তাঁহার সম্পূর্ণ ष्याद्या प्रतिशा खानमा कहिए नातितन, बनि ! जत ক্ষের মত বিদায় হই। হা মাতঃ। এখন ঘোর নিজার

বশবদা হইয়া কিছুই অত্তব করিতে পারিতেছ না, পবন্ত ঈদৃশ গুরুতর অন্তর্কেদনায় কি আর জীবিতা থাকিবে ? হা পাষাণহদরে বিনোদিনি ! তুমি কি ছার প্রণয়পক্ষের পক্ষপাতী হইয়া প্রমারাধ্য জননীচরণ জন্মের মত বিস্ক্রন করিলে ? কি বিপ্রবালকের প্রণয়ভাজন হইবে বলিয়াই বুঝি লজ্জা, লোকা-প্রাদ সমস্তই একেবারে জলাঞ্জলি দিয়া শোকবিদ্যা জননী-वर्ष क्रज्याश्यूज्ञी श्रुषा । এथन । विषम विषम विषम विश्वान আচরণ হইতে বিরতা হও, আর বিহ্বলা হইও না। হা মাতঃ। একেত ব্যবস্থায় তোমার অন্তি অর্জুবীভূত হইলাছে, তাহাতে আবার ঘণীয় প্রাণাধিকা বিনোদিনীর অনত্তৃতপূর্ক ঈদুশী অজ্ঞাত-বার্তার কারণ না জানিয়া একেবারে হাহাকার ধ্বনিতে তোমার প্রাণ বহির্গত হইবে। আমি জীবিতাবস্থায় কোনজ্ঞে ভ্রেমার সেই ফদরভেদী শোক দেখিতে পারিবনা বলিরাই বির্নোদিনীর অনুগামিনী হইলাম। জননি । এই হতভাগিনীব অপবাধ মাৰ্চ্ছনা করিও। হে বিধাতঃ। এই জন্মতঃখিনী সতীকে সাম্বনা করিবার আর কেহই নাই, তুমিই রক্ষা করিও। এই বলিষা জ্ঞানদা আপনার গলদশ্র-লোচন অঞ্জলম্বারা উন্মোচন করত বিনোদিনীর গৃহে আসিয়া উপনীতা হইলেন।

অনস্তর বিনোদিনী সংচরীকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, কি সথি! মঙ্গল ত ? জ্ঞানদা উত্তর করিলেন; হাঁ—সকলেই নিদ্রিত আছেন। তখন আর ক্ষণমাত্র বিলম্ব না করিয়া নিদ্ধি শিবিকারক্ষিত স্থানে নিঃশকে গমনানস্তর তিনজনে তাহাতে আরোহণ পূর্বক এক স্থান্ববঙী নগরে উত্তীর্ণ হইয়া তথার নির্বিদ্ধে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

नुगः मिनी वितानिनी अननीत्क এই अवधात्र পविजार्श কবিয়া গেলে প্রদিন প্রভাতে তিনি শ্যা হইতে উঠিয়া সহসা এবংবিধ হেয় ও সর্বনাশ-ঘটত অভূতপূর্বে ব্যাপার সন্দর্শন করত প্রথমতঃ কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না, পরিশেষে ছহিতার অন্বেৰণার্থ নানা স্থানে লোক প্রেরণ করিলেন, কিন্তু কুত্রাপি তাহার অমুসন্ধান না পাওয়াতে নিরাশা হইয়া আপনার বক্ষান্তলে করাঘাত করতঃ উচ্চৈস্বরে (ताहन क्वितिश) कहिएक नाशिएनन, अप्ति अविदिक्ति श्रमेश-कांतिनि धर्किनीए दिस्तानिन। এडमिस्न जुरे कि घामांत উদর-কণ্টক হইলি ? হা বিধাতঃ ৷ আমি কিনা জানিয়া কঠোর যন্ত্রণ সহা করত: বিষধরীকে জঠরে ধারণ করিয়া-ছিলাম ? বে এর্কাতে কুলকলঙ্কিনি ! তুই কি এতলিনের পর णागामिश्वत चंकलङ कूल कनरङ्गत ध्वजा जूनिनि ? जनाथिनी আজনাহঃথিনী জননীরে অবজ্ঞাম্পদ করত উপেক্ষা করিলি ? टकान मृশःरमत हार्देवहरन विभूधा इटेशा लाकांभवान, लब्जा, কুলগৌরব, ভর প্রভৃতি সমস্তই জলাঞ্জলি দিলি ? রে চ্ছ-**পয়ে! তুই কি, আমার নিজাবস্থায় সম্পূর্ণ অবসর পাই**য়া আমার অন্তঃকরণে তুর্ণিবার শোকানল প্রজ্ঞণিত করিয়া নয়নের অন্তবাল হইলি ? হায়! ঘোর নিডাবেশে যার '

পীবৃষময় বচন-প্রস্পরা শ্বভিপথে পতিত হওয়াতে মধ্যে মধ্যে নিজাভঙ্গ হইত, আর কি জীবন সত্ত্বে তাহার সহাস্য বদন-কমল ও দর্শন পীযুষ-পরিপুরিত স্থললিত বচনপরস্পর একবারমাত্র আকর্ণন করিয়া প্রাণ পরিচ্প্ত হইবে না? বে কালনিজে ! জুই কি সময় বুঝিয়া আমার হৈতনা হরণ করিয়াছিলি ? হা মাতঃ বিনোদিনি ! আমি ত কদাপি কোন কাবণ বশতঃ তোমার এবস্বিধ কুৎসিত অনুরাগের কাথ্য করি নাই, তবে কেন তুই এরপ লোকবিনিন্দিত ও বিগর্হিত বৃষ্ণের অনুগামিনী হইলি ? রে কৈঁতলে পাণীয়দি জানদে! ভোগে কি এই নিমিত্ত মহাদরে এবং অপত্য-নির্বিশেষে আপন অন্তবে স্থান দান করিয়া প্রাণাপেক। প্রিয় জ্ঞানে প্রতিপাল্পন করিয়াছিলাম ? হা অদৃষ্ঠ ! আনি কি না জানিয়া মারাবিনী কুহকিনীর কালক্রোড়ে প্রাণসর্বস্থ জুঠিতা–রজুকে সমর্পণ করিয়া নিশিচ্নতা ছিলাম গ্রা হত-ভাগিনি বিশ্বাস্থাতকিনি কঠিনছদয়ে! আমার ঈদুশ অবস্থা লোচনগোচর করিযাও তোব কি অন্তঃকরণে করুণার লেশ-মাত উদয় इठेल ना ? (त विरनामिनि । এতদিনে বুঝিলাম তুই আমার মৃত্যুর মুগ্য হেতু হইলি। একবার তোর জন্ম-छःथिनी जननीरक 'भा" यानिया (मर्था (म । वृद्धि (कवन তোমারই বিশ্বদ্ধ মুখচন্দ্রিমা সন্দর্শন করিবার অভিলামে এই হতভাগিনীর কঠিন প্রাণ এখনও অকিঞ্চিৎকর দেহ-কারা-গাবে আবদ রহিয়াছে। একবার তোমার স্থকোমল ভূজ-लजा बाता आमात कानग्रम्थन कतिया (मथ (मथि, अव्निनि যম্যস্ত্রণা ব্নব্জিসমূশ আমার হাব্য বিদয় করিতেছ। হা

মাতঃ! তদীয় বিরহাবেগ-সঞ্জাত ত্রতিক্রমণীয় শোকসাগর নীরোচ্ছুলিত হইয়া আমার মানস-ক্ষেত্র-স্থিত আশা-শৈল-শেথর উপপ্লাবিত করিল। পরিণামে স্থপসম্ভোগ-লালসা করিয়াছিলাম, দে আশা নিরাশা-স্বরূপ সোপান-বিহীন কুপে নিক্ষিপ্ত হইল। এই বলিয়া পুনঃপুনঃ হৃদয়ে করাঘাত করত पुक्क कर्छ कहिए नाशितन, कृत्य । विनीर्ग इ.७. कर्छिन व्यान ! তৃমি আর কি মুথে এই পাপ-পূর্ণ দেহে অবন্থিতি করিতেছ ? এখনি নিরাক্ত হও। হা মাতঃ বিনোদিনি ! তুমি কি জান না, যে, তোমার অলৌ কিক রূপবান অগ্রজ এবং সৌদা-মিনী সদৃশী সংখাদরাত্তয়কে ক্রতান্তের করাল-কবলে বিন্যস্ত করিয়া কেবল তোমারই মুখাবলোকন করত এতদিন জীাবতা রহিয়াছিলাম ? একণে কিরূপে যাবতীর মায়া অতিক্রম করিয়া জননী-হত্যারূপ পাপে আপনারী পবিত্র দেহ কলুষ্ট্র করিলে ? রে পাপ প্রাণ। তোর প্রাণ স্বরূপ প্রিয়ত্মাক জীবিতাবস্থায় বিসর্জন দিয়া এখন ও কিরূপে নিশ্চিস্ত রহিয়াছ ? এই দণ্ডে ছার দেহমায়া পরিহার করিয়া অন্ত:করণ হইতে ছনিবার শোকানল অন্তরাল কর; নতুবা ভোমার এতাদৃশ চিত্তবিকারের উপশম হইবার আর উপায়ান্তর লন্ধিত হইতেছে ना ।

বিনোদিনীর জননী ছহিতার অদর্শনে এইরপ ছংসহ শোকে
নিতান্ত বিহ্বলা হইয়া পাগলিনীর প্রায় উন্মাদিনী হওত অনতিবিলম্বে সংসারের প্রতি একেবারে উদান্ত প্রকাশ করিয়া
বিনোদিনীর অব্যেষণার্থ আপনিই গৃহ হইতে বহির্গতা হইলেন।
অনস্তর শৃশ্ত-হদয়ে যতদূর গমন করেন, ততই বিনোদিনী-

রূপ মৃগভৃষ্ণিকায় বারম্বার আহ্ত তইতে থাকেন। যে স্থানে গমন করেন, ছহিতার অব্য়ববিশিষ্টা কামিনী দর্শনগোচর হই-লেই অমনি বিনোদিনী ত্রমে আক্রমণপ্রত্যাশায় ধাবমানা হন; পরিশেবে হতাশ হইয়া উটেজঃস্বরে রোদন করিয়া উঠেন। এইরূপে ক্রমে ক্রেম নানাস্থান ও বিবিধ তীর্থ পর্যান্টনানস্তর পুনবায় আলয়ে প্রত্যাবর্ত্তন করত ম্যান্থিক একাদশ দিবদ অনশন করিয়া ছহিতা-শোকে শীর্ণা, জ্বীর্ণা ও মলিনা হইয়া অহ্নিশি হাহাকার করত অবশেষে লৌকিক-লীলা সংবব্ণ করিলেন।

এইরপে সেই সতী, তাজিল জীবন।
দেখিতে আইক্ল যত, প্রতিবাদিগণ॥
হাহাকার রবে সবে, করে আর্ত্রনাদ।
বলে বিনোদিনি! একি, ঘটালি প্রমাদ॥
गা বলিতে তোমা বিনে, নাহি ছিল আর।
তোমারে করিয়াছিল, সংসারের সার॥
সেই ধর্ম তুই ভাল, করিলি পালন।
কেমনে রহিলি ভূলে, লয়ে প্রাণধন॥
হথিনী মা বলে মনে, নাহি হলো হায়!
তোমাব বিরহে সতী, তাজিয়াছে কায়॥
হাহাকার রব করি পড়িধরাতলে।
করেছেন ধর। আর্দ্র নয়নের জলে॥
কতই বা করাঘাত করেছেন ভালে।
কতই বা করাঘাত করেছেন ভালে।

বদনের ভাব ছেরে, মনে হয় জ্ঞান। অর্দ্ধনাম উচ্চারিয়া, তাজেছেন প্রাণ। ভোমা হারা হয়ে যেন, পাগলিনী মত। কাননের তরুগণে স্থায়েছে কত। "তোমরা দেখেছ মোর, তময়া রতন। অমুরাগ ভরে কোথা করেছে গমন"? व्याहा। व्याहा। मति मति, हात्र। हात्र। हात्र।। হেরিয়ে সতীর দশা, বুক ফেটে যায়॥ কুলের কামিনী হয়ে, কুলে দিলি ছাই। ভোর সম পাপমভি, আর হেরি নাই॥ তোর সমা নরাধমা, না দেখি সংসারে। কোথায় তন্মা হয়ে, জননী সংহারে ॥'' এইদ্বপে প্রতিবাসী, রোদন করিয়ে। ্সকাতরে যায় সবে, নীরব হইয়ে॥ (शामा नवीन कर्त वार्तनाम सान। দহিল আমার হৃদি, অন্তর আগুনে॥

অহা! প্রণয়ের কি ভীষণ মোহিনী শক্তি! যে বিনোদিনী অহনিশি কথন জননী ছাড়া থাকিত না, সতত মাতৃত্থথে
কাতরা এবং মাতৃ-অনুরাগে অনুরাগিণী ছিল, এক্ষণ মদনের
মন্মোহন শরসন্ধানে সে সমস্ত মায়া অতিক্রম করত দিবসযামিনী হৃদয়বল্লভের সহিতৃ প্রণয়রসে নিম্মা হইয়া একেবারে
সকলি বিশ্বত হইয়া গেল।

আহা ! রতিপতি কি অসাধারণ প্রভাবশালী ৷ লোকে যত শान्ध-याव-विनिष्ठे रुषेक् ना (कन, श्रावाद्य शत्रवन इहेरत আর চৈতক্ত থাকে না; স্থতরাং তথন লঘুগুরু জ্ঞান, লক্ষা, বিষ্যা, গ্লান্তার্যা, শীলতা প্রভৃতি সকলই একে একে অন্তরাল আর সহিষ্ণুতা থাকে না। প্রজ্ঞালিত মন্মথবাণানল এমন কি. প্রগাঢ-ধীশক্তিসম্পন্ন লোকেরও অন্তঃকরণ বিদগ্ধ করত যারপর नारे जनम्मारक व्यवकाम्लन ও व्यवनार्य कतिया एकतन। व्यक्ति कि, हेहलाकात्राधा (य जनक जननी, उंशिंशिक्ष विश्व ठ হটতে হয়। ইহাতে না হয় কি ? যে ভী্বণ লজ্জার করাল গ্রাস হইতে অবসর গাইবার নিমিত্ত লোকে হতবুদ্ধি হইয়া যার পৰ নাই প্ৰণয়াশা পৰ্যান্ত পরিহার করে, এমন কি সে লজ্জাকেও অঙ্গের আভরণ জ্ঞান হয়। আহা! যে অনঙ্গের নাম এবণে হৃৎকম্প সমুপন্থিত হয়, তাহার শরসন্ধানে এরূপ চিত্তবি-कात इटेवात अमछवटे वा कि ? हात्र: मिटे जनाहे विदिकी জিতেক্তিয় সাধুরা যাবজ্জীবন এই বিগর্হিত বর্ম্মের অমুবর্তী হন না। কি আশ্চর্যা! একি স্বর্গের সোপান কিচ তুর্বর্গের মুখ্য कन आश्रित छेत्रात १ (म विस्तामिनीत त्रतम त्रविक माधु-अजाव विलाकन कविशा श्रे जिवामिशन यथ्ये श्रे श्रेमाश्रा कविक ও य मकलात्र आन्त्र जानन श्रेत्राहिल এवः रेमम्बाव-স্থাবধি যাহাকে অনুপম ধীরা ও জননীপ্রাণার আদর্শ বলিয়া সকলেরই হৃৎপ্রত্যর হইত, একণে প্রণয়-পথের অনুগামিনী হইয়া সহসা তাহার স্বৃদ্ধ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইল !!

অষ্টম পরিচ্ছেদ।

messes

এদিকেতে বিনোদিনী, নাগরের সহ। প্রেম আলাপনে ধনী, রত অহরহ ॥ পলকের আড় নাহি, করে প্রাণধনে। প্রমাদ ঘটিয়ে উঠে, ক্ষণ অদর্শনে । (योवन कामरन (मारह, व्यमक वादन। জ্ঞানহারা হয়ে করে, অনঙ্গ বাবণ। নাগর নাগরী কভু, গিয়ে সরোবরে। মরাল মরালী সম, জলকেলি করে॥ কথন বা গিয়ে লোঁহে, কুম্ম-উদ্যান। পুষ্পতার গাঁথি ধনী, নাগরে সাজান ॥ কথন প্রভাতে দোঁতে, শ্যাশ্যী হয়ে। নানাবঙ্গে গীত গান, স্থমধুর লয়ে॥ কথন পিকের স্বরে, রহস্তের ছলে। कि ভাকে বলিয়ে धनी, धरत नाथ शरल । কভু স্থগভীর অভ্র. গর্জন প্রবণে। উহু মরি মরি ধনী, বলে প্রাণধনে॥ কথন নবীন ঘন, হেরিয়ে আকাশে। চাতকিনী সম মাতি, প্রেমস্থা আশে॥ मागदतत क्रमाकार्य कति चादताक्त। ष्मधरतत स्था भारत, यूजाय कीदन ॥

কথন শ্যায় শুয়ে, নাগরের সনে।
রতিরক্ষে ভূঞে নিশি, আনন্দিত মনে॥
কথন তাখুল ধনী, দিয়ে কান্তমুখে।
কৌতৃক করয়ে দোঁহে, অতি মনস্থাথ॥
শীতার্ত্ত হইয়ে ধনী, উফের কারণে।
তড়িতের প্রায় ধরে, রমণী রঞ্জনে॥
নাগরী নাগর পেয়ে, নিজ মনোমত।
অপার আনন্দ নীরে, ভাসে অবিরত॥
অনায়াসে বিদেশীর, প্রেমেতে মজিয়ে।
কুলে ছাই দিয়ে গেল, শকলি ত্যজিয়ে॥
ধন্য রে অনঙ্গ। তোরে, বলিহারি ঘাই।
অপার মহিমা তব, অঙ্গ তবু নাই॥
কহিছে নবীনকালী, কি কহিব আর।
দেখিতে দর্পণে মুখ, উচিত আমার॥

এই রূপে নব নাগর ও নাগরী উভরে অপার প্রেম-সিন্ধ্নীরে নিমগ্ন হইয়া অনির্বাচনীর আনন্দ অনুভব করত পরম স্থাথ কালাতিবাহিত করিতেছিলেন, দৈবাধীন এক দিবস বিনোদ কোন প্রিয়বান্ধবের অনুরোধপরতন্ত্র হইয়া তথার ষামিনী যাপন করিয়া রহিলেন।

এ দিকে বিনোদিনা হৃদয়বলভের আশাপথ চাহিয়া কথন
গবাক্ষরারপ্রদেশ, কথন বা প্রাসাদোপরি, কথন শয়ায় এবং
কথন বা ধরায়, এই রূপে সমস্ত যামিনী জাগরণ পূর্বক প্রভাতে
নিতান্ত হতাশ হইয়া বিষয় মনে অস্পাভরণ-নিকর গাত্র হইতে
উল্মোচন করিয়া ফেলিলেন এবং একথানি মলিন চীরবস্ত্র পরি-

ধান পূর্ব্বক স্থলীনার বেশে ধারাদনে বাতাহত কদলি-বৃক্ষেব
ভায় শয়ন করিয়া রহিলেন। ক্রমে ক্রমে সন্তাগাকুল। হইয়।
শ্নাহাদরার ন্যায় য়্বতী আপন ললাটপ্রান্তে বামতৃজ্বতা
সংস্থাপন পূর্ব্বক লোচনয়্গল মুক্তিত করিয়া অসহ্য বিরহবেদন।
অক্রতব করিতেছিলেন, ইত্যবসরে বিনোদ তথায় সম্পাইত
হইয়া দেখিলেন, প্রেয়সী ধরাশবাায় শয়ন করিয়া রহিয়াছেন
এবং মুক্তিত নয়নয়য় হইতে ধারাবাহী অক্রধারা দর্ দর্ ধারে
নিপতিত হইতেছে। প্রিয়তমার ঈদৃশ অনহত্তপূর্ব্ব ভাবান্তর
লোচনগোচর করিয়া বিনোদ মনে করিলেন, একি সর্ব্বনাশ !
সহসা প্রিয়তমার এরপ অবস্থান্তর হইল কেন ? ব্রি মানত্ত্রজিনী প্রেয়নীর কোমল হাদয়ে দংশন করিয়া থাকিবে। যাহা
হউক, এক্রণে আত্মাপরাধ স্বীকার পুরংসর প্রিয়তমার কোমল
কর ধারণ করিয়া ক্রমা প্রার্থনা করি। ইহাই স্থির কবিয়া
বিনোদ বিনোদিনীর গলদেশ ধারণ পূর্ব্বক মানভঞ্জন করিঘার অভিলাবে স্থিতি–মুপ্রে কহিতে লাগিলেন।

কি কারণে ধরাসনে, করিয়ে শয়ন ? উঠ প্রাণ বিনোদিনি, হৃদয় রতন ! ধ্লায় ধ্সর অঙ্গ, যেন ভত্ম কায় ! এলায়ে পড়েছে বেণী, ভৃজঙ্গিনী প্রায় । কি কারণে হররূপ, হরিয়াছ প্রাণ ? মান-গরলেতে কেন, বিষণ বয়ান ? ছথরাজী বৃষপৃঠে, করি আবোহণ। নিরাশ শ্লানে কেন, করিছু শোচন ?

র্ডদাস্যের ভাঙ্গ পানে, সুদ্রিত নরন। অকস্মাৎ কেন ছেন, করি দর্শন ? कब्रक्तश विद्यमतन, शृक्ति (र हर्त्रात)। ক্রপা করি এসো মোর, হৃদি-পদ্মাসনে॥ পদাসতের কাঞ্জ কর, মুখাস্ত দিয়ে। দিগন্বর হয়ে রব. দেহ মোরে প্রিয়ে ! यिन किছू अभवाध, इरम थाक खान ! निक नारम कत्र मछ, त्य नत्र विधान ॥ (मनी क्य तम्भय ! ७ व्यक्तिय मानि। नामान्न मूर्यत्र कथा ८क, ८काषात्र मार्त ? যে তোমারে পাইরাছে, করিয়ে সাধনা। এখন ভাহার পারে, ধরিয়ে সাধ না #

मानाका वित्नामिनौ ल्यांगकास-मूर्थ এই क्रथ (कोमनर्थ) বাক্য প্রবণ করিয়া রিরাগভরে কহিতে লাগিলেন :

যাও য়ে গুণমণি!

काल यथा बननी.

পোহালে আপন।

মোরে কেন জালাও? প্রেমে অঙ্গ গালাও.

लहेए (म धनी ॥

পাইয়াছ নুভন.

মোরে আর যতন,

আছে হে এখন ?

এসেছ মন দিয়ে, এবে হের হে গিয়ে.

তার চন্দ্রানন ॥

V.72

মোরে তোষ কথায়, মন তব সেথায়, মজিয়াছে ভাবে ৷ এবে তারে नইয়ে, থাকিবে ছে ভূলিয়ে, মোরে নাহি চাবে ॥ বেমন হে আপনি, পাইয়াছ তেমনি, বুসিকা কামিনী। তুমি এসো এখানে, সে শুনিলে সেখানে, 🗻 श्रव (श्र यानिनी ॥ প্রাণে ব্যথা পারে হে!ু কথা নাহি করে সে, ্ৰ নাথ তব সনে। থেকো না এখানে, সে ভাবিলে সেথানে. তথ পাবে মনে ॥ ত্মি নাহি গেলে হে! बाँপ দিবে জলে সে. তব নাহি সবে। তুমি বাও এখনি. নৈলে সেই রমণী,-কত মন্দ কবে॥ ছি ছুঁরো না আমার, নাথ! হেরে তোমার, মরি অঙ্গ জ্বলে। · ভুমি যত স্থলন, জানিলাম এখন, ় কাজ নাহি ছলে॥ ওহে শঠ-শেধর! আর রঙ্গ না কর, এবে মোর সাথে।

धनी এতে राल, जात्र नहान करन,

নাহি হেরে নাথে ॥

আর করিয়ে মান,

বাসে ঢাকি বয়ান.

রহে মৌন মনে।

ट्टरत नवीन कर,

শুন ও রসময়!

सत्रकः । **हत्र**म् ॥ ভাবিয়ে চিস্তিয়ে, পরে নবীন স্থজন। ব্যথিত হইল হৃদে, প্রিয়ার কারণ॥ ধনীর দারুণ মান, করি বিলোকন। সজল নয়নে যুবা, ধরিয়ে চর্ণ॥ বলে প্রাণ ! ত্যঙ্গ মানু, মোর বাক্য ধর । তোমার বিরদ আদ্যে, জালার অস্তর ॥ ভোমার দোহাই সত্য, কহি বিদ্যমান। তোমা বিনে অন্ত জনে, নাহি জানি প্রাণ! প্রেমডোরে বান্ধিয়াছি, অনুরাগী মন। ্তব প্রেমাধীন হয়ে. রব আজীবন ॥ ত্বিত চাতক সম, হয়েছি কাতর। मथ-विश्व ऋधानात्म, त्यादत श्रिश्व कत्र ॥ (एवी करह ऋथा आरम, जुविছ वाहांत्र। অভিমান ভুজজিনী, দংশিয়াছে ভার॥ স্তধাকপ হথ রূপ, গরলে পূর্ণিত।

অনস্তর বিনোদ এইরূপ অশ্রপুর্ণলোচনে বারংবার মিনতি করিতে লাগিলেন, কিন্ত বিনোদিনী সে সমস্ত কর্ণকুহরে স্থানদান না করিয়া অনুরাগভরে পুনরায় কহিতে নাগিলেন;

কেমতে চাহ হে স্থা, একি বিপরীত ॥

ছাড় চতুরালি প্রাণ !
তুমি স্থজন বেমন,
জানিয়াছি প্রানধন,
কেন কর জালাতন,
বধিবারে প্রাণ ?

আমি জেনেছি তোমার।
মূথে বল ভাল বাসি,
ফদরে গরল রাশি,
গলে দিয়ে ছল ফাঁশি,
মজালে আমার ॥

তব নিষ্ঠুর আচার।
আগে বদি জানিতাম,
তবে কি হে মজিতাম ?
কভু নাহি হইতাম,
অধীনা তোমার॥

পোড়া প্রাণে সহে সব।
আগে নাহি বুঝে মর্মা,
করিয়াছি যে কুকর্মা,
ধিক রে নারীর জন্মঅধিক কি কব?

এত ছল নাহি সাজে।
লয়ে মন মত ধন,
নিশি করি জাগরণ,
প্রভাতেতে জ্ঞালাতন,
বাজ হেন বাজে।

পারে ছাড় নাহি সহে।

একে মনোছথে মরি,

জালাতন ডছপরি,

করোনা মিনতি করি,

রক্ষে অঙ্গ দহে॥

ওহে লম্পট শেখর !
মোরে ছথ দিলে যত,
প্রাণে সহিল তাবত,
এবে লয়ে মনমত,
থাক গুণাকর !

আমি জেনেছি হে কান্ত!
তুমি যত ভালবাদ,
ব্যভাবে হলো প্রকাশ,
করিতে সরলা নাশ,
বাদনা একান্ত ॥

জানি যত গুণ ধর।
কহিতে না পারি আই,
মরমেতে ব্যথা পাই,
এ মাবার কি বালাই,
কেন ঠাট্ কর ?

যাও যথা ভালবাসা।
কৈ তব কুঁহকে আর.
ভূলে নাথ! বার বার.
আমি নাহি করি আর,
নাথ তব আশা।

কেন এত কর ছল ?
আগে লয়ে মন প্রাণ,
শেষে কর অণমান,
এ আবার কি বিধান,
কে শিথালে বল ?

যাও লোক হাসাও না।
বারে হেরে ছথ হরে,
আজি তারে দৃষ্টি করে,
বাসি জ্বলিছে অন্তরে,
দেখ না দেখ না॥

যাও যথা ইচ্ছা যার।
ছি মেনে আর এসো না,
ভালবাসা জানাও না,
প্রাণ থাকিতে ভূলিব না,
ভোগাার কথার॥

বলি ওতে মনোচোর!
বলী ছিলে নত্যপালে,
সদা রবে মোর পাশে,
এবে প্রাণ কার আশে,
নিশি কর ভোর ?

মুথ, না চাহি দেখিতে।
বুঝিলাম ভাব ভক্তি,
করিও না পুনকক্তি,
ননে কি করেছ যুক্তি,
অবলা বধিতে॥

মিথ্যা বল কি কারণ দেখ দেখি হে দর্পণ, চুবিয়াছে চন্দানন, তাম্বুলের নিদর্শন, ঘুচেনি এখন ॥ আমি জানিরাছি সার।
রতি চুরি কাজ বার.
বে কি ধারে প্রেমধার,
মুখে এক হাদে আর,
তার ব্যবহার॥

ভন বলি হে ভোষায়।
প্রেমত্রত আজি প্রাণ,
করিলাম সমাধান,
ইথে যদি যাত্র প্রাণ,
করথ কি তাহায় !

অনস্তর বিনোদ প্রিয়তমার প্রচণ্ড মানভঞ্জন করিবার নিমিত্ত নানাপ্রকার কৌশল প্রকাশ করিতে লাগিলেন; কিন্তু নিবারণ করিতে ক্লতকার্য্য হইলেন না, বরং তাঁহার প্রেয়সীর স্থভাবতঃ অভিমান ক্রমশঃ পরিবর্দ্ধিত হইতে লাগিল।

আহা ! বদ্ধস্থা তরুবর কি অনামাসে মুলোৎপাটিত হইয়া
থাকে ? ভূধর কি কথন সামাস্ত পরশু দ্বারা উৎসন্ন হয় ?

পরিশেষে তিনি নিতান্ত হতাশ হইরা সঞ্জলনরনে প্রিয়তমার প্রতি নিরীক্ষণ করত বারম্বার দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ
করিয়া ক্ষ্ম, নিস্তম ও বিষণ্ণ চিন্তে গৃহাভান্তর হইতে বাহ্ছবনে সমাগমন করিলেন। তথায় কেবল প্রিয়ারই ভাবরাশিতে
অন্ত:করণে হ:থরাশি অনুভব করিতে করিতে এইরূপ চিন্তা
করিতে লাগিলেন।

যার লাগি ছাডিলাম, সংসার সমাজ। সে বিহনে এ জীৱনে, কিবা আছে কাজ। कि काल कविल खिन्न: निमाक्त मारन। পায়ে ধরে সাধিলাম, তবু নাহি মানে 1 इयु नयु कत्रिय था. खीवन खीवरन । নতুবা যাইব ভীর্থ, কাশী বৃন্দাবনে । কিলা আমি যত দিন, বাঁচিয়ে রহিব। (शीवांक हत्रनभरमा, मन व्यान, मिव ॥ • প্রভাতে নাগার প্রাস্থে, সেবিব তিলক। অনুরাগী লোক হেরি, হইবে পুলকু॥ লিখিব প্রিয়ার নাম, নামাবলী পরে। মালায় জপিব প্রিয়া, যত গুণ ধরে । স্মতনে শুক শিশু, পালন করিব। প্রিয়ার মধুর নাম, তাহারে শিথাইব ॥ (अयमीत नाम-वृति, वित्व यथन। শ্রবণে যুড়াবে মোর, এপাপ শ্রবণ ম প্রিয়া যদি প্রতিকূল, হলো মোর প্রতি। কে আর ধরায় মোরে. করিবেক প্রীতি 🛭 অভিমান সমাধান, হইবে কেমনে। ব্যিতে না পারি হায়, ভাবি মনে মনে ॥ মনে ছিল চির দিন, স্থথে হবে পাত। त्म मार्थ माथिल वान, विधि अक्या । দারুণ ছঃথের ভরে, দহে প্রাণ মন। কে জানে জমুতে আছে গরল এমন ॥

কানী কয় রসময়, মরি হে লজায়। সন্ন্যাসী হইতে হলো; নব প্রেম দায়॥

বিপ্রতনয়ের অন্তঃকরণমধ্যে এইরূপ নানাপ্রকার ভাবের আবির্ভাব হওয়াতে তিনি বিরহতরঙ্গাকুল চিন্তাসাগারে নিমগ্ন হইলেন এবং মনে মনে নানা বিতর্ক করিতে করিতে সন্নিহিত পথে আসিয়া মৃত্মন্দ-পদসঞ্চারে ইতন্তওঃ ভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিনেন।

নবম পরিচ্ছেদ।

এদিকে বিনোদ পিতালয় হইতে নিজ্ঞান্ত হইলে তাঁহার জনক জননী নিয়তই বিষাদসলিলে নিমগ্ন ছিলেন; পরস্তু পুত্র-বংসল বিপ্রবর বহু দিবস আত্মজের কোন সন্ধাদ না পাইয়া যৎপরোনান্তি কাতর হওত বার্দ্ধকাদশার একমাত্র অবলম্বন তনম্বরত্বের মুগচন্দ্রমা সন্দর্শনে নিতান্ত উৎস্থক হইয়া তদীর অমুসন্ধানার্থ বাটী হইতে নিঃস্থত হইলেন। ক্রমে ক্ষ্ ও বিষধ-চিত্তে নানা স্থান অবেষণ করত অভিলম্বিত বিষয়ে এক প্রকার নিরাশ হইয়া পড়িলেন। একেত বার্দ্ধকা দশা এবং প্রবিরহে বিদশ্ধ-কলেবর, তহুপরি ভ্রমণজ্ঞনিত অপরিসীম ক্ষেশ,স্কুতরাং শীর্ণ ও জার্ণ হইয়া মলিনবেশে পরিশেষে বিনোদের অধিবাসিত রাজধানীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেই গৌরাঙ্গ-লোকাধিক্রত বিচিত্র নগ্রীর ইতপ্তত: নানা

ন্থান প্রকৃষ্টির পৈ অনুসন্ধান করিতে করিতে ক্রমণঃ ভদন্তরী ভূত এক জলাশরে আসিয়া উক্তরীণ হইলেন। তথায় হস্ত, পদ ও মুথ প্রক্ষালনাদি সমাপনানস্তর তত্তীররত্তী এক গৃহত্ত্বর বাহ্য-ভবনে কিঞ্ছিৎকাল অবস্থিতি করিয়া কথঞিৎ প্রাস্তি দ্র ক্রি-লেন। পরিশেষে দৈববলই বিশুদ্ধ বল ও সহায় এবং দেবপ্রসাদই প্রকৃত অভিলাষস্থসিদ্ধির সোপান, ইহা স্থির করিয়া তিনি বিমল অন্তঃকরণে ও সাধিক ভাবে ইষ্ট দেবতার নাম শ্রমণ করত তথা হইতে নিঃস্তে হইলেন।

অনন্তর যাইতে যাইতে যেমন কিঞ্চিং অগ্রসর হইরাছেন, অমনি সেই হারানিধি তাঁহার নয়নপথে নিপ্তিত হইল। দ্র হলতে আত্মজের বননকমল দশনমত্তে জ্বলাজের চক্লাজের প্রায়, দরিজের মহারত্ব প্রাপণের ন্যায় অপরিসীম আনন্দাহত ব করিতে লাগিলেন। যেন গগনত্লগত স্থাকর তাঁহার করতনে সমাগত হইল। তিনি পুত্রের প্রতি একদৃষ্টে দৃষ্টিপাত করত দক্ষিণ কর উত্তোলন পূর্বক "দীর্যাযুর্ভ্ব" এই মাত্র সার্জোচান্রিত বাক্য নিঃসরণ করিয়া বার্ঘার দার্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিতে লাগিলেন।

আহা! অপত্যমেহ কি প্রবল! তিনি আপন পুত্রের অধসাদাবলা সন্দর্শন করিরা মনে মনে অত্যন্ত অন্তর্কেদনা অমুভব করিতে লাগিলেন এবং ক্রতবেগে গমনপূর্বক অন্ত-কিভক্সপে একবারে বিনোদের ক্ষরদেশ ধারণ করিয়া উচ্চৈঃস্থরে রোদন করিতে আরম্ভ করিলেন। পরিশেষে নানামত প্রবোধ ও সাম্বনা বাক্যে বিনোদকে গৃহে যাইতে বারশার অমুরোধ করিতে গাগিলেন। বিনোদ পিতাকে সহস্য এরপ অবস্থায় নিরীক্ষণ করিয়া চমৎকত হইরা উঠিলেন এবং অভিবাদন পূর্ব্বক মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, হা বিধাতঃ ! এ আবার কি সর্বনাশ! একেত প্রিয়তমার বিরহায়ি অন্ত:-করণকে দাবানলেয় জায় দগ্ধ করিতেছে, ততুপরি ইনি আবার গতে লইয়া যাইবার নিমিত্ত এরপ আগ্রহাতিশয় প্রকাশ করিতে লাগিলেন। এক্ষণে কি করি ? লোকে বিপন্ন হইলে তত্তপরি সমূহ বিপদ্পতিই হইয়া থাকে, নতুবা ইতি সহসা এ স্থানে উপত্তিত হইবেন কেন % এখন যদি পিতার আদেশে কোনরূপ অসম্বতি প্রকাশ করি, তাহা হইলে অত্যাহিত ঘটবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। আবার পিতা যদ্যপি লোকপরম্পরায় আমাদিগেব জনশী অবস্থার কিঞ্মিনাত্র অবগত হইতে পারেন, তাহা হইণে বে আর কথন প্রিয়তমার স্থাসম স্থকোমল মুখ-কমল দর্শন করিতে পারিব, এমন ভরদা থাকিবে না। আহা । বে প্রির-তমার অক্তত-অপরাধ-জনিত সামান্য অভিযান দেখিয়া অন্তঃ-করণ কোনমতে স্বস্থির হইতেছে না এবং যিনি ক্ষণকাল দর্শ-নাভাবে মৎপরোনান্তি বিরহবেদনা অমুভব করেন. তিনি যে मीर्घना अपर्मत्म की विछ। शांकित्वन, देशवहे वा महावना कि श অতএব ঈদুশ অবস্থায় পিতার অনুগমন করা সর্বতোভাবে যুক্তি-विक्रक, देशरे द्वित्र कतिया वित्नाम जनत्कत्र निकृषे खित्राव বিরহসম্ভত যাবতীর আন্তরিক তঃখবেগ সঙ্গোপন করিয়া কহি-লেন, তাত ৷ আপনি অনর্থক এরপ ব্যাকুলতা প্রকাশ করি-তেছেন কেন ? রোদন সম্বরণ করুন। আমি পর্ব্বোদেশু প্রিয়-কার্যা বিষয়ে আর কিঞ্চিৎ পারদর্শিতা লাভ করিলে, বলিভে **∌ইবে কেন, সত্তরেই** ভবনে প্রতিগমন পূর্বক **আ**পনাদিগেব क्रीहरू पर्मन करिया नयन मन मक्त करिल।

দিক্ষরর পুত্রমুথে এবন্ধি অসঙ্গত বাক্য প্রবণ করত অপরিন্দ্রীম তুংথ অফুভব করিতে লাগিলেন, দেখিতে দেখিতে তাঁহার নরন বুগল হইতে ধারাবাহী অঞ্চ-ধারা দর্দর্ধাবে পতিত চইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে ক্রোধান্ধ হইরা আত্মক্রকে যথোচিত উত্তেজনাবাক্য পুনঃ পুনঃ ভৎ সনা করিতে আরস্ক করিলেন, শুতরাং বিনোদ স্বীর অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ করিবার নিমিন্ত থতই ছলনা করিতে লাগিলেন, তাঁহার পিতা সে সমস্ত অনবধানতা পূর্ব্ধক তাঁহাকে গহে লইয়া যাইবার নিমিত্ত পূর্ব্ধাপেক্ষা অধিক অফ্রোধ ও যত্ম প্রকাশ করিতে লাগিলেন। বিনোদ প্ররণ অবজ্যার সম্পূর্ণ বিপন্ন জ্ঞান করত অভিশর ব্যাকুল হইয়া নানা-প্রকার আধিভোতিক চিন্তা করিতে লাগিলেন; কিন্তু কিন্তুর করিতে না পারিয়া পরিশেবে অগত্যা পিতার নির্বেদ্ধাতি-শধ্যের প্রবশ হইয়া গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

এদিকে দ্র হইতে জ্ঞানদা এই সমস্ত সন্দর্শন ও প্রবণ করত উর্ন্ধানে বিনোদিনীর সন্নিধানে উপস্থিচ হইলেন। বিনোদিনী সীয় সথীকে সহসা তাদৃশ ভাবাপন্না দেখিয়া অবিলয়ে গলোখান পূর্ব্ধক জিজ্ঞাসা করিলেন, কি সহচরি ? কি হইয়াছে ? কোন রূপ বিপদ্পাত ত হয় নাই ? হঠাৎ তোমার ঈদৃশী অবস্থান্তর হইল কেন ? কারণ কি ? আমার নিকট প্রকাশ করিয়া বল। তচ্চুবণে জ্ঞানদা কিঞ্চিৎকাল কিছুই প্রত্যুত্তর না দিয়া মৌনাবলম্বন করিয়া রহিলেন। পরিশেষে বিনোদিনীকে নিতান্ত প্রবণেচ্ছু দেখিয়া বারম্বার দীর্ঘনিশ্বাস পরিত্যাণ করিতে করিতে কহিলেন, স্থি! বলব কি, ছংগে হলম্ব বিদীণ ইইতেছে, বাক্য নিঃসরণ হইতেছে না। ইতিপুর্ব্ধ

বে আশিকার পরবশ হইরা তোমাকে ভ্রোভ্রঃ এই বিগর্হিত
পথাক্বজী ইইতে নিষেধ করিরাছিলাম, বুঝি বা দৈবভ্র্মিপাকে
সেই চঃসই যন্ত্রণা ভোগই করিতে হইল। এতদিনে বুঝিলাম,
বিধাতা আমাদিগকে নির্মাসিত করিলেন। নিঃসহার ও নিরাশ্রর হইরা এই সঞ্জনবিহীন স্থানে কিরুপে অধিবাস কার
যাইতে পারে ? এইরূপ বনিতে বলিতে জ্ঞানদার লোচনযুগল
চইতে থেদাশ্রুপাত হইতে লাগিল। তদ্দন্দে নিনোদিনী সম্কুচিতচিত্তে বারস্বারু জিজ্ঞানা করিয়া কহিলেন, কি স্থি! কি
হইয়াছে ? তোমার এবসিধ অভ্তপ্র হুংখোদ্যের কারণ কি ?
শীল্র ব্যক্ত করিয়া আমার ওংক্ত্রা নিবারণ কর। জ্ঞান্দা কহিল,
স্থি! দেখিলাম, বিপ্রতন্ম ভাহার পিভার স্মভিব্যাহারে
ক্ষেদ্ধে গমন করিলেন।

আহা! ঘনীভূত প্রণয়ের কি অনির্বাচনীয় মহীয়সী ভাব মাধুরী। বে বিনোদিনী অনতিপূর্ব্বে অভিমান বশতঃ মনে মনে নানামত বিতর্ক করিতেছিলেন, একণে সহসা সহচরীর মুখে এই বাক্য প্রবণগোচর করিয়া একেবারে যেন অক্ষকারমর পাতালতলে অবতীর্ণা হুইলেন্ এবং বারমার শিরে করাঘাত করত মুক্তকঠে বোদন করিয়া কহিছে লাগিলেন। হা নাথ! এ প্রপরা হতভাগিনীর কি ছর্দ্দশা করিলেন? সথি। আমার কি ছার অভিমানই কাল হইল? এরপ বিপদ্পাত হইবে কানিলে মনের ছঃখ মনেই রাখিতাম। হায়! আমি জাতি, কুল, মর্যাদা প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়া যাহার আশ্রম লইলাম. কি আশ্রমণ তিনিই আমাকে উপেকা করিলেন? সহচরি স্থামার য়ার এ ছার প্রাণে প্রয়োজন কি ? হয় হলাহল পানে,।

না হয় প্রজ্ঞানিত অনল্শিথায় প্রবেশ করিয়া এই ছঃসহ গ্রংখ-রাশির একশেষ করিব। নতুবা অন্তঃকরণে এরূপ বিরহাাগ্র शांकिएडरे वा जना क्षकांत्र मत्रागिरयांत्री छेशराद्ध क्षरं इन কি ? হায়! স্ত্রীলোকের হানয় কঠিন, এই জন্যই হাউক, এই হতভাগিনীকে চিরকাল তঃসহ তঃথভোগ করিতে হইবে বলিষা ভউক কিন্তা দৈবের প্রতিক্লতা বশতই হউক. না জানি কি নিমিত্ত এই হতভাগিনীর প্রাণ এখনও বহিগত হইতেছে না। চা হাদ্যবল্লভ! এরাপ নিষ্ঠারতা কোথায় শিপিলে ? হা নাথ! ছার নারীর অভিমান বাতীত আর অনা ধন কি আছে! ? ঠমি বিনা এ অভাগিনীর উপদ্রব আর কে সহ করিবে ? আহা। দাহার নিমিত্ত এত কট্ট স্বীকার করিবাম, এমনাক, গুরুতর लाकविभिक्ता कार्या পर्याष्ठ खीकात कतिया भाकीवन कन-সমাজে অবজ্ঞাম্পদ হইলাম, হা স্থি! আমি কটাক্ষ্মাত যে অসামান্য রূপনিধান যুবা পুরুষের অলোকিক ও অপার গুণগ্রাম বিষয়ে সংজ্ঞার্হিত হইয়া অপ্রতিবাধে যাহার কর্ঞানে আপন যৌবনর্থ সমর্পণ করিয়াছিলাম এবং যিনি আজীরন আনাতে আশ্রম দানে বিরত হইবেন না বলিয়া ইতিপুর্বে আমার নিকট প্রতিজ্ঞাপাশে আবদ্ধ ছিলেন; সহচরি! তিনি কি অবলাসংজ জ্বন্য অভিমান-রূপ ছিদ্র বিলোকনে আমাকে উপেক্ষা কার্যা গমন করিলেন ? হা নাথ! এ হতভাগিনী জীবন স্বড়ে কি আৰ তোমার চরণ সন্দর্শন করিয়া কতার্থ হইতে পারিবে ন। ৮ এ জীবিতেশ্বর ৷ এই যে আমার সন্নিধানে অবস্থিতি কৰিয়া অভা-গিনীর অভিমান দংবর্দ্ধিত করিতেছিলে, আবার সহসা এরপ निर्मयुक्त अकान कतिरत रकन ?

তান শুক্ত হয়ে যেন, প্রমন্ত-হস্তিতী। निवरम गांभिनी छाम, करत विरनानिनी॥ कथन नार्थात (यन, धन्नि क्रमानान। আসমনে মন্ত ধনী, প্রেম আলাপনে ॥ कथन यादन मगना, मुनिद्य नवन । ক্লাগিয়ে জাগিয়ে যেন, দেখিছে স্বপন ॥ কণেক ছথের ভরে, করিয়ে রোদন। वाल नाथ ! कुना कति. (मह मत्रमन ॥ সহেনা যাতনা আর, মরি প্রাণ যায়। রসময়। নিরদয়, হওনা আমায় ॥ তোমা বিনা ত্রিকগতে, কে আছে আমার। তব নাম কঠে সদা, করিয়াছি সার ॥ তুমি মোর প্রাণ নিধি, হৃদয় ঈশ্বর। তুমি মম রতি মতি, গতি গুণাকর । পোডা বিধি। হয়ে বাম, ঘটালে ব্যাঘাত। ভাগা দোবে বিনা মেৰে, হলো বজাঘাত ॥ প্রেমরত্তহার হোব, গলে গোভে ছিল। বিচ্ছেদ ভস্করে তাহা, হরণ করিল ॥ প্রাণয় অমূল্য নিধি, যতন করিয়া। क्रमंत्र मांबादत दत्रदश्हिय, नुकारेगा। নয়ন পাহারা ছিল, কেমনে হরিল। অৰলা নিধনে তার, ভর না হইল ॥ হৃদর পিঞ্জরে মম, তুমি প্রাণ পাথি। क्षांत्र शनात्न छेएं, नित्र (माद्र क'कि ?"

আগক্তি-শৃত্থলৈ ছিল, চরণ বন্ধন। কেমনে কাটিরা তাহা, করিলৈ গমন ১ 'अरक ठाँम । সাধतिल, हकतिनी खारन । অমর হইব তব, প্রেমস্থা পারে॥ তাহাতে বিচ্ছেদ রাভ, পেয়ে অবসব। গ্রাসিল নিদয় মোর, ফদি শশধর ॥ त्मरे ७७ कत्म (मरह, मीश्रि हाम हर। নিরাশ তিমিরে প্রাণ, কাঁপিছে সভয়॥ হায় স্থি ! উপার কি, করিব এখন। প্রাণধন বিনে প্রাণে, না মানে বারণ 1 বে মলয় পরিমলে, স্নিগ্ধ করে কার। আজি তাহা বাজে হৃদে, হৃতাশন প্রায়। হরিষে বিযাদ হলো, মনাগুণে মরি। অবলা এ তথ জালা, কেমনে সম্বরি॥ বাাধের স্বভাব সে যে, স্বপনে কে জানে ট নাশিবে অবলা মূগী, অদুৰ্শন বাণে ? গুচাইল ছিল যত, মন অভিলাষ। হতাশ কাননে মােরে, দিল বনবাস ॥ আর কি পাইব স্থি। সেই মনচোরে ? আর কি বান্ধিব ভারে, মম প্রেমডোরে ? মেদিনী না ধরে আর, মম ছখ ভার। কে জানে এরপ তার, নিষ্ঠুর ব্যভার॥ সরল সভাবে আগে. বান্ধি প্রেম-গুণে। চিতে জাগাইল চিভা, বিরহ সাগুনে ॥

দারণ মনের তথ, কব আর কায়। क नक रहेन मात्र राप्त्र । हात्र । हात्र । **এই जार्थ विस्तामिनी, विवह्छाना**व । প্রমদাগণেরে কহে, মনের মুণায়॥ अन अन नाजी जात. कति नित्तनन। এমন গঠিত কার্য্যে, নাহি দিও মন॥ আমার মিন্তি সবে, হাদে স্থান দিবে : পরপুরুষের সঙ্গ, কভু না করিবে॥ যে রমণী করে তার, চুর্গতি অশেষ: ত্ৰ বিনা ইহাতে নাহিক স্থলেশ ॥ অনন্ত জীবন হয়, নরক যন্ত্রণা। এরপ গহিত কাথ্যে, কি কল বল না ? পতি যদি আন্ধ কিমা, হয় গো কৎসিত ৷ তথাপি ভাছার পদ, দেবিবে নিশ্চিত ॥ अमीन, अक्रम यकि, व्य (सरे अन । দীনভাবে তার সহ, ধরিবে জীবন ॥ कर्नाठ मरनद ज्ञास्त्र, चुना ना कविरत । সদায় পতির ভাব, জদয়ে ভাবিবে ॥ তপ জপ অন্শন, ব্ৰত কৰ্মা যত ! ইষ্ট, নিষ্ঠ, দান, ধ্যানে, রত অবিরত ॥ অভাবের অভাব যে, করে বিমোচন। এহতে অধিক নিষ্ঠা, পতিপরায়ণ গ পতিনাম জপ আর, পতি ধ্যান জান। পতি বিনা কামিনীর, নাছি পরিত্রাণ।

বে নারী পতির পদে, রাথে রতি মতি। শমনেরে ভদ্ধা নেরে, যার দেই সভী ॥ ভর্তারপ আভরণে, ভৃষিত যে জন। দার্থক জীবন তার, দার্থক যৌবন ॥ ইহকালে মনোস্থাথ, রহিবে নিশ্চর। চরমে পাইবে তাণ, শাস্ত্রে এই কয়। সীতাসতী দময়স্তী, সাবিত্রী প্রভৃতি। স্বৰ্গবাসী হল মন, দঁপে পতি প্ৰতি॥ আব কত দতী দেখ. পতির কারণী। অনলে পতির সহ, তীব্দেছে জীবন॥ নিজ ভর্ত্তা পরিহরি, অনো উপাসনা। যে নারী করিবে শেষে, পাইবে যাতনা ॥ আমিত প্রত্যক্ষ ফল, পাইতেছি তার। আর কত শত আছে, প্রমাণ প্রচার॥ সত্রব সাবধানে, কর অবধান। বিপাকে পড়িয়ে যেন, হারাও না প্রাণ ॥ নিশ্চয় জানিহ পর, না হয় আপন। পরেরে সঁপিলে প্রাণ. হবে জালাভন ॥ (मर्वी वर्ल वितामिनि ! शिष्ट जीव आत । জাননা কি এ পথের, সার হাহাকার ? প্রণয় পরম নিধি, স্থথের হইত। तिरुष्ट्रम आठक, अक्र यमि ना महिङ । সে যাহক থৈয়া ধর, করো না রোদন। কজু যদি তোর ভাগ্যে, হয় লো মিলন ॥

এই কপে বিনোদিনী, হয়ে শ্রতি বিষাদিনী, উচৈচঃম্বরে করয়ে রোদন।

বলে বিধি হায় ! হায় ! ঘটাইলি একি দায়, কিরপেতে ধরিব জীবন ?

বিনে সেই চিন্তচোর, কি ফল জীবনে নোর. অনিবার হুথে তহু দহে।

যার লাগি প্রাণ ধরি, সেই গেল পরিহনি, অবলার প্রাণে কত সহে ?

•করিয়ে যাহার আশে, ছাড়িলাম গৃহবাস. সঁপিলাম যারে রতি মতি।

তালারে করিয়ে সার, না হইন্থ অন্ত কার. না করিন্থ মায়েরে ভক্তি॥

কুলে দিয়ে চুন কালি, নাথায় কলক ভালি, নিশি দিন ধরি যার তরে।

ধিক্রে অনৃষ্ট! তোরে, কত ছথ দিবি নোরে. সেই গেল মোরে পরিহরে ॥

এই মতে নিশি দিন, ভেরে ভেবে তহু কীণ.
অঞ্জলে বক্ষ ভেসে যায়।

দিগুণ হয়ে প্রবল, বাড়িল বিরহানল. প্রেদ সদা করে হায় ! হয় !!

নাহি জ্ঞান পূর্ব্বাপর, ব্যথিত হরে শৃন্তব.
বলে সথি । বিফল এ প্রাণ।
না হেরে সে প্রাণধন, উচাটন প্রাণ মন.

किरम इथ रू व व्यवमान ॥

সহে না যাতনা মোর, চরণে ধরি গো তোর.
দেহ বিষ করিব ভক্ষণ ॥
সংীর ৰচন শুনি, জ্ঞানদা প্রমাদ গণি,
বিষাদিতা হইয়ে তথন।

ধরি তার যুগাকর, বলে স্থি দৈর্ঘ ধর; অনর্থক করে। না রোদন ॥

বিধাতার লিপি যাহা, কে থণ্ডাতে পারে তাহা.
কেন বৃদ্ধি কর ছুথানল ?

প্রক জন পরিহরি, ্ব যে আপ্রামে ঘর করি.
পাইতেছি তার প্রতিফল ্রা

করিছিত্ব কত পাপ, সেই হেতু মনস্তাপ, পাইতেছি মোরা পুনঃ পুনঃ।

কেন থাক ছ্থ ভরে, উঠ স্থি ৷ মরা করে.

মাথা খাও মোর বাকা শুন॥
নাহি মানহ নিষেধ, কেবলি করিখে খেদ,
কেন কর দেহ অবসান।

দ্ব কর মনঃভ্রম, তুথ কর অভিক্রম,

বিপদেতে হারাও না জ্ঞান ॥ বিভাগ করহ বল, নিভাগ বিরহ।নল,

व्यानावाति रमहन कतिरव ।

শমগুণে বান্ধ চিত, কেন কর বিপরীত,

কি হইবে অনর্থ ভাষিরে ॥
বিষম পিরিতিবনে, ছথরাশি ব্যাত্মগণে,
স্থানশনে করিছে ভ্রমণ ।

পাইলে বিচ্ছেদ-প্রাণী, জীবনে করিতে হানি, প্রাণপনে হয় স্যত্ন ॥

উতলার কর্ম্ম এই নয়।

খেদ কর অকারণ, পাবে তব প্রাণধন,

বিধি যদি হন্ গোসদয়॥

আমি জানি বিপ্রস্ত, অসামান্ত গুণ্যুত.

,শান্তমতি সুশীল সুজন।

আকুল হেরে াপতায়, ু ভাবি চিন্তি নিরুপায়,

তার সহ করেন গমন॥

তোমার বিরহে যার, হয়ে।ছল শীণাকার

দে কভু কি আছয়ে স্থান্তর।

(य कम ञुक्रम हत्र, भिता सम्प्रभाष नित्र,

পরত্থে সর্বাদা অস্থির।

मश्द উচ্ছिष्ट স্থান, হয় অতীব প্রধান

এই बग्र नर्सलारक करा।

তাই বলি বিনোদিনি, হইও না সম্ভাপিনী, তাজ তব মনের সংশয়॥

াবপদে পড়িলে পরে, জ্ঞান বুদ্ধি যায় হরে,

স্বটেতে কুবুদ্ধি ঘটায়।

তার সাক্ষ্য মহাবল. বিচক্ষণ নূপ নল, ব্যক্ষ্য ছাড়ি যবে বনে যায়॥

ধনরস্ভী তার সূতী, 👌 সাধ্বী, গুদ্ধা পতিমতি,

স্বামী সহ করিল গমন।

কালকোপে নে ভূপাত, হইয়ে ব্যাকুল স্বতি, 'যুবতীরে করিল বর্জন ॥

ভূমিত নির্কোধ নহ. কেন ভাব সহরঃ. বিপাকে পড়িয়ে লোকে দেখ। এমন যে নিজ সতী. তাহাকেও তাঞ্জি পতি, অধিক কি করিব উল্লেখ। মোর মনে এই লয়, বিপাকে বিপ্রতনয়, কবেছেন অগত্যা গমন। এই মোর যুক্তি ধর, পত্র লিখিয়ে সহর, যথা তিনি করহ প্রেরণ ॥ লিথ সব সমাচার, **→ ইহাতে অ**বভা তার. সমূচিত কুপা উপজিবে। পরেতে নিভান্ত বাম, হন ধাদি গুণধাম, **অবিরাম কত বা ভাবিবে** ॥ অনষ্টের ফল যাহা, আছে গো ঘটিবে ভাহা, এ পথের জেন এই রীত। শ্রিয়া নবীন কর. যুক্তি বড় মন্দ্রনয়. এ সময় এইত বিহিত॥

অনন্তর বিনোদিনী অভিনিবেশ পূর্ব্বক দথী-মুখে এই সমস্ত ছিতোপদেশ বাকা আনুপূর্ব্বিক শ্রবণ করত মনে মনে বিবেচনা করিলেন, সহচরী ষেরূপ অভিসন্ধি অবধারণ করিরাছে, বোধ করি, ইহা এই অবদর অবস্থার সর্ব্বভোভাবে অমুক্রপই বলিতে চইবে, কোনক্রমে অশ্রদের বা অবজ্ঞাস্পদ হইতে পারে না। ইহাই অবধারিত করিরা তিনি অশ্রপূর্ণলোচনে যাবতীর আন্তর্গাবক অভিপ্রায় সকল, হুদের-রাজের নিকট আবেদন করিতে আরম্ভ করিলেন।

- ঞী—নাথ!় সতত ভাবি শ্রীপদের—জী। জলিছে বিরহানল বল না কি করি ?
 - ম রি হায় ! প্রাণ যায় অহে গুণ ধা— ম।
 কি লোবে দাসীর প্রতি হলে এত বাম।
- তী—ক্ষু বাবে নাশে মার পাইয়ে যুব—তি। কিহবে বলনানাথ! এথিনীর গতি॥
- ন—বীন নীরদ জালে 'ব্যাপ্ত গগ—ন।
 বর্ষা বরশা জ্ঞান হতেছে এখন॥
- বা—রণ সমান ত'ত হলো ভাবি ভা—বী।
 কেমনে ধরিব ধৈর্যা দুলা মনে ভাবি ॥
- ন—হেক স্থেস্তির চিত চপলা বেন—ন। প্রাণধন তোমাবিনে কে করে সান্থন॥
- জা--মিনী কমল বনে ফুটিল কলি--কা।
 তৃমি অলি বিনে হৃদে জলে হুখ শিখা॥
- লী—লা করে চাতকিনী হেরে নব-কা—লী। হেংনাথ!বিরহে তব দেহ করি কালি॥
- (म— क की । मिन मिन मोक । विष्ठ (म । निवंधांत्र नी वंधांत्र वर्ष्ट मन (थरम ॥
- বাঁ—তি হীনা আমি নাথ! তব অনুজী—বী। তব অদর্শনে ভাবি ভবন অটবী॥
- র—মণীর হৃদীখর বিনে ধন আা—র।.
 অভোলাহি হেরি প্রাণ্ড অবনী মাঝার॥
- চি—ত তব সহবাদে সদা থাকে শু—চি। তোমাবিনে ছান্ন প্রীণে নাহি প্রাণ রুচি॥
- ৩—ব পদ সেবিতে বাসনা অবির—ত। অধীনীর নিবেদন জ্বেন মনোমত॥

শিরীষস্থকোমল্। নবযৌবনা বিপ্র-নিদ্নী বিনোদিনী নববিবহ-বেগ স্ঞাত ভাবরাশি দারা ছর্নিবার ছ:খবেগ পত্রপ্রবদ্ধে স্প্রস্থার করত প্নঃ প্নঃ দৃষ্টিগোচর করিতেছিলেন,
ইত্যবসরে তাঁহার নিকলক মুখ-শনী বেন প্রগাঢ় ছ:খরা শ রাহ্গ্রাসাচ্ছর হইয়া, একেবারে মলিন হইয়া উঠিল এবং ক্রমশঃ
ছর্নিবার ছ:খবেগ পরিবর্দ্ধিত হওত নিতাস্ত উদাসীন ভাবাপরা
হইয়া নানা প্রবদ্ধে পুনরার প্রোপরি বিবহাধিক্য-সস্তুত
ভাবসমূহ সংযম করিতে আরম্ভ করিলেন।

श्थिनीत निर्वानन, अन প্রাণেশর! निशि मुट्टे कुशा में है, कतित्व मचत्र ॥ দরশন দিয়ে দেখ, ছথিনীর দশা। তোম। বিনে ছাড়িয়াছে, জীবন লাল্য।। মরি তাহে নাহি থেদ, ওহে গুণময়। ৰড খেদ রহিবেক, নিদেন স্ময় ॥ मर्मन विजीन। इत्य. आवांका हत्रा । কিফল আছয়ে মোর, মরণ জীবনে॥ তব করে প্রাণকান্ত। সঁপিয়াছি মতি। তোমা বিনা অধীনীর, নাহি অন্য গতি॥ অভিমান ছিদ্রে বৃঝি, পেয়ে অবসর। কাটিলে প্রণর প্লাশ. ওহে প্রাণেখর ॥ তথের সাগরে প্রাণ, রাখিতে না পারি। রক্ষা কর ওহে স্থা। হৃদয়কাতারি॥ বিচ্ছেদ তরঙ্গে এবে, যায় প্রাণ, প্রাণ। শীত্র আসি গুণমণি, কর পরিতাণ ॥

আমার মনের ছুখ, কারে আর কর অবলা বিরহ জালা, বল কত সব ॥ তোমা বিনে কে জানিবে, ওচ্ছ মহাশয়। বিরহ যাতনা আরু, প্রাণে নাহি সয়॥ তোমা বিনে ছখিনীর, এতেক ছুর্গতি। তোমার কারণে সদা, আছি ছঃথমতি ॥ ্সতত জলিছে হদে, বিরহের রাশি। **क्यां क्रिया देश क्रिया है** দিন দিন তুখবেগ, হতেছে প্রবল। किन व कौन (पट, बट देन वन रे কুপা করি রূপ। কর, এই নিবেদন। पहिटक अनत्त्र अक. मरहना cara II সত্য সত্য ত্রিসত্য, করিয়ে নাথ বলি। তব নাম স্মরি প্রাণ। প্রাণ দিব বলি॥ প্রমদায় প্রেমদায়, ঘটিল এথন। তৰ অদুৰ্শন বাণে, দহিছে জীবন॥ হেরিতে বাসনা হৃদে, তব চন্দ্রানন। রূপ। করি দরশন, দেহ প্রীচরণ ॥ (मवी करह (कन एकरव, इंश्व मीर्गाकांत : সে নাগর ভোমা বিনা, নহে অন্য কার ॥ অতি মানে হারায়েছ, হৃদয়ের ধন। कि इत्य अथन भिष्ठ, कतित्व त्रीपन ?

বিনোদিনী এইরূপ বিষাদিতচিত্তে ও অভিশয় অধাবসায়

সহকারে বিরহপ্রকাশক লিপি সহচন্ত্রীর নিক্ট অধ্যয়ন করিয়া অবিলম্বে প্রাণবল্লভের নিক্ট প্রেরণ করিলেন।

যথাকালে বিপ্রতনয় প্রিয়তমার পত্তিকা প্রাপ্ত একেবারে মহোলাসে হতজানের ন্যায় লিপিথানি কথন বা হৃদয়ে এবং কখন বা ঝীর্ষোপরি সংস্থাপন করিয়া বারংবার চুম্বন কাবতে-ছিলেন; ইতাবসরে তদীয় লোচনফুলল হইতে আঞ্ধারা বিগলিত হইতে লাগিল।

পরিশেষে তিনি পত্তের আদ্যোপান্ত অবুধান পূর্বক দৃষ্টিগোচর করিয়া মনে বনে বিবেচনা করিতে লাগিলেন; প্রিয়তমা মদীয় অদর্শনে যেরূপ বিরহবেদনা প্রকাশ করিয়ছেন,
এক্ষণে ত্বরায় তৎসন্ধিধানে গমন করা আমার সক্তোভাবে
কর্ত্তরা। আপাততঃ তাঁহার পত্তের প্রত্যুত্তর প্রদান কাব।
বোধ করি, তাহাতে তদীয় বিরহজাত যাতনাবাশি কথাঞ্জং
নিবারণ হইবার সন্তাবনা। নতুবা কি জানি যদি কোনক্প প্রতিবন্ধকতা বশতঃ আমার গমনের কাশবিলম্ব হয়। তাহা হইলে প্রেরুদী অবৈর্যা হইয়াকোনরূপ অত্যাহিত্তি ঘটাইতে পারেন; ইহাই ভাবিয়াবিপ্রতন্ম বিনোদিনী-প্রাদত্ত পত্রিকাব
প্রত্তরের লিখিতে আরম্ভ করিলেন।

হায় প্রিয়ে! লিখি কি, প্রের উত্তর।
কেবলি বাড়িছে হুথ, উত্তর উত্তর ॥
তোমার বিরহ ভাব, প্রণিধান করি।
উথলিল হুথসিন্ধ, কেমনে সম্বরি ॥
কি করিব বিধুমুখি, ভেবে প্রাণাক্ল।
কালী বিনা অকুলের, কেবা দেয় কুল॥

ছনয়নে ধারা বারি, বহে অনিবার। যে দিকে নির্থি সব, হেরি শৃন্তাকার। ছথ-কর পত্র হেরি, বিরহ আগুন। क्रिन जागात स्टार, रहेरत विर्धं । তোমাময় রূপ হেরি, অনলে সলিলে। হৃদয়ে দেখিতে পাই, নয়ন মুদিলে ॥ একেত বিরুহে তব, হুখিত অন্তর। তাহাতে বিষাদ পুন, বাড়িল বিস্তর॥ অভিমান সমাধান, করিতে অক্স। হইরে পেতেছি বত, হ্থ অন্থপম।। লিখিয়া সে সব প্রিয়ে, জানাইব কত। জানেন অন্তর্বামী, মম সে তাবত ॥ িদৈৰ হলে প্ৰতিকৃল, কে ক্ৰুৱে বারণ। নতুবা এর প কেন, হইবে ঘটন ॥ এরপ বিচ্ছেদ কভু, হবে বলে প্রাণ। ধর্ম জানে স্বপনেও, নাহি ছিল জ্ঞান ॥ वनी श्रांत्र निक्शांत्र, कति वित्नाकन। निषत्र निष्ठं त मग, करत्रिह वर्ष्कन ॥ বিরস বদন হেরি, আসি গৃহবাস। যে হথে দহিছে চিত, না হয় প্রকাশ ॥ अग्रत अर्थात मना, (कांकरन गमरन। ক্রদয় ব্যথিত মম, তোমার কারণে। • हाय ! हाय ! कव कात, मत्नित (बनना ॥ তোমা বই প্রেমমই, কে করে সাত্তনা।

অবিরত চুথ যত, পেতেছি ভবনে। তোমা বিনে অগু জনে, জানাব কেমনে ॥ मायांनन ममामन, क्रिमार्थ करना। मिन मिन उरू की ग. वित्र अनल I তোমা হারা হয়ে সারা, হলো প্রাণ প্রাণ। পিতা হয়ে প্রতিকৃল আনিল আমায়। প্রাণ ! প্রাণ ছাড়ি আমি, আছি শৃত্যু কার॥ किकार या 💐 क्षिया, जामात्र महत्त । উপায় ना त्वि शाय, ভाবि मत्न मत्न ॥ পিতা মাতা রাথিয়াছে, মোরে বন্দি-আয়। নয়নের আড় কভু, না করে আমায় ৷ যে তথ পেয়েছি প্রাণ, বর্ণিতে বিস্তর। পুন তব সহবাসে, করিব অন্তর ॥ ঘরে পরে যে যন্ত্রণা, সদা সহা করি। তোমা বিনে কে জানিবে, আহা। মরি মরি বন্ধ যারা ছিল তারা, এবে শত্রু প্রায়। হতাশ অর্ণবে মোরে, ডুবাইতে চায়॥ শতেক বুশ্চিকে যদি করয়ে দংশন। যদি হতে হয় মোরে, অনলে নিধন ॥ यि (भात यात त्यान, कतीत नलान। यांत त्यांत खान वर्ष. भाषांन हांभरन ॥ বদি গিরি হতে মোরে, করয়ে নিক্ষেপ। তাহে প্রিয়ে অণুমাত্র, না করি আক্ষেপ॥

यि स्मात निक्त नीरत, इय द्व सद्व । তব নাম শারণেতে, তাজিব জীবন।। কার্মনে স্নাতনে, স্না করি ধ্যান। প্রেমস্থা তব সহ. যায় যেন প্রাণ॥ व्यधीता रुरम् एकन, विधुम्थि व्यान। · তব प्रेथ উक्टि ट्रित, হরে মোর জ্ঞান ॥ দিন দিন দেহানল, হতেছে প্রবল। खमारत खमारत रचन, ज्ञान जुवानन ॥ তোমার বিষাদে ভাবি জালা 🗬 পড়িল। কেমনে ভবনে রব, প্রমাদ ঘটিল ॥ किन्द और निर्वातन, अन व्यानिव्याय । মিলন সলিলে যেন, স্থি হই গিয়ে॥ অন্ত কোন ধনে মম, অভিলাষ নাই। যোড় করে শুদ্ধ তব, মান ভিকা চাই॥ **চরণের রেণু হয়ে, রহে যেই জন।** দেথ প্রিয়ে তাহা যেন, করো না বঞ্চন ॥ ধরণীতে তুমি ধন্যা তুমি ধন্যা ধনি। ঘোষণা রাখিবে প্রেম, শিথিবে অবনী॥ নিজ গুণে ক্ষম যদি, মম অপরাধ। তবেত ঘুচিতে প্রিয়ে, মনের বিষাদ॥ অমুগত শত দোষে, দোষী হলে প্রাণ। ঠেলিতে ভাহারে পায়, হয় না বিধান ॥ আর'কি লিখিব প্রিয়ে, ছথে ততু দহে। তব অদুৰ্শন বাণ, প্ৰাণে নাহি সহে ॥

না হেরে ও চন্দ্রানন, হেরি শৃত্যার।
অনকে দহিছে অফু বিদরে হৃদয়॥
নাথা থাও স্থির হয়ে. থেক প্রেমমই।
অবিলম্বে যাব আমি, সত্য করে কই॥
একাননে কি বলিব, হারে পঞ্চানন।
কানন সমান জ্ঞান, হতেছে কানন॥

বিপ্র-তনয় উলিখিত ছন্দপ্রবন্দে পৃত্রিকা লৈখিয়। আবলধে প্রিকার নিকট পাঠাইয়া দিলেন বটে, কিন্তু কি কবেন. পিত্রালয়ে একপ্রকার বন্দীভাবাগয় হইয়া কালাতিবাহিত করিতেছেন, স্বতরাং আপনাকে নিরূপায় ভাবিয়া বারয়ার হতাশ করিতে লাগিলেন। সঙ্গে সঙ্গে তদীয় হৃদয়ন্ধিত বিযোধায়ি এরপ প্রবল হইয়া উঠিল যে তিনি কোনজ্মে সেই আনবাধ্য বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া, মুক্তকঠে বিলাপ করিতে আরম্ভ বরিলেন।

পাষাণের প্রায় কেলে, এসেছি প্রিয়ায়।
নার সম কঠিন কে, আছে এ ধরায়॥
দিবা নিশি স্থী চিত, যার সহবাসে।
কিন্ধপে না হেরে তারে, প্রাণ বাসে বাসে ॥
চক্র জিনি মুখপদা, হুদে বিদ্যান
স্থা জিনি মুখামৃত, যার হয় জ্ঞান ॥
কেমনে ধরিব প্রাণ, না হেরে তাহায়।
প্রেমদায় প্রমদায়, প্রাণ যায় হায়!
হায় প্রিয়ে কোখা প্রিয়ে কবে প্রিয়ে পাব ॥

তোমার বিরহ জালা, হেরিয়া যুড়াব ।

জাহা ! জাহা ! মরি মরি, স্মরি তব গুণ ।

আর কি থাকিতে প্রাণ, দেখা পাব পুন ?

পিত: মাতা রাথিয়াছে, মোরে বলী প্রায় ।
কেমত সদনে যাব, না দেখি উপায় ॥

এত দিনে বুঝি মোর, সত্য ভ্রন্ট হয় ।
পলকে পলকে জান, হতেছে প্রলম ॥.

আর কি থাকিতে প্রাণ, সে বিধুবদন ।

হোরমা হইবে স্লিগ্ধ, মম প্রাণ মন ॥

হায়! প্রিয়ে ফাটে হিয়ে, না হেরে তোমায় ।

তোমার বিরহতাপে, বুঝি প্রাণ যায় ॥

আহা ! জাহা ! উত্ উত্ মরি মরি মরি ।

কেমনে থাকিতে প্রাণ, সে ধনে পাসরি ॥

বে অদৃষ্ট ! কি জনিষ্ট, ঘটালি আমায় ।

এ দারে বিদায় প্রাণ, চাহে প্রিয়া দায় ॥

এদিকে বিনোদিনী প্রাণবল্লভের বিরহে নিতান্ত কাতবা ইরা অহনিশি ক্রও বিষয় অস্তঃকরণে কাশ্যাপন করিতে থাকেন। একদা তিনি আপন প্রিরসহচরী জ্ঞানদার সহিত্ অনন্যমনে বিপ্রতনয়ের প্রেমমন্ত্র স্থাবের গুণায়ুবাদ করিতেছিলেন, ইত্যবসরে তাঁহারই করান্ধিত পত্র আসিয়া উপস্থিত হইল। অনন্তর বিনোদিনী সহসা প্রাণকান্তপ্রেরিত পত্র প্রাপ্ত হইরা কৌত্হলপূর্ণ চিত্তে ব্যস্তসমন্তা হইয়া মুদ্রা-ভক্তন করিতে আরম্ভ করিলেন; কিন্তু খুলিবেন কি ? একে- বারে,জ্ঞানশ্ন্যা হইয়া কর-কম্পন প্রযুক্ত লিপিখানি ছিন্নভিন্ন হইয়া গেলন পরিশেষে তিনি সাতিশয় প্রযক্ষ সহকারে পত্রথানি খুলিয়া আদ্যোপাস্ত পাঠ করিয়া বিপ্র তনয়ের আশাসকৃত বচন পরম্পরায় যথোচিত বিশাস করিয়া মহোৎসাহে তাপিত প্রেম-তর্মসূলে আশাবারি সেচন করিতে লাগিলেন।

দশম পরিক্ছেদ। .

একদা বিনোদিনী দিবাবসানকালে সহাজনী জ্ঞানদার সহিত বাটার সরিহিত এক কুস্থাকাননে স্নিগ্ধকর পবিত্র পরিমল সেবন করিতে করিতে ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া তক ও পুষ্পাগণের পরম রমণীয় শোভা সন্দর্শন করিতেছিলেন, ইত্যবসরে সহসা তাহার অন্তঃকরণমধ্যে প্রাণবল্লভের বিরহাগ্নি পুনক্ষদীপিত হওমাতে ভিনি চপলাচল-চিত্তে সহরে ভবনে প্রত্যাবর্তন করিবলন এবং বিষয় অন্তঃকরণে শ্যোপরি শয়ন করিয়া সহ্চরীকে সংখাধন করত কহিতে আরম্ভ করিলেন, স্থিবে!

আইন বসন্তরাজ, কান্ত নাহি আসিছে।
ওলো জ্ঞানোদিনি নোর, তরে প্রাণ কাঁপিছে।
পিক আদি সেনাচয়ে, সাজ সাজ কহিছে।
রাজা হয়ে কেবা কোথা, হেন কর্ম করিছে।
ফুলবাণ দিয়া টান, শেল হেন হানিছে।
কুরন্দিণী সম প্রাণী, বিরহিণী বধিছে।

হরকোপানলে ভক্স, কেবা বলে হয়েছে। নাথহীনা হেরে মোরে, সদা জালা দিতেছে ॥ শাখী পরে পিকবর, কুত্রয করিছে। শ্ৰণেতে বাজ সম, মম হৃদে বাজিছে। কাননেতে শুকশারী, সদা গান করিছে। নাথের মধুর স্বর, মম মনে পড়িছে। यक यक म्योदान, यम व्यक्त प्रशिष्ट । পুষ্প বরু বিক্সিত, মোরে দেখি হাসিছে॥ रू:म रू:भी मदाविदत, मना किन कविद्य कुर्मान्नी वेषु नास ऋष-नीत जानिए ॥ মোরে হেরি বলে মোর, নাথ পানে চাহিছে : তাহা শুনি চক্রবাক্, করতালি করিছে॥ হায় স্থি। নাথ বিনে, কত প্রাণে সহিছে। ্অনিবার মম হদে, হতাশন জলিছে॥ (मधी अनि वर्ण धनी, वास्त किन इटेरह। ওলো জ্ঞানদা ধনি বল, বিপ্রস্থত আসিছে ।

অনন্তর বিয়োগবিহ্বলা বিনোদিনী হৃদয়সর্বস প্রাণকান্তের
প্রত্যাগমন-প্রত্যাশায় নিরাধাসিনী হওত প্রিয়সহচরীকে সংখাধন করিয়া কহিতে লাগিলেন, সথিরে! বুঝি জীবিতেখর এ অবি
নাকে কেবল লেথনী দারাই বিমুশ্ধ করিয়াই রাখিলেন। নতুবা
এরপ কালবিলম্ব হইবারই কারণ কি ? হায়, এতদিন পর্যান্ত
ভাহার আসার আশারূপ জলদ-জাল মদীয় হৃদয়াকাশে উদিত
ছিল, কিন্ত এক্শণে দুর্ভাগ্য স্বরূপ প্রবল প্রতিকূল বায় প্রভাবে
সে সমস্ত ছিল ভিল্ল করিয়। ফেলিল দেখিয়। আমার নীরা

কাজিকণী গুলকণ্টা আশাচাতকিনী নিরাখাসিনী হইয়া নৈবাল বরূপ শূনামার্গে নিয়ত পরিভ্রমণ করত বৃধিবা মেই জীবন আশবে জীবন পরিহার করে।

বিনোদিনী এইরপ ছুর্নিবার-বিরহ-বেদনার আকুলা হইরা পুনরার জ্ঞানদাকে সম্বোধন করিয়া কহিতে লাগিলেন, সহচরি!

(न) व अञ्चतारश राना वितर घटेन।

न (वी) न कांत्वर्ण रवन, श्रवीण नक्ष्य ॥

रवीव (न) विक्व जावि, श्राण नाहि द्रष्ट ।

रकाम (का) यिनी श्राप्त, कुछ कांना म्य ॥

रव वरत व (नी) द्र जांग, म्नीप्तव कांत्र ।

जांशा विष्ठ्य (प्त) श्राप्त, श्रवीप्तव कांत्र ।

गांठ-वानी मांवा (वी) त. मांवा दाक्षा जांत्र ।

मूर्थ , स्र्मा नम्भर्ड (त) श्रप्त श्रव जांत्र ॥

रश्य-वरन वर्ष श्राप्ति (वि) ष्ठ्य क्ष्मश्र ॥

यव वार्ष्ठ शांहे जांग, क् (त) द्र श्रमश्र ॥

केश्व कर्णात श्रुप्त, म्यू (ि) क कन ।

दश्यन केरिक रवंत्र, स्विह (क) वन ?

श्राव्यक्ष । जांगाप्तारव, हरना कि (का) वा ?

रम्वी करहे वार्ष्य करत, जव जांव जां (वा) ॥

বিরহ-তাপিতা বিনোদিনী স্থী-সন্নিধানে প্রতি নিয়তই এনন্দ্রকার জ্থে প্রকাশ করেন, কিন্তু এই অব্ধিই তাহার আশালতা গভীর সাগর গর্ভে নিহিত হইল; যাহার প্রণয়বশে ভূবিয়া কুল, শীল, লজা, জননী, বন্ধু সকলকেই পরিত্যাগ করিবলন, আর তাহার মুথ ক্যাল দেখিবার আশা রহিক

না। ক্রমে ক্রমে বিনোদের হৃদয় হইতে সেই প্রগাঢ় প্রণয়
অন্তর্হিত হইয়া গেল, আর তিনি বিনোদিনীর নাম মাত্রও স্বরণ
করিতেন না স্ক্তরাং বিনোদিনী আপন মনোছংথে কালবাপন
করত স্কৃত কর্মের অন্ত্রোচনা করিতে লাগিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

শাতার্ত্তা হ্রয়া প্রাসাদশিথরোপরিভাগে উপবেশন পূক্রক গ্রামা প্রমদাগণের পদ্ধতিক্রমে স্থা-সেব্য আতপ্তাণে কলেবর উষ্ণ করিবার অভিলাবে এক যোড়া উণার উপা-नः श्रञ्ज क्तिराज्यान, धरे व्यवकारण स्त्रीमात्रिती नामो জ্ঞানোদিনীর ব্যীয়সী সহোদরা লীকপ্রম্পরায় তাহাদিগের অনুসন্ধান করত, তথায় আসিয়া উপস্থিতা হইলেন। বিনো-াদনী সহসা তাহাকে বিলোকন করিয়া আন্তে ব্যস্তে প্রাসাদো-পরি হইতে অবতীণা হইয়া মহাদাদরে আহবান করিলেন এবং উপবেশন করিবার নিমিত্ত একথানি আসন নিজেশ করিয়াদিলেন। অনন্তর বিনোদিনী তাহার সহিত কথোপ-কথন করিতে করিতে জিজ্ঞাসা করিলেন, সৌদামিনি ! আমার कननी धक्रा कित्र व्यवशास व्याहन ? जिनि भातीविक ভাল আছেন ত ? ইহা এবণ করিয়া সৌদামিনী কণকাল कि इहे अञ्चल ना निया निषका तरिरान। पंजनर्गन বিনোদিনী সাতিশয় সমুচিতা হইয়া এরপ আগ্রহ প্রকাশ

कतिएक लागितन त्य, रेनोमामिनी त्कान क्रांस (महे कथा সংগোপন রাখিতে না পারিয়া কছিতে লাগিলেন, ঠাকুরাণি! সে কথা অনর্থক কেন জিজ্ঞাসা করিতেছেন **প্রা**পনি গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত। হইয়া আদিলে পর, তিনি আপনার অনু-সন্ধান না পাইয়া তদীয় উদ্দেশেই তীর্থপর্যাটন উপলক্ষে नामाञ्चान शतिल्या कत्र धात्र वर्षव्य शति भौगी, स्रीगी ७ মলিনা হইয়া, গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। পরিশেবে শোকে নিতান্ত বিহবলা হইয়া, প্রায় শুনবরুত একাদশ দিবস অনশনে হাহাকাব ধানি করত মুক্তকণ্ঠেরোদন কবিতে ২ লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। অতএব ঠাকুরাণি। সে সমস্ত মর্মভেদী কথা আৰু কি বলিব। ইহা প্রবণমাত্র বিনোদিনী অপরিক্ট বচনে কহিয়া উঠিলেন, সৌদামিনি ! কি কহিলে? তবে কি জননী জীবন পরিত্যাগ করিয়াছেন ? বলিতে বলিতে বিনোদিনী একেবারে জ্ঞীনশ্ন্যা হওত ধরাতলে পতিতা হইয়া মুক্তকঠে রোদন করিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে তাহার অস্তরঅন্তরীক্ষ যেন মেঘ-মালায় আছেল করিয়া ফেলিল, মধ্যে মধ্যে, থঞ্জন-লাঞ্ছিত বিমুদ্রিত নয়নশ্ব উল্লী নিত হওয়াতে অপূর্ব প্রভা লক্ষিত হইতে লাগিল এবং বিনুপাতের ন্যায় লোচন-বারি-বিন্দু উপধ্যোপরি পতিত হইতে আরম্ভ क्रिन।

আহা মাত্বাৎসল্য কি প্রবল ! লোকে যত কেন দ্রদেশে পাকুক না এবং যেরপ অবস্থান্তর প্রাপ্ত হউক না, এমত কি ভীষণ হিংস্ত্রক জন্তু কি ভক্ষিত হইবার কালেও অপরিক্ষ ট্রদেন সকলেই "মা" বাক্য উচ্চারণ করিয়া প্রাণত্যাগ করিয়া

'থাকে স্থতরাং বিনোদিনী যদিও ধৌরনমদে মন্ত হইয়া প্রথমাবস্থার জননীকে পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল বটে, তথাপি শোণিত সম্পর্কের এরপ বলবতী আকর্ষণী नकि, य वितानिनी त्रोनिमिनीमूत्थ कननीतं मृजा नशान আকর্ণন করিয়া একেবারে মৃচ্ছ্য প্রাপ্তা হইলেন। এতদর্শনে রোদন করিতে করিতে তাঁহাকে বাজন প্রভৃতি नानाश्वकात ख्यामा कतिए नागिएनन, ऋगभरत विरामिनो সংজ্ঞা প্রাপ্তা হইয়া, ঘূর্ণায়মান আরক্তনেত্রে চারিদিকে দৃষ্টি-পাত করত মুহুস্বরে জ্ঞানদাকে কহিতে লাগিলেন, স্থি। ভূমি আর অনর্থক এ হতভাগিনীর নিমিত্ত এত কট করিতেছ কেন ? আমার এ পাপপ্রাণ কি যাইবার আশঙ্কা আছে ? এইরূপ বলিতে বলিতে বিনোদিনী উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিয়া কহিতে লাগিলেন, হা সতি বস্থারে ! তুমি মাদৃশী হতভাগিনী পাপকারিণীকে উদর্প্রান্তে স্থান দান ক্রিয়া কি আপন রত্র-গভা নাম কলম্বাম্বে অক্সিত করিলে ? কি এই হতভাগিনীকে खनगी-एला-क्रथ भाभ-भाक विनिश्चा कतित्व विनिश्चारे धरे উদর-কালকে রক্ষণাবেক্ষণ করিয়াছিলে ? হা ফ্লাভঃ ! তুমিই বা কেন অনর্থক স্বেচ্ছাচারে এই হতস্বিনীর শূেকে আপনার প্রাণ পরিহার করিলে ?

এইরূপে বিনোদিনী, জননীর তরে।
ধরায় বিধরা হয়ে, কান্দে উটেচঃম্বরে॥
বলে কোথা গেলে আ গো জননি আমার।
তোমা বিনা,হেরি মা গো, সকলি আঁধার।

তোমা বিনা ত্রিজগতে, কেহ নাহি মোর। टक्स्टन.कांग्टिल गार्गा, ट्रन मात्रा ८७ात ? অপরাধী বলে कि মা, ফেলিয়া আমায়। স্বইচ্ছায় অনুশনে, তাজিয়াছ কায় ? আগে বদি জানিতাম, ঘটাবে এমন।। তা হলে কি 'মা" তোমারে, করি গো বর্জন॥ অভাগিনী মোর সম, কে আছে ধরায়। হারাইমু মা তোমারে, আপন ইচ্ছায়॥ আহা। কোথা আছু মোর, জননি এখন। তোমার কারণে মাতঃ! দহিছে জীবন ॥ মধ্যয় বাক্য মোরে, কে বলিবে সার। তোমা বিনে হেরি "ম।" গো সকলি আন্ধার॥ সন্তানে যদি গো মাতঃ, শত দোষ করে। কুতাপি জননী তাহে, নাহি পরিহরে। আর কি জননী তব, পাব দরশন ? আর কি তোমার বাক্যে, যুড়াবে শ্রবণ॥ আর কি আমার লাগি, ভ্রমণ করিয়ে। 🍍 আর কি ফিরিবে মাতঃ ! কান্দিয়ে কান্দিয়ে ॥ ! আর কি আমার নাম, করি উচ্চারণ। উरेक्टः श्रात कर्नान (गा, क्नित्र दामन ॥ (कन (गा बननी भारत, निम्या रहेरन। ज्यभताशी वरन कि मा, हत्रप र्छनितन ॥ কত লাজ পাইয়াছ, আমার কার্ণ। কত সহিয়াছ মাতা, লোকেরি^শগঞ্জন।

কপা করি আসি মাগো, হের একবার। কি দশা হয়েছে দেখ, কন্যার তোমার। এত ধে করিতে স্বেহ, কেমনে ভুলিলে। वामात क्लान क्रांच, लायांनी क्रेलं। আমারে রাখিরে মাতঃ। গৃহেরি ভিতরে। কুভু না যাইতে কোথা, তিলেকের তরে ॥ কেমনে সে সর মারা। পাসরি এখন। একেবারে জননি গো, করিলে বর্জন । जामारत डेमरत मार्डः, कतिरत्र शांत्रण। কত আলা করে তুমি, করিলে পালন। ত্রাচার মান্মম, সাধিল কি বাদ ! অকস্মাৎ ঘটাইল. হেন প্রমাদ।। নহন থাকিতে আমি, হয়ে অন্ধ প্রায়। পাষাণ জদম সম, তাকেছি তোমায় ! অলীক মায়ায় মজে, হারা হয়ে জ্ঞান । তব পদ কোকনদ, না করি সন্ধান ॥ আদিয়া পাইর মাগো, প্রতিফল তার। কেমনে এ ঘোর পাপে. পাইব নিস্তার 🛭 दां । हां । कि कठिन, आभात औवन । कि स्राथ वामात स्तरह, तरहरह वयन ॥ , क्षमग्र ! এथनि छूटे, हत्त्र विमात्रण ! জননীর শোক আমি, করি নিবারণ ॥, শমন আমারে ভূলে, রহিলি কোথার। नत्त्र दा व्यामादत्र व्याह्म, कमनी यथात्र ॥

कननी त्यथात्न (श्रष्ट्, श्विशा ह्ळाभ । 'अथात याहेबा व्यान, त्मह कांद्र काम ! বিষয় বিষম বিষ, কঁরিয়া ভক্ষণ। কেমনে রহিলি ভুলে, তুর্ভ চরণ ॥ আর কেন মোহ বশে, হও হারা জ্ঞান। দিবানিশি সেই পদ কর মন ধানে ম জননী বিহনে জীবে, গতি নাহি আর। তাঁর পদ সদা মন কর, জ্ঞান সার॥ এথন সেথানে যারে, ও পাসর প্রাণ। নতবা তোমার আর. **নাঁ**হি পরিত্রাণ ॥ কেমনে নুশংস সম, করি বাবহার ব খাইলি মায়ের মাথা, ওরে ছারাচার ॥ আরো কি বাসনা তব, আছেরে অধিক। ধিক ধিক প্রাণ তোরে, ধিক শত ধিক ॥ म्म गाम **উদরে যে. क**রিল ধারণ। কঠোর যন্ত্রণা পেয়ে, করিল পালন # ক্রিলেন মোর লাগি, যত অভিলাষ। তুই রাদী হয়ে তাহে, করিলি নিরাশ । হায়। কোথা গেলে মাত:। তব দেখা পাব। মনের বেননা মোর, তোমারে জানব ॥ হায় ৷ হায় ! কি হবে গো, আমার ছগতি ৷ করি নাই মা ভোমার, চরণে ভকতি॥ হায়। হায়। মোর ভাগ্যে এই ছিল লেথা। তব মৃত্যুকালে মোর, না হইল দেখা॥

্জনমের তরে মনে রহিল যে থেদ। মৃত্যু বিনা সেই হু:খ, না হবে উচ্ছেদ। হার ! হার ! মাতা কত, পাইরাছ তথ।। এড়ায়েছ দেখিবারে, কলফীব্র মুথ ॥ কোথা গো জননি। মোর সংসারের সার। ভোমা বিনা এজগতে, কে আছে আমার। आंभात आभात वर्ण, नाहि दकान बन। অসার সুংসারে জ্ঞান, হয় গো বিজন ॥ তোমা হারা হয়ে মাতঃ, কারে না বলিব। অনশনে ছার প্রাণ ! বিসর্জ্বন দিব ৷ কন্যা প্রক্রি আদি মাতঃ, প্রস্বিলে যত॥ ক্লতান্তকরাল থানে, সব হলো হত। সে শোক সাগরে মাতঃ, হয়ে নিমগন ॥ দিবানিশি জননি গো. করিতে রোদন। আমারে হেরিয়ে মাতঃ, সেই ছথ হ্রাস। 🙀 করে ছিলে কথঞ্চিৎ, ধরে ছিলে আশ ॥ ক্ষণকাল তরে মাতঃ, না পাইলে সুথ। মনে হলে তব ছখ, ফেটে যায় বুক॥ অহি সম আমারে "মা" করিয়ে পালন ॥ আপনি সাধিলে মাতঃ, আপন নিধন। ধরায় আসিয়া মাতঃ, যে ছথ পাইলে। জীবন ত্যজিয়া বুঝি, স্ব যুড়াইলে॥ -তোমার কপালে বিধি, এই লিথেছিল। যাবত জীবন তব, ছথেতে কাটিল।।

শোকেব সাগরে প্রাণ, ভ্যঞ্জিলে আপনি 1 व्यामारत किलिएस (काथा, शिल शा कर्नानः। এত যে আমাতে মাথা, আছিল প্রবল। দোষে রোষ করে মাতঃ ভূলিলে সকল। এত যে আমারে তুমি, করিতে যতন। দে সব তোমার কোথা, গেলো গো এখন ॥ ত্ব শোক্বাণ আরু, না পারি স্চিতে। আমারে ডাকিয়ে মাতঃ, লহ গো ত্রিতে য **७** करल वित्नानिनी, कननी कांतन। মুক্তকঠে অবিপ্রান্ত, করেন রোদন ॥ থাকি য়া থাকিয়া ধনী, ঠয় হারাজ্ঞানী। হেরিয়া তাহার ছথ, বিদরে পাষাণ॥ तिन नवीनकानो, कानीशाम यदि । গ্রহণ করিবে সবে, কুপাদৃষ্টি করি॥ জननी अवना निधि, मः मादित गात। জীবন থাকিতে তাঁর, ঋণ শোধা ভার ॥ হেন ধন ছাড়া হয়, যেই ছুৱাশয়। জীবনে কি কল তার, মৃত্যু হয় শ্রয়॥

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

অনস্তর বিনোদিনীকে মাত্বিয়োগ-শোকে সাতিশয় বাকুলা দেথিয়৷ জ্ঞানদা প্রতিনিত্তা ও অনভ্যমনা করিবার অভি-লাষে বিনীতবচনে তাঁহাকে নানাপ্রকার শাস্ত্রসম্বনীয় বাক্য পরস্পরায় কথঞিং সাস্থনা করিয়া কহিতে লাগিলেন, প্রিয়সথি বিনোদিনি! তুমি একণে আর অনর্থক ছংখ প্রকাশ করিও না ইতিপূর্বে স্বেছাচারিণী হইয়া 'অবিবেচনা পূর্বেক মদমন্ত কুজরী সদৃশ যে বিগর্হিত কার্য্য করিয়াছ, একণে জগদীশ্বত ছপ্যোগী প্রতিফল স্বরূপ দণ্ডবিধান করিতেছেন। অতএব এখন আর সে সমস্ত ছংখস্টক ব্যাপার প্রতিনিয়ত পর্য্যালোচনা করিয়া অস্তঃকরণকে বিদগ্ধ করা কোন ক্রমে প্রেয়ঃ নহে। একণে অহর্নিশি অন্নর ভাবে সেই অবৈত ও অনাদি মহাপুক্ষের অচিস্তা, অভাবনীর ও জ্ঞানাতীত মহিমাশক্তির গুণান্তুকীর্তন করত যাবতীয় ছংখাবেগ সম্বরণ কর। অন্ত্রাপ স্করপ উপহার ব্যতীত ক্রতাপরাধের অন্য কোনরূপ প্রায়শ্চিত লক্ষিত হইতেছে না।

সেই করণাময় জগৎকারণের ক্পাবারি ভিন্ন এই কঠোর পাপপক্রাশি হইতে বিমৃক্ত হইবার সপ্তাবনা নাই। এই মায়াময় ত্তর ভবার্থ অভিক্রম করিতে সেই জগৎকাণ্ডারীর চরণতরণী ব্যতীত অন্য কোন উপায় দৃষ্টিগোচর হইতেছে না। অতএব প্রিয়স্থি বিনোদিনি! আমার বাক্য অবধান কর, আর অনর্থক তুংথ প্রকাশ করত এই প্রপঞ্চিত ক্লেপ্র্ণ দেহকে ক্লিষ্ট করি ও না। সেই অথিনত্তক্ষাণ্ডপতির নামামৃত পান করিয়া অন্তরাম্মাকে চরিতার্থ কর এবং পরিণামে শুভকল সন্তোগে বিলাসিত করিতে যত্ত্বশীলা হও। প্রমন্ত অন্তঃকরণ-করীকে ভিজরপ আলান দারা বন্ধন কর, এবং এখনও অজ্ঞানরূপ বলবান্ শক্তকে জ্ঞান-অসি দারা নিপাত করত এই কঠোর পাপ হইতে পরিরাণ পাইবার সহুপায় অনুধানন কর।

বিনোদিনী, স্থীমুথে এইরপ জ্ঞানগর্ভ বাক্য শ্রবণ গোচর করিরা কিঞ্চিৎ কাল মৌনাবলম্বন করত মনে মনে সেই সমস্ত বিষয় আন্দোলন করিরা ক্ষণপরে কহিলেন, সহচরি! তোমাকে একটী প্রশ্ন জিঞ্জানা করি, তুমি যাথা বিহিত্ত প্রত্যুত্তর প্রদান করিয়া আমার অজ্ঞান তিমির নাশ কর। এত-জ্বুবণে জ্ঞানদা কহিলেন, প্রিয়স্থি বিনোদিনি! তোমার প্রস্তাবিত বিষয়টি কি ? আমার নিকট প্রকাশ্যরূপে ব্যক্ত কর। আমি স্যধ্যাধীন উত্তর দিতে কোন ক্রমে ক্রটি করিব না।

जननञ्जत विरनानिनी खाननारक कहिरलन, সহচति! পরমকরণাময় পরমেশ্বর সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ও স্ক্রাপী। এই নায়াময় জগৎসংসার তিনিই স্তুন ক্রিয়াছেন, জীবের জন, মৃত্যু, শুভাশুভ ফলভোগ,পাপ, পুণ্যু, দিবা, রাত্র এবং অন্যান্য নৈস্পিক ব্যাপার বৃহ্হ তাঁহারই ইচ্ছাক্রমে স্থজন হই-য়াছে। বাবতীয় স্বাবস্তমাত্রেই নৈই অথও নিয়মাধীনে প্রতি-পালিত ও পরিচালিত হইতেছে। পশু, পক্ষী এবং কীট পত-ন্সাদি যাবতীয় প্রাণী মাত্রেই ভাঁহার কৌশল ক্রমে এই চরাচরে চলাচণ করিতেছে। স্থতরাং বিশ্বপতির বিশ্বকৌশল সন্দশন কারলে প্রতিপনে কেবল তাঁহরই অপরিসীম শক্তি, অনাধারণ पृष्ठि रेनभूग এवः क्यानां जी ज गरिमा (प्रतीयामान हरे राज थारक। অধিক কি এই জগৎযন্ত্ৰ তদীয় নিয়ম প্ৰণালীর আজ্ঞাবহ হইয়া প্রতি নিয়ত সমভাবে চলিতেছে। যেরপ মনুষ্যকর্তৃক এক হি সময়নিরপক্ষল্প প্রস্তুত হইলেও যতক্ষণ প্রান্ত তাহাকে নির্ মিত রূপে না চালাইবে, ততক্ষণ পর্যন্ত তাহার স্থচারুরপে চলিবার মন্তাবনা নহে এবং নিম্নত যে দিকে ফিরাইবে সে সেই

मिटक है कितित. यस कथन **आशन ८वछ।** क्यारत हिन्द मक्स इत्र ना এवः भाग कतित्व छोशांक अनावात्म नहे कतित्छ পারি; দেইরূপ পর্ম কারণিক বিশ্ব-পর্মপিতা আমাদিগেব এই মায়ভিভূত সংদারে স্থান করিয়া অবিরত তাঁহার কৌশল দারা পরিচালন করাইতেছেন এবং এরপ কি স্বেচ্ছাক্রমে প্রল-য়াদি দার। এই অপরিসীম বিশ্বরাদ্য বিশুখাল ও বিনষ্ট করিয়া একবারে চিহ্নরহিতও করিতে পারেন। যাবতীয় স্ঞা-বস্তুনাত্রেরই কোন বিশেষ ক্ষমতা নাই, তাহারা আপন ইচ্ছা-ক্রমে কোন কার্য্য করিতে সক্ষম হয় না, কেন না প্রাণী মাত্রের অন্তঃকরণ ও বুদ্ধিরুত্তি নির্ভ এরূপ চঞ্চল যে, কোন মতে এক বিষয়ের প্রতি স্থির থাকা স্বাভাবসিদ্ধ নিয়ম নৃহে, বেহেতু আমা-দিগের অন্তঃকরণ সর্বাদা বিবিধ নৈস্থিক চিন্তার অনুরক্ত থাকে, স্কুতরাং তিনি আমাদিগের যে দিকে পরিচালিত করি-তেছেন, আমারও সেই দিকে তাঁহার স্বেচ্ছাপরতন্ত্র হইয়া চলি-एउছि, ध विधारम काहात स्कान स्कोमन व्यकाम कत्रापत ক্ষতা, নাই।

অপিচ প্রাণীমাত্রেরই সামান্য জ্ঞান দারা বে সমস্ত কাবা সর্বাদা বিগছিত বলিয়া হৃৎপ্রতায় হয়, আমরা তাহা স্থেছা ক্রমে অনায়াস্থে রাশি রাশি পরিমাণে করিতে পারি। পুনরপি সেই সামান্য জ্ঞানসভূত যে সমস্ত বিষয় জীব মাত্রেরই সর্বাদা কিত্রকারী বলিয়া প্রতীত হয়, ফলতঃ তাহার শুভাভ ফললাভ বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান থাকুক বা না থাকুক অর্থাং সেই বস্তুটিব কিয়া বিষয়টির প্রকৃত্রূপ মর্ম্মণগ্রহ সক্ষম হই বা অপারকই হই এব' তাহাতে আমাদিগের হিতই ইউক বা গহিতই হউক,

কি নিমিত্ত আমরা ইচ্ছাছুসারে জানিতে অথবা করিতে পারি না ? তাহার প্রমাণ এই, আমুমরা ইচ্ছা করিলে এই দত্তে আনা-রাসে অসংখ্য জীবসংহার করিতে পারি, কিন্তু বহু ক্লেশেঞ্চ একটা মৃতদেহে জীবনদান করিতে পারি না। বাহা হউক, উদুশ অভিলাব বখন আমরা স্থমশার করিতে পারি না, ইহাত্তই স্পষ্ট প্রতীয়মান্ ছইতেছে, যে আমরা বিশুদ্ধ স্টিকর্ত্তার ইচ্ছাধীন হইয়া যাবতীয় কার্য্য করিতেছি, আমরা স্থেচ্ছাপর বশ হইয়া করি না এবং করিতেও সক্ষম হই য়া।

বেরপে রাজনৈন্যদল সমরক্ষেত্রে সমুপস্থিত হইরা সমাক্ক্রণে বিপদাপর ইইলেও কোন দিকে দৃষ্টিপাত ও পলায়ন
করিতে সক্ষম হয় না, অশ্ব যেমন যানে চারি দিকে আবদ্ধ
হইরা আপন ইচ্ছাধীন অক্ষম হয়, সায়ধী যে দিকে গমনেচছু
হইরা রজ্জুধারণ করে সে সেই দিকেই গমন করে, এরম্বিধ নানা
প্রকার ভীষণ জল্জ, মহুষ্যকত্ ক ধৃত ও পিঞ্জরাবদ্ধ হইয়া যেমন
ত্ব স্বাধীনতায় বঞ্চিত হওত আমাদিগের প্রয়োজনোপ্রোগী
কাব্য সমূহে নিয়োজিত আছে, আমারাও সেইরূপ ঈশবের এই
সংসার স্বরূপ মায়াজালে আবদ্ধ হইয়া আপন আপন ইচ্ছাধীন
কাব্য করণে সক্ষম নহি।

শিশুকে অভিলেখন প্রণালী শিথাইবার মানসে বেরূপ শিক্ষক ভাহার কর-ধারণ পূর্বকি পজােপরি যে দিকে পরি-চালন করায়, স্থকোমল মতি বালক ও অন্তের নাায় আবা-নার কোমলকর সেই দিকে পরিণত করিতে থাকে। কিন্তু সে তথন কি করিতেছে অথবা কি লিথিতেছে, কিছুই অন্তত্ত করিতে পারে না, সেইরূপ ঈশ্বরও আমাদিগক্ষে বে দিকে লওরাইতেছেন, এবং বেরপ মতি প্রদান করিভেছেন অথবা করেন, আমরাও আদ্ধের ন্যায় সেই দিকে গমন করি এবং তাঁহারই ইচ্ছাপরবশৃহইয়া তদীর অভিপ্রয়াহ্বতী কার্য্য করিয়া থাকি । স্থপথ কুপথ কিছুই অফুধাবন করি না এবং ভাষাদিগের সে বিবেচনা করিবারই বা সাধ্য কি আছে ?

অতএব যথন প্রমেশ্বর উত্তম ও অধম উভয় পদার্থের প্রুন করিয়া আমাদিগকে স্থমতি দুর্শ্বতি সকলই প্রদান করি-ভেচেন এবং বেহেতৃ সেই অদৈত, অনাদি, অচিন্তা, অজর, নিভাণ, বিশ্বনিধান, ত্রুলাভ্রয় ও অসারসার মহাপুরুষ ব্যতীত স্মৃতি অথবা হূৰ্ণতিদাতা বা ইহা স্থানকৰ্তা বিধতা কেছ স্বতন্ত্র নাই, তথন জার আমরা যে হিত অথবা গর্হিত কার্যা করি, ইহা কিরুপে প্রমাণা হটতে পারে,এবং তাছাতেই বা কিরতে আমাদিগের পাপ স্পর্শিবার সম্ভাবানা ? আর কি কারণেই বা তিনি জীবের অহিতকারিণী হুর্মতির স্ট করি-লেন গ তিনি যাবতীর উৎক্রষ্ট অর্থাৎ জীবের হিতকারী পদার্থ ক্তুন করিলে ত আমাদিগের পক্ষে উত্তমই হইত ? পর্মেশ্বর উত্তম ও অধম, উভয়েরই সৃষ্টিকর্তা। তিনি বিধাতা হইয়া যথন আমাদিগের গুভাগুভ উভয়ই লক্ষ্য এবং চেষ্টা করিতেছেন. তথ্ন যে আমরা বিশুদ্ধ হিতকার্য্যই করিব ইহা কিপ্সকারে ভবনা করা যাইতে পারে ৫ এবং কি নিমিন্তই বা ভভাভভ-কার্যা-কনিত পাপ পুণ্য হেতু তাঁহার নিকট প্রতিভূও দণ্ডার্হ হইব १ কেন না তিনি কি নিমিত জীবের পাপপ্রদ অহিতকা-রিণী চুর্যাতির স্ঞ্ন করিলেন ?

शूनदिश आगाता क्षा आहि (त, जीविहःशात महाशाश!

াকপ্ত যাদ আমি বলশক্তিরহিত হইবা ভূতলশারী থাকি, এমন
সমর একটা আশীবিষ বা বিষধর সহসা আসিরা আমাকে দংশন
করিবাব উপক্রম করে, আমিও নিশ্চর জানিতেছি, যে ঐ
ভূজক্সম দংশন করি লেই আমার প্রাণ বিনাশ হইবে, এতদবন্ধার আমি আপন জীবনাশক্ষার তাহাকে সংহার না করিরা
কি প্রকারে নিশ্চিন্ত অথবা লোচন মুদ্রিত করিরা থাকিব। কেন
না "আস্থানং সভতং রক্ষেৎ" অর্থাৎ শাস্তমতে আপন জীবন
রক্ষা করা সর্বতোভাবে কর্ত্বরা। অধিকন্ত জ্বার আমাকে এবং
ঐ ভূজক, উভরকেই স্পষ্ট করিরা, ছেন। বিষধর আমার প্রাণ
সংহারে উদ্যত হইরাছিল বদিরা, আমি প্রাণপণে তাহাকে
সংহার করিলাম। এই নিবক্ষনই যে আমার অব্যর্থ পাপ
স্পাশিল কিমা হিংসার প্রতিশোধ হইল, ইছা কি প্রকাবে
প্রতীত হইবে ?

অপবা ঈখর যাহাকে দও বিধানার্থ অন্ধ, অত্ব, অথবা অন্য কোনরূপ বিকলাক করিয়া ক্রেশ প্রদান করিতেছেন, আমি তহপরি কর্ত্ব বিধান করিয়া তাহাকে দরা প্রাকাশ অর্থাৎ সাধ্যাধীন সাহাব্য করিলেই যে তাহাতে অব্যর্থ পূণ্য হইবে ইহাই বা কিরুপে হুৎপ্রত্যর হইতে পারে ? বরং ঈখর যাহাকে শান্তি প্রদান করিতেছেন, তাহাকে করুণা প্রকাশ অর্থাৎ কোন প্রকার সাহাব্য বা আশ্রুষ্ঠ দানে ত পাপও স্পর্শিবার সম্ভাবনা ?

অতএব কি কার্য্য করিলে পাপ এবং কিরূপ আচরণে পুন্য হইবে ইহাকি প্রকারে প্রক্তরূপে অবগত হওয়া ঘাইতে পারে ? অধিকন্ত গুভাগুভ কার্য্যের ফলোপভোগ বিষয়ে ইহলোক অথবা প্রলোকে কোন বিশেষ নিদর্শন নাই এবং কেহ পুন ভবও হয়েন নাই ষে, তৎপ্রমুখাৎ সর্লোকবার্তা অবগত হইরা তদর্যায়ী কার্য্য করিব। স্কুতরাং গুভান্তভ কার্য্যজনিত পাপ ও পুণ্য এবং পরিণামে তাহাদিগের ফললাভ অর্থাৎ স্থাপভোগ অথবা তদ্বিপরীতে নরকগমন প্রভৃতি বিষয়ের কোন প্রকার প্রকৃত ও প্রকৃষ্টরূপ নির্ণয় হইতে,পারে না।

অভ এব প্রিয়স্থি! এই সমস্ত বখন আমারা কিছুই অবগত নহি, 'ত্বন আর কি প্রকারে আমাদিগের পাপ, পুণ্য, ন্যার ও অন্যার বিষয়ে ছাদোধ হইবার সন্তাবনা? এবং বখন আমরা জড়ের ন্যার সর্বাদাই তাঁহার নির্মাবলির আজ্ঞানহ, তখন আর কি কার্য্য করিলে আমরা পরিণামে পাপ ও পুণাঞ্জনিত গুভাওভ ফলভোগে কৃতকার্য্য হইব ? এ সমস্ত যাবতীর বিষয় আমাদিগের চিস্তা প্রাতীত বলিরা অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। কেন না সর্বাশক্তিশান্ ইশ্বর আমাদিগকে পূর্বাক্থিত বিষয়সমূহ জানিবার বিশেষ ক্ষমতা প্রদানকরেন নাই।

পরস্ত যদি আমাদিগকে সেইরপ সৃদ্ধ বিবেচনা করণের ক্ষমতা প্রদান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে আমরা বস্ততঃ হিতাহিত কার্য্যমূহ স্থেচ্ছা পূর্ব্বকই করিতেছিও করিতেও পারি । পরস্ত যদি আমরা স্বেচ্ছাক্রমে কোন কার্য্য করিতে পারিতাম কিয়া পারি, তবে জন্ম মৃত্যু এবং অন্যান্য অভূত ব্যাপার যে দিনে যাহা ঘটিবে সমস্তই অবগত হইতে পারিতাম। এক্ষণে এই সমস্ত যাবতীয় বিষয় যখন আমাদিগের মনের জ্বতীত এবং কোনক্রমে হাদরক্ষমও হইবার সন্তাবনা নাই, তথন আর অমরা স্থেচ্ছাপূর্ব্বক মকল কর্ম্মই করিতেছি বলিয়া কি রূপে হত্প্রতায় হইতে পারে ই

অপিচ যদি আমাদিগের দেই ভভাগুভ বিষয়ে অভিজ্ঞান-বৃত্তিই থাকে, তাহা হইলেত আমাদিগের আমিত অর্থাৎ অজ্যো-ছোধই আছে এবং সেই পদার্থটি আমাদিগের মনজ ও জীবা-স্মাসম্ভত, অথবা সম্বন্ধ বলিয়া অবশ্রই স্বীকার করিতে হইবে। অথবা বদি দুর্মতিদাতা বিধাতা কেহ স্বতন্ত্র থাকেন আমরা তদরবন্তী হইয়া যাবতীয় কার্য্য নিষ্পাদন করিতেছি। ভাগ व्हेरन आमत्रा निःमत्मर य य ७७।७७ कार्याञ्चवही करनाथ-ভোগী হইব। অর্থাৎ ঈখরের অধীন হইয়া অদি কোন বিগাইত বা বিপরীতাচরণ করি, কিম্বা ক্রিয়া থাকি, তাহা হইলে অব-প্রাই তাঁহার নিকট গুরুতর রূপে দণ্ডার্হ হুইব এবং উত্তম কায্য কার্য়া থাকি কিম্বা করি, ভাহা হইলেও অবশাই জাঁহার নিকট যথেষ্টরূপে আদরভাজন হইয়া প্রিয় সেবক বলিয়া পরিগণিত হইতে পারিব। অভাতত প্রিয়স্থি জ্ঞানদা। ভাষা হুইংশ मर्वनक्तिमान क्रेश्वत्रक कि ज्ञाप मर्वनिष्ठ विवा श्रीकात कता ঘাইতে পারে ? অথবা তিনিই যদ্যপি সর্কনিয়ন্তা, সর্কময় ও नर्खवाणी; वाचाताल वामानितात (य ममल कायानिकारन প্রবৃত্তি জনাইয়া দিতেছেন আমরাও তদফুবভী হইয়া অক্রের স্থায় সেই দকল কায়্য করিতেছি। স্থপথ কুপথ কিছুই বিবে-চনা করিতে পারি না, অধিকত্ত তিনি মুখ্য পদার্থ, আমর্। তাহার প্রতিছায়া রূপে সংসারকাননে পারভ্রমণমাত করি-েচছি স্থতরাং দেহাত্তে তাঁহার মায়া ও তাঁহার ছায়া, দেবাকর কর-সদৃশ তাঁহাতেই বিলয়প্রাপ্ত হইবে। তাহা হইলে পাপ পুন্য ९ यहः क्वानभगार्थामि विषयं कि अकार्त अजिभव उने ए भारत ? ঘাহা হউক প্রিয়সহচরি ! তুমি মণীয় প্রাটব প্রকৃতরূপ মীমাংসা করিয়া আমার সংশন্ধ দূরীকরণ কর। অর্থাৎ আমাদিগের যাবতীয় কার্য্যের আমরা আপন আপন কর্ত্তা, অথবা
শরম করুণামর বিশ্বপতি পরম্পিতা আমাদিগের এই সমস্ত কার্যামুষ্ঠানে প্রবৃত্তি জন্মাইয়া দিতেছেন, কিছা কুম্ভি-প্রদা
বিধাতা কেছ স্বতন্ত্র আছেন প

তদনন্তর জ্ঞানদা, প্রিয়সখী বিনোদিনীর নিকট এইরপ ধর্মশাস্ত্র অর্থাৎ তর্জনে প্রতিছেদ বাধিতভা এবং প্রক্লান্ত প্রাকৃতিক ন্যায়বিক্লন্ধ বচনপরশারা প্রবশা পুরংসর মনে মনে বিবেচনা করিলেন, , যাহাহউক সহচরীর ঈদুশী নিরস্তর একনিষ্ঠা ও অপ্রতিবিধেয় শোচনীয় অবভা ইইডে কোন প্রকারে অন্যমনা করা স্ক্তিভাবে কর্ম্বর ইইডি তেছে।

অন্তর জ্ঞানদা মনে মনে এই ক্লপ তির ক্যত আগন প্রিয়স্চচরী বিনাদিনীর ঈদৃক্ সংশয়জনিত হৃদয়ব্রণ দুধ কবিবার মানেরে কহিতে আরম্ভ করিলেন, প্রিয়স্থি বিনোদিনি । ভূমি বে শুক্তর প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছ, ইহাব প্রস্তিরণ সিদ্ধান্ত করা নিভান্ত স্ক্রর ব্যাপার নহে। কেন না সেই অবৈভ ক্রণাম্ব মহাপুক্ষ যে কি অনির্ব্তনীয় পদার্থ এবং তাহাব জ্ঞানাতীত মহিমাও লোকাতীত ভাব পরস্পরারানগৃত ভ্রান্ত-সন্ধান ও ভ্রিমীমাংসা ক্রণে ক্রতক্ষিত্র হইবার সন্তাবনা নাই।

বিজ্ঞান-বেত্ত। এক্ষপরারণ নগ্রচিষ্ট্য দ্বদশী বিচক্ষণগণ্ট এই ওক্ষতর শ্রেষ্ঠ অচিন্তনীয় নৈসার্গক বিষরের সনালোচনার বিশ্বা-পল্ল হইরা আপন আপন অভিমত রক্ষণ ও প্রতিপোষনার্থ ক্ষণেষ্বিধ হেত্বাদ দ্বা প্রমাণ ক্রিতে প্রযন্ত্র ক্রিয়াছেন, িকিন্ত কোন মহান্ত্রা যে কতদ্রপর্যান্ত ক্বতকার্য্য হইরাছেন ইঙা নিণ্য করা ছক্তহ।

পুনরণি উদৃশ স্কৃতিন বিষয়ের বিতর্কে প্রায় অধিকাংশইজনার ও জাতব্যিরের তুমল বিরোধ সদৃশ ঘটনা উপন্তিত হইয়া উঠে।

এই কথা আকর্ণন করিয়া বিশ্বিতচেতা বিনোদিনীর আন-বাষ্য ঔৎস্ক্রবেগ পূর্বাণেক্ষা শত সহস্র গুণে পরিবর্দ্ধিত হও-যাতে তিনি প্রয়েজন শুশ্রাষ্থ ইয়া বার্ষাব স্থীকে জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, স্থি! সে আঝুর জি প্রকার ? অংগ বাল্যা আমাব কৌতুহলানল নুন্বিণি কর। পরিশেষে প্রস্তা-বিত বিষ্যুস্থুতের নীমাংনা করিও।

এতচ্ছুবণে জ্ঞাননা কহিতেলাগিল, একদা কোন ধন-সমাধে এক মহোৎদৰ উপলক্ষে মৃত্য গীতাদি স্থচাক ভৌষা-ত্রিক হইতেছিল, তচ্ছুবঞ্জ সন্দর্শন মানদে ছইজন বান্ধবে গমন করেন। এ মিত্রবন্ধের মধ্যে একজন জন্মান্ধ ও অপরজন জাত-ব্রির। নিজনিক উদ্ভাত কৌত্তলত্রক প্রমোদিত করণাভি-লাধে প্রস্তু সন্ধারনে সারানিশি তথা জাগরণ করিয়া রহিল।

অনম্ব প্রান্থে লাপন আপন দশন ও প্রবণ বিষয়ে দৃষ্
প্রতীত করত প্রস্থাচিতে গতে প্রত্যাগমন করিতে কারতে
প্রথিবের উৎসবস্থাত বিবেধ বিষয়ের বিত্ত করিতেছিল।
ইত্যবস্বে প্রবণপ্র স্ত্যা উ্থনকুরাচতে দশন বঞ্চিত ব্যক্তিক কৃষ্ণি, দেখ ভাই ! বৃংঝ উৎসবকাবিগণের মধ্যে কেইই সঙ্গীত বিষয়ে নিপুণ নহে, কেন না আমে দেখিলাম তাহারা ক্রেবল মধ্যে মধ্যে নৃত্য এবং তৎস্থ অক্ষন্তপ্রীতেই যামিনী অতিবাহিত ক্রিয়াছে। বধিরের এইরূপ বাক্যাবশেষ হইতে না হইতেই তৎসহচর

তব্যধ হইতেছে, কেন না আমি উহাদিগের সঙ্গীত ব্যতিরেকে

তব্যধ হটতেছে, কেন না আমি উহাদিগের সঙ্গীত ব্যতিরেকে

তব্যধ হটতেছে, কেন না আমি উহাদিগের সঙ্গীত ব্যতিরেকে

তব্যধ হটবের প্রত্যক্ষ করি নাই। মিত্রন্থের মধ্যে এই

রূপ মত্বিভিন্নতা প্রযুক্ত মহাবিরোধ উপস্থিত হইয়া উঠিল।

আনন্তর সেই স্থানে বস্তাই নুচা ও গীত ছই প্রকারই চইযাছিল, কিন্তু ঐ বান্ধবছরের মধ্যে একজন জানান্ধ, অপর জন
জ্যাতবধ্র। পরস্পার শ্লেবণ ও দশনরসে বঞ্চিত থাকা প্রযুক্ত
উল্লিখিত বিষয়ের প্রকৃত্রণ নীমাংসা করণে সক্ষম না হইয়া
নিজ নিজ মনোগত ভাব ব্যক্ত করিতে লাগিল। কিন্তু প্রস্তাবিত
বিষয়ের যথার্থ নির্ণা কাহারই হইল না।

সেইরূপ আমাদিগের মধ্যেও অথিল ব্রহ্মান্তবিধাতা প্রমেশ্র বিষয়ে অনভিজ্ঞত। প্রযুক্ত ঐ ক্র্মান্ধ ও জাতবিধিরের ন্যার বাহার বেরূপ হৃৎপ্রতার হর, তিনি সেইরূপ অভিপ্রার প্রকাশ করিয়া থাকেন। কেহ বলেন স্পর্বর নিরাকার ও অহৈত অর্থাৎ একমেবাহিতীয়ং ও বিকাররহিত। কেহ বলেন স্পর্বর মায়াময় ও নিশুণ কেহ বা স্বভাবকে স্পর্বর বলিয়া প্রতীতি ও স্প্রমাণ করিয়া থাকেন। কেহ বলেন, স্পর্বর সাকার ও সাধনাসাধ্য এবং কেহ বা তাঁলাকে জ্ঞানাতীত ও ধ্যানাতীত বিলিয়া থাকেন।

এইরপ বিচক্ষণগণের নানাপ্রকার মতের অনৈক্য প্রয়ক্ত অশেষবিধ মতবিখাস অর্থাৎ শাস্ত্র প্রণালীর সৃষ্টি হইরাছে। হার! তৃঃথের বিষয় এই, এতাবৎকাল প্রয়ন্ত্র সেই করণাময় প্রমেখরের অলৌকিক ভাবসমূহের কোনর্বাপ স্থির নির্ণয় হুইল না। এক্ষণে মাদৃশ হীনপ্রজ্ঞা, ছুর্বিধা ও পাপমতির পক্ষে এই গুরুতর জ্ঞানাতীত বিষয়ের বিতর্ক করা একপ্রকার বিগাইত কাষা, কেননা সেই সর্বাশক্তিমান অধিল ব্রহ্মাণ্ডবিধাতা এবং প্রাংপর প্রমন্ত্রক্ষের বিধানপ্রণালীর প্রতি অন্তঃকরণে সংশয় ভানদান করার অথবা তছ্দেশে বিতণ্ডা করণে অপ্রাধিনী হই-বার সম্ভাবনা।

বাহা হউক এ বিষয়ে সামার সামান্য-জ্ঞানসন্ত্ত হেতুবাদ হারা তোমার ঔৎস্কা দ্রীকরণ করিতে কোনক্রমে শিথিল-প্রবত্ন হইব না, এক্ষণে অবধান পুর্বেক প্রবণ কর।

পরমকরনামর পরমত্রন্ধ পরাংপর পর্দেশ্ব যে সর্বাহ্ন, সর্বাহাপী ও সর্বানয়ন্তা ইহার আর সন্দেহ কি ? আমরা জ্ঞান পূর্লক কিলা অজ্ঞানতা পরতন্ত্র হইয়া যে সমন্ত হিতাহিত কায়্য করিয়া থাকি তিনি সমন্তই বিদিত আছেন, অধিক কি আমাদিগের মন্তব্য বিষয় সমূহ বস্ততঃ শুভই হউক বা পাপাস্তভূতি কিংবা অকল্যাণপ্রদেই হউক তিনি যে দিব্য-জ্ঞান শ্বারা সকল জ্ঞানিতে পারিতেইনে, ইহা অবশ্রহ স্থীকার করিছে হইবে। কিন্তু একণে তিনি আমাদিগকে কোন কার্যাকরণে প্রবৃত্তি জ্লাইয়া দিতেছেন না। তিনি স্কিলে এককালীন যাবতীয় নিয়মাবলী স্কল করিয়া দিয়াছেন এবং অদ্যাবধি সেই অথও ও অচল প্রাক্তিক নিয়মনিচয়ের পরবশ হইয়া বিশ্বরাজ্য সম্ভাবে চলিভেছে। দিবারাজি, চক্র, স্থা এবং জীবের জ্লা মৃত্যু, পাপ, প্রা ও শুভাশুভ প্রভৃতি যাবতীয় লোক অভাবনীয়, জ্ঞানাতীত ও অনির্বাহনীয় ব্যাপার বৃহ্ তিনি আপন জ্ঞান-দর্শণ দিব্য চক্র দ্বারা প্রতিনিয়ত বিলোকন করিতেছেন।

অমৃত ও হলাহল, তিক ও মিষ্ট প্রভৃতি ষড়রসাক করা সঙ্গন করিয়। তাহাদের আখাদেতদ করিয়। দিয়াছেন এবং যাবতীয় বস্তমাতেরই এক একটী স্বতম্ম ও বিপর্যায় গুণ প্রদান করিয়াছেন। কিন্তু কি অভিপ্রায়ে তিনি এয়প উত্তম ও অধম উভয় পদার্থেরই স্কন করিয়াছেন, এবিষয়ের বিশেষয়প নিণ্য করা ছয়হ। বোধ করি তিক্র না থাকিলে কেহ মিষ্ট প্রভৃতির রসের স্বাদগ্রণে সক্ষম হইতেন না। মৃত্যু না থাকিলে কোন জীবই বা জীবিত থাকিবার জন্য সর্কাণ। শ্রীরের প্রতি প্রয়য় প্রকার করিত ? এবং অন্ধকরে না থাকিলে, কেই বা আলো কের সমাদর করিছ।

অতএব বে সমস্ত বস্ত জিখার স্টি করিয়াছেন, সকলোরই এক একটী পৃথক পৃথক ভাণাও আঘাদন ভাদে আছে।

তাহার প্রমাণ এই যে বিধ স্বন্ধ পরিমাণে ভক্ষণ করিলে জীবন বিনষ্ট হয়, কিন্তু তাহাও গুরুতর রোগে ব্যবহৃত হইয়া জীব আসন মৃত্যু হইতে রক্ষা পাইয়া থাকে।

অনস্তর বেরূপ বছমূল্য রত্ন প্ররত্তরত্বপারনীরে অবস্থিতি করে, মহামূল্য পদার্থ মণি বেরূপ বিবধরের শিরে অবস্থিতি করে, স্থতরাং কোন ক্রমে অনায়াসে লাভ করিবার সন্তাবনা নহে। এই জন্য সকলেই তাহাদিগকে মহারত্ন বলিয়া মহা সমাদর করিয়া থাকে। অনায়াসলর হইলে বোধ করি উলিথিত পদার্থবিয় এরূপ শুরুতরক্রপে অত্যাদরণীয় হইত না। সেইরূপ, স্থান্নদাণী ও ত্রিকালজ্ঞ পরমাত্মা পরমেশ্বর যাবতীয় রুর্জম বড়রিপুগণের মধ্যে অণুমাত্র জ্ঞানরূপ সারপদার্থ মন্তব্য মাত্রেরই শ্রীরে প্রদান করিয়াছেন। এবং সেই জ্ঞানরূপ

জীবার। সার পদার্থ, চকু, কর্ণ, নাসিকা ও পাণিপাদাদি যাবতীর বাহরিক্রির অর্থাৎ কর্মেক্রিয়, আপেক্ষা ক্রেষ্ঠ বস্তু এবং অনায়াসে লাভসাধ্য নহে বলিয়াই পরম পদার্থ ও পরমান্মা স্বরূপে পরি-গণিত হয়।

মানব জাতি এতজারা হিতাহিত বিবেচনা করিয়া কার্যা করিতে সক্ষম হয়েন। জীবের স্ষ্টিকালে ইহারও স্ষ্টি ইইয়া.
সঙ্গে সঙ্গে পরিবর্দ্ধিত হইতে থাকে, এবং বতই স্ক্চারণর পে
সমালোচনা করা যায়, ততই ইহাতে উৎফ্রেষ্ট কল কলিতে আরম্ভ
করে।

रेरात मामाना अमान अरे, रेक्ट्र अथयम म्लन क्तिया শঙ অর্থাৎ রদ নিঃস্ত হয়, পরে যতই তাহাকে উভ্নক্সপে পাক করিবে ততই তাহাহইতে স্থমাত্র ও সার পদাথ উৎপন্ন ুহতে থাকে। সেইরূপ এই জীবাত্মা সম্ভূত যে জ্ঞান পদার্থ, ইহাকে যতই সুন্ধবন্ধে নিয়োজিত করিবে, ততই তাহাহইতে সারপদার্থ উৎপন্ন হইতে আরম্ভ করিবে। আর বেরূপ প্রস্তরের সাভাবিক গুণ শীতল, কিন্তু য্দাপি হুইখানি উপলথও উপন্য পার ঘর্ষণ করা যার, তাহা হইলে ক্রমণঃ তাহাতে অগ্নি-ক্লিঞ্ নিগত হইতে থাকে; সেই রূপ ঐ জ্ঞান-বুত্তিকে ক্রমশঃ স্থচাক अवादनाहरू। হারা অজ্ঞানতিমিরনাশক তত্তলন স্বরূপ জ্যোতিঃ সমুদ্র হইয়া পরম কাক্রিক পরম্পিতার মহিমা স্ক্র-ক্রপে উপলব্ধি হইবার সন্তাবনা। কিন্তু অন্তর্যামী পরমাত্মা প্রমেশ্বর সেই অভিজ্ঞান বুত্তিতে একণে এরপ অনুরদ্ধী याधीन जा व खिछा हात्र मिक थाना करतन नाहे. य ज्याता আমরা তাঁহার করণীয় কাঘ্য অথবা পরিণামে তিনি যে ফি

করিবেন, তাহা কানিতে সক্ষম হইতে পারি। তিনি বে কি অনির্ব্বননীয় পদার্থ! কি করিতেছেন এবং ভবিষ্যতেই বাকি করিবেন অথবা কোন সময় কোন স্থানে অবস্থিতি করেন, ইহা কাহার জানিবার সাধ্য নাই। অধিকন্ত তাঁহার উদ্দেশ কোনরূপ বিভগ্তা করায় বা তদীয় বিশ্বশাসন প্রাণালীর প্রতিকোন প্রকার সংশয় করণে পাপ স্পর্শিবার সন্তাবনা।

পরস্ক ঈশর যে জীবকে যথন যে অবস্থা প্রদান করেন,
তথন তাহার সেই অবস্থায় সস্তোষ প্রকাশ করা সর্বতোভাবে
কর্ত্তরা। তদর্থে তাঁহার প্রতি কোনরূপ দোষারোগ করা উচিত
নতে, কেননা সক্লেই ব স কার্য্যান্থবতী ফলোপভোগী
হইবেন।

অনন্তর প্রিয়স্থি বিনোদিনি ! যে জীব কাম, কোধ, লোভ নোহ, মদ এবং নাৎস্থ্য প্রভৃতি ফুর্দ্ম বড় রিপু অভিক্রম করত সেই সার জ্ঞানপদার্থটিকে উদ্ধার করিয়া তদমুবতী হিতাহিত বিবেচনামুসারে কার্যা করণে সক্ষম হন্, তিনিই ধন্ত এবং পরমাপিতা পরমেশ্বরের প্রিয়কার্য্য সাধন করত প্রিয়সেবক বলিয়া পরিগণিত হইয়া চরিতার্থতা লাভ করিবেন, সন্দেহ নাই। সেই অপরিসীমকরুণানিধন পরাৎপর পরমত্রক্ষের বিচার স্কুল্ম এবং প্রপাতপরিবর্জ্জিত , তাঁহার সদনে অপীব্য, কুৎসিত, ধনী, নির্ধনী, ক্লিষ্ট ও সবল সকলই সমান। নিজ নিজ শুভাশুভ কার্যানুষ্যায়িক পরীক্ষিত হইয়া দণ্ডাই অথবা পুরস্কৃত হইবেন।

আপচ, যে জীব অজ্ঞান-তিমিরাছের হওত তাঁহার নামামৃত পানে বঞ্চিত হন্ এবং অহরহ কাম, জোধ প্রভৃতি রিপুগণ পরবশ হইরা তাঁহার বিপক্ষে স্বেছাপুর্বক বিগর্হিত কাম্য করেন, তাঁহাকে পরিণামে পরমাত্মা প্রমেশ্বরের নিকট দওনীর হইতে হইবে; অধিকন্ত হি গ্রাহিত বিবেচনা অনুসারে কার্যা করিবার নিমিত্ত পরমেশ্বর মানবলাতির জীবাত্মার স্বরূপ বাবতীয় শারীরিক পদার্থশ্রেষ্ঠ জ্ঞানরত্বকে প্রদান করিয়া তাহাতে অত্যরমাত্র স্বাধীনতা দান করিয়াছেন, কিন্তু তদ্ধারা যে আমরা স্বেছ্টাধীন সাধ্যাতীত কার্য্যসমূহ স্থসম্পন্ন করিতে পারিব এরপ নহে, তথাপি তদম্বন্তী হইয়া কার্য্য করা জীবেব স্বতিভাবে কর্ত্ব্য।

পরমাত্মা পরমেখর রূপাময়! তাঁহীর অনির্বাচনীয় কর্রণাওপ্রভাবে আমরা জীবন ধারণ করিছে। তিনি পুথিবীকে উৎপাদিকা শক্তি প্রদান করিয়া আমাদিক্ষের যাবতীয় অভাব বিমোচন করত পুত্রভাবে প্রতিপালন করিভেছেন। তিনি পাণিপাদাদি ঘারা কোন কার্য্য করেন না। অতর্কিত ও অলক্ষিতভাবে উপায়ান্তর ঘারা স্কৃষ্টিধরের কার্য্য করিয়। থাকেন, অত্রথব স্থিবচিত্তে তাঁহার বিধানপ্রণালীর প্রতি অচল ভক্তি রাধিনেই মোক্ষপদ প্রাপ্ত হইবার সম্ভাবনা।

', ত্র য়োদশ পরিচ্ছেদ।

বিনোদিনী সহচরী-মুথে এই সমস্ত হিতোপদেশ-পূ জ্ঞানগর্ভ বচনপরম্পরা শ্রবণ করিয়া অজ্ঞানজনিত বন্ধমূল কুসংস্কারবিটপী অস্তঃকরণ হইতে একবারে সমূলোৎপাটিত করিবার মানসে বারিবিগলিত-লোচনে অসুনয়ভাবে মনে মনে ভগবানের উপাসনা আরম্ভ করিলেন, পরিশেষে সহসা তাঁহার অন্তঃকরণ্মধ্যে এক অনির্বাচনীয় অত্যন্তুত ভাবের আবিভাব হওয়াতে তিনি মুক্তকঠে কহিতে লাগিলেন।

> আগম নিগম আদি, তুমি বিশ্বতাত। তোমার চরণে প্রভো। হই প্রণিপাত ॥ আমি ছরাচারী ছার, কি কানি ভঙ্গনা। কুপা গুণে গুণাকর, পুরাও বাসনা ॥ অপরাধ তব পদে, করেছি প্রচুর। আমি হে ছর্কোধা দীনা, ছথ কর দূর॥ ্ষভরিপু'দেহে মম, বিষম ছর্কার। কেমনে জানিব নাথ ! ভক্তি ভোমার H কি দিয়ে পূজিব হেরি, ভোমারি সকল। ভক্তি আমার মাত্র, আছিল সহল।। त्महे भूरण क्षवंत्र, रेनर्वमा मास्त्राहेरत्र। আদক্তির উপহার, তাহাতে সঁপিয়ে॥ ভেবেছিমু মনসাধে, পৃষ্কিব তোমায়। কুমতি তাহাতে বাদী কি করি উপায় ? এমন হর্দম অরি, না হেরি কথুন। कान-अपि नाहि यम, (क करत (इपन ॥ বিশ্বহর বিশ্ব হর, মোরে কুপা কর। অজ্ঞান তিমির নাশ; অহে গুণাকর! এ দেহ হয়েছে প্রভো! অরণ্যের প্রায়। রিপু ছয় সিংহ প্রার, ভ্রমিতেছে তার।।

খন মতি জীব আদি, গ্রাস করিবারে। সতত ফিরিছে বেন, কত অনাহারে। কি করি উপার নাথ। বলনা এখন ? সভায়ে কম্পিত কার সংশয় জীবন ॥ আসর শমন হেরি, বাথিত জদয়। तका कर मीननाथ ! वित्य भवाखेत ॥ कि वरन छाकिव वरना, वन वृद्धि शैना। অপার জল্পি ভেবে, হইতেছি কীণা ৷ हत्व हत्वी क्रिय, मीन शैन ब्रान शांत कत खर्गाकत. व जिस की तरन ॥ ভবের কাণ্ডারী ভূমি, সর্ব্ব শাস্ত্রে কয়। সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়াদি, তোমা হতে হয়। তুমি সত্য ভূমি নিতা, ভূমি নিরঞ্জন। সগুণ নির্প্তণ তুনি, ত্রিশুণ ধারণ ॥ তমি হে দেবের দেব, ত্রিলোক ঈশ্বর। অজর অমর ভূমি, ভূমি স্টিধর ॥ তুমি হে ক্রিভাপ-হারি কলুব নাশক। ভূলোক স্বৰ্লোক ভূমি, জ্বিলোক পালক। এক দেহে তিন দশা, তোমা হতে হয়। তমি জীব তুমি শিব, তুমি সর্কাময়॥ ख्यनात्त्र (मह यन, ख्रुकारनत्त्र काम । নির্প্ত গের ভণ বিভো। তুমি বিখপ্রাণ l পুরুষ প্রকৃতি কি বা, কিবা রূপ ধর ? কি ভাবে ভোমারে ভাবি, ওহে গুণাকর॥

माकाव कि निवाकात. कि चाकात उन १ বিষ্ঠি না পারি প্রভো। ভোমার সম্ভব। কে জানে ভোমার নাথ। মহিমা অপার। ভত্ত মন্ত্র ফাঁকি যুকি, তুমিমাত সার ॥ "মামি" "মামি" এই বোল কে মোরে বলায় গ কোথা হতে এলো "আমি" বুঝা নাহি যায় ॥ এ "আমি" আমার কিখা, ভোমার এ ধন ? আমার হইলে কেন. না ভনে বচন গ তোমার হইলে কেন, পাপ দেহে রয় ? ্ৰঝিতে না পারি প্রভো। 'আমি' কার হয়। . এমনি ভোগার সভ্যা, ভাব বঝা ভার। কি ভাবে কাহারে রাখ, ওছে গুণাধার। তুমি যে কিরপ ধর, ওহে বিশ্বস্থামি॥ কেমনে বৃষ্ধিব বল, সুচমতি আমি। किन (य इर्फांकि करम, इस रह छेनस ? कि कांत्रल घटि घटि. अतल मः मत ? তুমি যে বিশ্বের ধাতা, জগতে প্রচার । ভবে কেন নাহি জান, মন ছরাচার ? এই ভৱা এই পুজ, এই "আমি" হই। নয়ন মুদিলে আর, "আমি" আমি নই ॥ এই যে ভবের রীতি, কেবা নাহি জানে ? তথাপি না পাপ মতি, ধায় তব পানে ৷ বিভব সম্ভতি প্রভো। দেহ যারে যত। কেৰলি ছখের ভোগ, হয় তার তত ॥

यात्त जुमि मम्रा कहत, त्मर छेळ्लम। সংসারের রীতি এই, বাড়ে তার মদ ॥ (तक शृद्ध इस अन, करत अधिवान। সভত বাসনা মোর, করে সর্কনাশ॥ পঞ্জামে রাজ হিয়ে, রহে ছয় জনে। সতত রেথেছে মনে, আপন শাসনে। আমার হইয়ে তারা, আমারে মছায়। দিন গেল মিছে ঘুরে, ভবের মেলায় ॥ ना ভिक्कि ना कानिय, ट्यागात हेदन । কেমনে এ হথ ভার, হবেঁ বিমোচন ॥ তুমি সার স্বাকার, বিধাতা বিধান ব তোমা বিনে এ জগতে. কে করিবে ভাগ। কাল গেল কাল এলো, না হলো সাধন। মিছে ছার দেহ ভার হইল বহন॥ ওরে মন । বলি শুন, যাতে হয় হিত। বেলা বেলি এই বেলা, কর সে বিহিত 1 শ্আমার হইয়ে কেন, মজাও আমায় গ যেতে হবে ভব পাবে, কর সে উপায়॥ হতাশ ভরঙ্গ হেরি, হইলে আতঙ্গ। হাসিবে নাচিবে শক্র, হেরে তব রঙ্গু॥ বিষয় ৰালিসে মন ! আলিস রাখিয়া। (भार निजारवर्ग (कन, शांक चुमारेया॥ সম্বল কি বল তব, আছে ওরে আর ? কেমনে হইবি পার, ভব পারাবার ?

মানস তরণী তাহে, সাধু কর্ণধার। তার কাছে লুকোচুরি, খাটিবেন। আর ॥ शांटि माथ ছत्त्र दांध, इ'अ ना विश्व। মরিবি মরিবি সেই, গ্রন্থি হলে লথ। তুমি রে চতুর যদি, হও সদাচার। ভ্রমেতেও নাহি ভেব, আসা যাওয়া সার॥ भिनित्व कार्यात कतन, कन मम्बन। ইহাতে,নাহিক আন, হবে একচুল। অচল ভকতি আর, হলে শুদ্ধ মন। ব্রত বজ্ঞ অনশনে, কিবা প্রয়োজন ? হইলে নিভাঁজ স্বৰ্ণ, কিকাল রসানে। ক্ষা মনে ক্ষো বদি, সারিবে পাষাণে ॥ যে জন বাসনা ত্যাগী, হয় শুদ্ধ মন। অনায়াসে মুক্তি পদ পায় সেই জন॥ তুমি কার কে তোমার সকলি অসার। জগতের মোহ হ্রদে, ডুবিও না আর 🛚। धन झन रयोवरनत गर्स छाछ मन। ই ক্রিয়াদি ভোগবাস করহ বর্জন ॥ সামী, পত্ৰ, জাতী, ভাতা, আদি যত হয়। মুদিলে নম্বন তারা, কে কোথায় রয়॥ কঠোর জঠর জালা, করিয়ে সহন। তুলভি মানব জন্ম, করেছ এছণ। কেবল আহার নিজা, বিহারের বশে। অবিরত থাক রত, ভোগাদির রসে ॥

তবে এ চুল ভ জন্মে, আছুয়ে কি ফল ? তোমাতে পশুতে আর. ভেদ কোথা বল গ বারেক নর্ন মেলি, কর বিলোকন। কিবা শোভা মনোলোভা, বিশ্বের স্কন।। কি নিয়ম কি কৌশল, প্রকাশিছে তায়। হেবিলে না রহে জ্ঞান, বাক হরে যায়॥ ক্রম ধরিয়ে কর, কার্য্যের নির্ণয়। কর্তা বিনা ক্রিয়া কভু, সম্ভব না হয়॥ তবে यनि वल विश्व, आश्रीन छेड्डर। অবেধ তোমারে বই. আর কারে কব ? কায়মনে স্নাতনে, ভাব মৃঢ় মন 1 অনায়াদে এড়াইবে, ভবের বন্ধন ॥ ন্যন থাকিতে মন, হয়ে অন্ধ প্রায়। ना प्रिथित ना अनित्त, कि इत्व उपाय ॥ দীনবন্ধো। রূপাদিন্ধো! স্কঠাম নয়নে। বারেক করণা কর, অকিঞ্চন জনে ! এ পাপীর ভার বিভো। তোমা বই আর। (क दल लहेरव नाथ! माधा **आ**ছে कांत्र ? ঠেকিয়া সঙ্কটে প্রভো। তব নাম শ্বরি। পাপভরে ভরা ভূবি, হয় দেহতরী ॥ জঠর যন্ত্রণা পেযে, আসিয়ে^{*}ধরায়। কেবলি ভূতের বোঝা, ৰহিন্তু মাথায় 🏽 তোমার প্রপক্ষে নাথ। পঞ্ছ সময়। मश करत दान मान, मि **मग्रामश** ॥

আমি ত শতেক দোষে দোষী বটি বটে।
দেখ নাথ! তব নামে, কলঙ্ক না রটে॥
কাতরে নবীন ভণে, রুপা গেল দিন।
দিবা বিভাবরী ভেবে, তকু হলো কীণ॥
না হলো সাধন মম, করে আজ কাল।
শিয়োরে ঘূনায়ে এলো, নিদারুণ কাল॥
আপন করম দোষে, ভোগি বারে বারে।
ভূবিলাম পাপকুপে, আসিয়ে সংসারে॥
বছরিপুগণে বাদী, তব সাধনায়।
মোহন রূপেতে "মায়া" আমারে ভূলায়॥।
পড়ে দায় মেরি তাই, তোমার চরণে।
বক্ষা কর দীননাথ, কুপা বিলোকনে॥

বিনোদিনী এইরূপ মাতৃ-বিয়োগ-শোকে নিতান্ত বিহ্বলা হুট্যা প্রতিনিয়ত বিষয়চিত্তে বিনোদ ও প্রিয়-সহচ্বী জ্ঞান-দার সহিত নানাপ্রকার শাস্ত্রপ্রসঙ্গে কালাতিবাহিত করিছে লাগিলেন।

এন্বর্তীর পরিচয়।

তুন ভুন সভাজন, করি নিবেদন। সংক্ষেপেতে মম জুঃথ, করিব বর্ণন । বারাশ্ত থামে মোর, হয় পিতৃ-ধাম। হিজের তনরা কামি, নবীনাদা নাম॥ নে ছিল পিতাৰ মন প্ৰভৃত প্ৰতাপ। অন্যাপি স্মরণে, লোক পায় মনস্তাপ॥ অতুল সংসার স্থা, কবিয়ে সম্ভোগ। শেষেতে হইল তার উদরের রোগ ॥ त्म त्वारंग लोकिक लीला, शिष्ठा मश्रतिल । সাধবী সভী মাভা মোর শোকেতে ভাসিল। সে শোক সম্বরি মাতা, ধরেছিল জাশ। देनव ভाट्ट इस्त वानी, कतिन निवाद्या শ্বন্ধ আলয়ে মোর, ছিল যত সুথ। দে স্থাথে বিধাত। মোরে, করিল বিমুখ । অবলার পতি-রত্ব সাধনের ধন। যে ধন বিছনে বলে, সংসার বিজন ॥ তেন ধন পরিহরি, ভুমি নানা দেশ। 🌣 আমি অতি পাপমতি, অধমের শেষ॥ मण **बा**त्र डेम्ट्य (य. क्रिन धांत्र । বারেক তাঁহার দশা, না করি দর্শন ৪ দেখ**হ মায়ের মায়া, কত্ই প্রবল।** আমার কারণে মাতা, হয়ে হীনবল। হাত্রকার ধ্বনি করি, সদা সর্বক্ষণ। ফিরেছেন মোরে কত. করি অন্তেষণ । আমা হারা হয়ে মাতা, উন্মাদিনী প্রায অনশনে প্রাটনে, তাজেছেন কায় ৷ মনে হলে ভাঁর চুথ, আঁথিধারা বহে। (महे छथानटन (मात, मना कृपि पट ।

মারের ধমান মায়া, কে করে সংসারে। কুপুত্র হইলে কভ, ত্যজিতে না পারে॥ জীব জন্ত আদি যত, আছে অবনীতে। মুথেতে আহার আনে, সম্ভানে পালিতে ॥ এ হেন জননী ধনৈ, হইয়ে বঞ্চি। ধরায় জীবন ধরা, বিফল নিশ্চিত 1 ভূলিয়ে সে নিত্য ধনে, অনিত্য চিস্তায়। জীর্ণ কলেবর। হয়ে, আছি গো ধরায়॥ ছথের সাগরে আমি, ভাসি নিরস্কর। সতত চঞ্চল চিত, ব্যথিত অন্তর। হায় ! হায় ! কব ভায়, চথেৰ কাহিনী। কানেন আমার তথ অন্তর যামিনী॥ জগত জননী তাজি, জগতেতে বাস। এ ছার জীবনে মম, নাহিক প্রয়াস ॥ যে ত্ৰথে দহিছে প্ৰাণ, কি কহিৰ আর। এখন রোদন আমি, করিয়াছি সার ৷

কালীর স্তব।

3 কালী যুগলপ্দ, করি আরাধনা। ম বাদিপদ্মে আসি, পূরাও বাসন।॥ ম তी क्रुज्ञ भा क्षत्रध्या, नीयम वयगी। থরে নলিনী শোভে, কোটতে কিছিনী । ~ বী তি হীনে গতি দেহি, খংহি কাত্যায়নি। গেক্স নন্দিনি গিরি-স্থতা ত্রিনয়নি। ন কা ল ভয় বিনাশিনি, করাল-ক্ষনি। नी ন হতে তব পদে বাসনা জননি। व किंदिकर्ट इयु. भमन-नमन । 3 গলা বিমলা ময়ি। শিবারাধ্য ধন । ₹ FT ক্ষায়নি দিগম্বরি,। অসি ধরি কবে। সী মা নাই শূর কত, বধেছ সমরে ॥ নাম শারিবে জীবে, তন্ত্রমতে বলে। • রমে পরম পদ, পায় কুতৃহলে। Б কা কর মুক্তকেশী, ওগো মহামাযা র স্বরূপা স্নাত্নি। দিয়ে পদ-ছাযা। ମ বনীতে অরি মম, ষড-রিপুগণ। অ জ দি সম পরাক্রম, ধরে অফুক্ষণ ॥ লা লসা করি গো, তেই চরণ-কমলে। সি দ্ধি কর মনস্বাম, নিজ স্থতা বলে।